RAPPORT ANNUEL
2025-2026



IRC | CN
INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION
Capitale-Nationale

TABLE DES **MATIÈRES**

03
Mot de la directrice générale

04
Mot de la présidente du CA

05
Fondations de l'IRC-CN

06
Gouvernance

09
2025-2026: L'année en un coup d'œil

13
Action locale en réussite éducative

19
Action concertée en réussite éducative

23
En action avec les partenaires de l'IRC-CN

29
Communications

30
Remerciements

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



L'année qui s'achève aura été une année de consolidation et de transformation pour l'IRC-CN où nous avons pris le temps de bâtir nos bases. Avec l'équipe, nous avons approfondi et développé de nouveaux partenariats afin de renforcer notre capacité à soutenir la réussite éducative dans la région. Avec le recul, je peux affirmer que cela a été une année bien remplie!

Pour commencer, nous avons revu notre façon de soutenir les projets en nous appuyant sur un modèle logique. Cette démarche nous a permis d'offrir un accompagnement davantage adapté aux réalités des porteurs de projets.

Autre nouveauté, la mise en œuvre des rencontres Regards croisés dans le but de mobiliser des partenaires de différents horizons sur trois enjeux prioritaires. Ces espaces d'échange ont été extrêmement riches en constats et en solutions possibles. Ils nourriront les prochains travaux des Regards croisés en 2026-2027 et j'ai déjà hâte à la suite!

Cette année a aussi marqué le début de l'élaboration d'un portrait régional de la réussite éducative. Ce projet nous permettra de partager en 2026-2027 une compréhension commune des réalités de la Capitale-Nationale.

Ces travaux s'inscrivent dans une volonté de concentrer les efforts collectifs autour des trois enjeux prioritaires déterminés par les partenaires, de mettre en valeur les retombées des actions et de favoriser le maillage des organisations au cours des prochaines années. Ils témoignent de notre désir de renforcer la cohérence, la mobilisation et l'impact des actions intersectorielles pour soutenir durablement la réussite éducative dans la Capitale Nationale.

Je tiens à remercier chaleureusement les membres du conseil d'administration, le conseil des CSS (centres de services scolaires) et CS (commissions scolaires), l'équipe fantastique qui a construit les bases avec brio, les porteurs de projets impliqués dans la réussite des jeunes, les chercheurs qui nous aiguillent et l'ensemble de nos partenaires qui participent à nos actions. Votre engagement, votre confiance et votre ouverture à travailler ensemble permettent à l'IRC-CN de poursuivre sa mission avec rigueur et ambition. Bonne lecture!

CATHERINE MONTOUR
Directrice générale

MOT DE LA PRÉSIDENTE



L'année 2025-2026 aura été marquée par une importante démarche de consolidation qui a permis à l'IRC de la Capitale-Nationale de renforcer ses assises et de se positionner encore plus efficacement au service de la réussite éducative de notre région.

Au cours de la dernière année, le conseil d'administration a eu le privilège d'accompagner une équipe engagée. Les travaux réalisés témoignent de la pertinence de l'approche de concertation portée par l'IRC-CN et de la volonté commune des partenaires d'unir leurs forces autour de la réussite et de la persévérance scolaire.

La réussite éducative est une responsabilité collective. Elle repose sur la capacité des acteurs de différents secteurs à mettre en commun leur expertise, leurs connaissances et leurs ressources afin de répondre aux réalités complexes vécues par les jeunes et leurs familles. Les initiatives déployées cette année, de même que les nouvelles collaborations établies, démontrent la force de cette mobilisation régionale.

Au nom du conseil d'administration, je tiens à remercier sincèrement l'équipe de l'IRC-CN pour son professionnalisme et son dévouement, ainsi que l'ensemble de nos partenaires. Votre confiance et votre engagement sont au cœur des avancées que nous accomplissons collectivement.

Alors que nous poursuivons les travaux amorcés et que se dessinent de nouvelles perspectives pour les prochaines années, nous demeurons animés par la même conviction : ensemble, nous pouvons créer les conditions favorables à la réussite éducative de tous les jeunes de la Capitale-Nationale.

Je vous souhaite une excellente lecture!

MIREILLE DION
Présidente du CA

FONDATIONS DE L'IRC-CN

MISSION

Mobiliser et accompagner les acteurs concernés par la réussite éducative des 0-20 ans en tenant compte de la diversité des besoins sur l'ensemble du territoire de la Capitale-Nationale. Celle-ci comprend le territoire de six municipalités régionales de comté (Portneuf, La Jacques-Cartier, La Côte-de-Beaupré, Charlevoix, Charlevoix-Est, L'Île d'Orléans) et celui de l'agglomération de Québec.



VISION

Créer un environnement de collaboration qui contribue activement à la concertation entre les différents acteurs dans la mise en place d'initiatives porteuses favorisant la réussite de tous les jeunes.

TROIS ENJEUX RÉGIONAUX PRIORISÉES POUR 2025-2030

Les transitions scolaires : pour favoriser une transition harmonieuse entre la petite enfance et le monde scolaire.

La littératie : pour favoriser le développement des compétences en littératie des enfants de 6 à 12 ans, et ce, dès l'éveil à la lecture des tout-petits.

La motivation et l'engagement scolaire : travailler en prévention du décrochage scolaire qui prend de l'ampleur pour les 13 à 15 ans.

UN APPEL À LA MOBILISATION COLLECTIVE

Ces enjeux sont complexes, mais ils sont surtout interconnectés. L'IRC-CN souhaite mettre en commun les forces de tous les partenaires pour répondre à ces enjeux avec cohérence, créativité et solidarité.

ACTIONS

- Soutenir la capacité d'agir des différents acteurs sur les défis multiples de notre région touchant la réussite éducative;
- Se positionner comme partenaire stratégique dans la création d'alliances entre les intervenants du monde de l'éducation et les acteurs qui agissent en périphérie de l'école (milieux scolaires, communautaires, de la petite enfance, de la santé, environnement familial, employeurs, etc.);
- Proposer des pratiques innovantes et améliorer les processus d'intervention supportant les diverses parties prenantes;
- S'inscrire dans un processus d'évolution continue.

GOUVERNANCE
CONSEIL D'ADMINISTRATION



MIREILLE DION
Présidente
Directrice générale du Centre de services scolaire de la Capitale



DOMINIQUE LEMIEUX
Administrateur
Directeur général de L'Institut canadien de Québec (L'ICQ)



JACQUES MOFFETTE
Vice-président
Directeur général adjoint du Centre de services scolaire de Portneuf



STEVEN OUELLET
Administrateur
Directeur général du Carrefour des enfants de Saint-Malo



MARIO CÔTÉ
Administrateur
Directeur général du Carrefour jeunesse-emploi de la Capitale Nationale



MARTINE VALLÉE
Administratrice
Ex-directrice générale du Centre de services scolaire de Charlevoix à la retraite



AMÉLIE MORIN
Administratrice
Présidente-directrice générale adjointe - Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale



Administratrice sortante :
Un grand merci à Élise Paradis du Regroupement des CPE des régions de Québec et de Chaudière-Appalaches pour son engagement et sa contribution précieuse au CA. Elle a été membre du Comité stratégique de l'IRC-CN entre 2016 et 2024 pour ensuite s'impliquer au CA de l'OBNL entre 2024 et 2025. L'IRC-CN lui souhaite une excellente retraite.

CONSEIL DES CSS ET CS

Le conseil des CSS et CS se réunit 2 fois par année afin de discuter des enjeux et conseiller le CA sur les orientations à prendre. Il regroupe les directions générales des Centre de services scolaire (CSS) et de la Commission scolaire (CS) anglophone.

- Mireille Dion, directrice générale du CSS de la Capitale
- Jacques Moffette, directeur général adjoint du CSS de Portneuf
- Éric Beaupré, directeur général adjoint du CSS des Découvreurs
- Simon Gagné, directeur général adjoint du CSS de Charlevoix
- Annie Fournier, directrice générale adjointe du CSS des Premières-Seigneuries
- Stéphane Lagacé, directeur général de la Commission scolaire Central Québec

ÉQUIPE DE TRAVAIL



Catherine Montour, directrice générale

Élodie Potier Mallet, adjointe à la direction

Nayani Boudreault, agente de liaison et de développement

Maude Nadeau, coordonnatrice stratégique

Andréanne Tardif, agente de liaison et de développement

L'IRC-CN remercie chaleureusement Christine pour son investissement au sein de l'organisation et lui souhaite beaucoup de succès pour la suite de ses projets.

Bienvenue à Élodie, arrivée le 13 avril dans l'équipe!





UNE ÉQUIPE INTÉRESSÉE!

L'équipe est composée de personnes professionnelles, curieuses et désireuses d'améliorer leurs connaissances sur différents sujets. Voici les occasions de perfectionnement suivies par un membre de l'équipe (ou plus) afin de mieux comprendre et mieux accompagner les partenaires de la région :

Événements et perfectionnement

- Journée de réflexion en littératie, L'ICQ
- Rendez-vous de la littératie familiale et communautaire, PRÉCA
- Congrès de l'ACFAS
- Formation - Comprendre et intervenir IMD (intervention milieu défavorisé), MEQ
- Webinaire – Inégalités persistantes : la sous-scolarisation des garçons et les aspirations des filles, PRÉCA
- Webinaire – Présentation des fiches régionales LEDIR, PRÉCA
- Webinaire – Transition scolaire à la FGA et à la FP : principaux besoins et profils d'élèves montréalais, Réseau Réussite Montréal (RRM)
- Webinaire – Les adultes significatifs non parentaux : ces liens qui font la différence, RRM

Offert par le RQRE :

- Formation – Mobiliser et accompagner, CommunAgir
- Formation – L'évaluation, Ludovic Decoret, consultant
- Formation – Relations gouvernementales, Samuel Tremblay de TACT Conseil
- Formation – Identifier, documenter et partager les connaissances dans l'organisation, Bruno Rousseau, formateur au Centre universitaire de formation continue de l'Université de Sherbrooke



Équipe 2025-2026

Photo : Muriel Leclerc

2025-2026 L'ANNÉE EN UN COUP D'ŒIL

SEPTEMBRE

- Une nouvelle équipe complète en place
- Départ du développement du modèle logique et du processus d'accompagnement des projets locaux

OCTOBRE

- Début des travaux d'un portrait régional en persévérance scolaire et réussite éducative des 0-20 ans
- Assemblée générale annuelle de l'IRC-CN et présentation des nouveautés à venir

NOVEMBRE

- Grande journée des tout-petits

DÉCEMBRE À MARS

- Mise en place d'une nouvelle démarche d'accompagnement pour les porteurs de projets locaux
- Entrevues avec 35 partenaires en individuel pour la préparation des Regards croisés

JANVIER À AVRIL

- Accompagnements individuels des porteurs de projets locaux

FÉVRIER À MAI

- Déploiement des Journées de la persévérance scolaire (JPS) dans la région
- Trois rencontres de Regards croisés selon les enjeux prioritaires de l'IRC-CN

JUIN

- Journée régionale sur la fluidité des parcours postsecondaires

COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Cette année, l'IRC-CN a fait avancer deux démarches structurantes : le développement du modèle logique et l'amorce d'un portrait régional en réussite éducative. Deux projets différents, mais une même intention : mieux comprendre les réalités de la région et les retombées des actions afin de mieux agir ensemble.

Les projets ont été réalisés avec le Centre d'Étude des COnditions de vie et des BESoins de la population (ÉCOBES).

PLAN D'ÉVALUATION ET MODÈLE LOGIQUE DE L'IRC-CN

Intention : Structurer les pratiques évaluatives de manière rigoureuse, humaine et cohérente, tout en s'assurant de produire des connaissances utiles à la prise de décision et à l'amélioration continue.

Le rôle d'ÉCOBES a été de proposer une démarche évaluative adaptée aux réalités de l'IRC-CN et à la nature des projets soutenus.

Réalisations

- Modèle logique de l'IRC-CN : liens entre les ressources, les activités mises en œuvre et les effets visés.
- Plan d'évaluation pour les projets financés : choix des objets d'évaluation, questions et outils de collectes de données.
- Expérimentation de l'outil de réflexion pour bâtir votre projet auprès d'un petit groupe de porteurs de projets locaux.
- Une nouvelle approche d'accompagnement des projets.
- Outils : un outil de réflexion pour bâtir un projet triennal (à l'attention des porteurs de projets) et un questionnaire d'appréciation de l'accompagnement



NOUVELLE APPROCHE D'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS LOCAUX

De Portneuf à Charlevoix, en passant par La Haute-Saint-Charles et le Centre-Ville de Québec, les agentes de liaison et de développement de l'IRC-CN sont allées à la rencontre des organismes désirant déposer un projet local en réussite éducative. Les porteurs de projet ont été invités à présenter le modèle logique de leur projet, de même qu'un plan d'évaluation des retombées. Ces rencontres ont permis de mieux connaître les partenaires et leurs actions ainsi que les retombées des efforts investis auprès des jeunes et de leurs familles.

51 rencontres auprès de 43 organismes (entre janvier et mai 2026)

44 projets recommandés au MEQ pour 2026-2027

UNE APPROCHE D'ACCOMPAGNEMENT APPRÉCIÉE PAR LES ORGANISMES DE LA RÉGION

Facteurs de succès : aller visiter l'organisme et discuter du projet, avoir un contact humain.

Retombées perçues de cet accompagnement : permet la structuration du projet (lien entre les actions, l'intention, la réponse aux besoins), facilite la justification de la pertinence du projet et les retombées attendues, permet le développement d'une relation et d'une compréhension mutuelle.



« Les ressources fournies par l'IRC-CN ont surtout aidé à faciliter, à simplifier et à bien bâtir chaque étape de notre projet. En les ayant en main, la planification du projet pouvait aussi se réaliser plus rapidement. L'économie de temps est un gros point positif. »

PORTRAIT RÉGIONAL EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES 0-20 ANS

Intention : Se doter d'un premier « Portrait en persévérance scolaire et réussite éducative de la région de la Capitale-Nationale ».

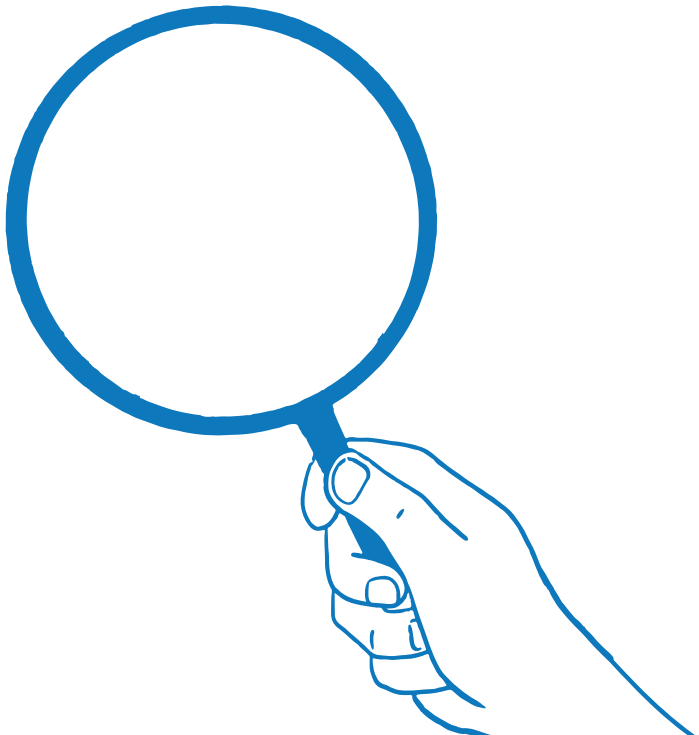
Le rôle d'ÉCOBES a été de préparer et de coanimer les rencontres du comité consultatif, de faire la recension des écrits, la rédaction, la vulgarisation et le traitement des données.

Ce portrait aidera collectivement, l'**IRC-CN, les partenaires, organismes et acteurs du milieu**, à cerner les enjeux du territoire et à poser des actions encore plus ciblées pour soutenir la réussite éducative des jeunes.

À venir : Le lancement du portrait régional et des fiches territoriales en 2027.

Réalisations

- Création d'un comité consultatif régional et intersectoriel (8 personnes) - Assurer une adéquation entre le portrait régional des 0-20 ans et les besoins des partenaires de l'IRC-CN;
- Deux rencontres avec ce comité (novembre et janvier) pour sélectionner les thèmes et indicateurs à traiter et pour discuter et choisir le format et la présentation du portrait. Un suivi en avril quant à l'avancement des travaux;
- Soutien de la Direction de la santé publique pour l'accès à plusieurs données à l'échelle des Réseaux locaux de services (RLS);
- Rédaction et vulgarisation de contenus pour le portrait régional et les fiches territoriales (échelle des MRC) en collaboration avec ÉCOBES.



ACTION LOCALE EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

31 projets locaux soutenus

4594 jeunes rejoints

790 735 $ en financement des projets locaux avec le Programme de soutien à la concertation et aux initiatives sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec (MEQ)

La glissade de l'été, parfois appelée le « recul estival », désigne la perte des acquis scolaires qui se produit chez les élèves.

 **Projet agissant sur la glissade de l'été**

CSS DE PORTNEUF

LES AVENTURES DES SAINES HABITUDES DE VIE
Camp Portneuf



Enrichir la programmation estivale en intégrant des activités de littératie et de numératie axées sur l'alimentation durable.

Animé par une nutritionniste, il combine ateliers, dégustations, tour à jardin et accès aux livres pour stimuler l'estime de soi et l'autonomisation (empowerment) des jeunes de 5 à 15 ans.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 12-14
Carrefour jeunesse-emploi Portneuf plus

Ce programme de solutions alternatives s'adresse aux jeunes de 12 à 14 ans à risque de décrochage scolaire pour les ramener vers l'école. En misant sur la pédagogie de l'orientation un accompagnement personnalisé, des projets collectifs et des ateliers de connaissance de soi, l'initiative offre un cheminement sur mesure qui renforce leur engagement et leur persévérance.

NOUVELLE APPROCHE EN CHEMINEMENT PARTICULIER
JeunEssor Portneuf

Le volet exploration du Programme d'apprentissage pédagogique propose des visites d'entreprises et de centres de formation professionnelle (CFP) adaptées aux aspirations des élèves en cheminement particulier. En reliant concrètement les études au marché du travail, cette initiative permet aux jeunes en difficulté de préciser leur projet d'avenir et de raviver leur motivation scolaire.

AIDE AUX DEVOIRS À SAINT-BASILE
Ville de Saint-Basile

Ce projet d'aide aux devoirs accueille 50 jeunes de 10 à 17 ans au local des Jeunes dès la sortie des classes. En offrant des outils informatiques, un accompagnement personnalisé et des ateliers thématiques, ce projet soutient des élèves souvent issus de milieux défavorisés tout en créant des liens communautaires significatifs essentiels à leur réussite éducative.

CSS DES DÉCOUVREURS

EXPRIME-TOI!
Dysphasie Québec / TDL Québec

Ce programme d'aide aux devoirs offre un accompagnement adapté aux enfants ayant un trouble développemental du langage (TDL). À travers un environnement ludique, le projet transforme l'étude en un moment agréable afin de réduire le stress, stimuler la persévérance scolaire et renforcer durablement le sentiment de compétence et l'amour de l'apprentissage.

MDJ EXPRESS 2.0
Maison des Jeunes L'Ancienne-Lorette

Cette ouverture exclusive de la MDJ accueille 25 jeunes de 6e année dès la fin des classes pour faciliter leur transition vers le secondaire. Grâce à des ateliers coopératifs, ludiques et réflexifs, le projet développe leur autocontrôle, leur gestion comportementale et leurs habiletés sociales en les encourageant à exprimer leurs émotions et à affirmer leurs opinions.

L'ESCOUADE, UN TREMPLIN POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE
Maison des Jeunes L'Envol de Sainte-Foy inc.

Ce service d'aide aux devoirs et d'activités « par et pour » les jeunes accueille les élèves de 10 à 12 ans à la MDJ dès la fin des classes. En offrant une alternative concrète au flânage, le projet mise sur la présence d'adultes significatifs comme facteurs de protection et aborde des thématiques clés (intimidation, puberté, estime de soi) pour propulser leur engagement et leur réussite scolaires.

CSS DE LA CAPITALE

MON ÉCOLE AUTREMENT
Au trait d'union Québec

Ce projet soutient les jeunes vulnérables de 12 à 20 ans à risque de décrochage afin de favoriser leur réintégration dans le système scolaire régulier. Grâce à un accompagnement global (personnel, scolaire et social) et des ateliers ciblés, le projet développe les compétences socio-émotionnelles, l'autonomie et l'estime de soi nécessaires à leur émancipation future.

CAMP PÉDAGO-PRÉSCO
Carrefour des enfants de Saint-Malo

Ce camp d'été prépare 10 enfants de 4 à 6 ans à leur entrée à l'école grâce à des activités ludiques d'art, d'exploration de la nature et d'éveil à la lecture. En stimulant leur développement global, le projet s'appuie aussi sur le pouvoir d'agir des familles comme levier de réussite éducative.

L'ÉCOLE AUTREMENT
Carrefour jeunesse-emploi Chauveau

Ce projet propose, hors des murs de l'école, des activités d'orientation et des expériences alternatives aux élèves du secondaire à très haut risque de décrochage. En faisant vivre des expériences concrètes à ces jeunes en obligation de fréquentation scolaire, l'initiative leur permet de se projeter dans l'avenir, de raviver leurs aspirations professionnelles et de retrouver la motivation nécessaire pour persévérer jusqu'à l'obtention de leur qualification.

VIVRE SES DEVOIRS AU CMM
Centre Monseigneur Marcoux

Ce service d'aide aux devoirs, offert 4 soirs par semaine, soutient les élèves de la 1re à la 6e année dans l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques par le jeu et les contes. En impliquant des adultes bénévoles et des pairs-aidants de 5e/6e année, le projet stimule l'entraide, la collaboration et prépare les plus grands à devenir autonomes en vue de leur transition imminente vers le secondaire.

POÉSIE NOMADE
Joujouthèque Basse-Ville

Ce projet de laboratoire d'exploration culturelle et de littératie accompagne environ 300 enfants des quartiers centraux et leurs familles vivant en contexte de vulnérabilité. En misant sur la médiation culturelle, la pédagogie par la nature et la philosophie pour enfants, l'équipe d'animatrices développe les habiletés sociales et cognitives des participants afin de freiner efficacement le phénomène de glissade de l'été.

CAMP DE LECTURE DU PIGNON BLEU
Le Pignon Bleu, la maison pour grandir

Ce camp d'été ludique soutient 10 élèves de 6 à 9 ans issus de milieux vulnérables et présentant des difficultés d'apprentissage ou d'autonomie. À travers des ateliers axés sur la lecture, l'écriture et les mathématiques, combinés à des sorties sportives et culturelles, le projet stimule la réussite éducative tout en renforçant le lien d'appartenance et le développement social de ces jeunes qui manquent de soutien familial.

LA CABANE
Loisirs du Faubourg inc.

Le projet La CABANE offre des activités ludiques de littératie et de numératie à environ 280 jeunes de 6 à 15 ans en contexte de camp estival. Conçues selon les priorités des enseignants sondés et alignées sur le Programme de formation de l'école québécoise, ces interventions universelles et ciblées soutiennent les élèves en difficulté scolaire tout en prévenant la glissade de l'été pour l'ensemble des participants.

MON VOYAGE EN MILIEU SCOLAIRE
Maison de la famille Saint-Ambroise

Ces ateliers stimulants et ludiques s'adressent aux enfants de 3 à 5 ans issus de familles vulnérables qui ne fréquentent aucun milieu de garde. En offrant un accompagnement éducatif de qualité adapté aux besoins de chacun, le projet comble un écart critique et propulse le développement global (moteur, cognitif, social et affectif) des tout-petits avant leur entrée à l'école.

APPRENTISSAGE EN ACTION!
Maison des enfants de Saint-Roch

Ce service d'aide aux devoirs accompagne 30 élèves vulnérables de la 1re à la 4e année du primaire. Grâce à un cadre stimulant et un soutien sur mesure, le projet suscite le goût d'apprendre, réduit les écarts et favorise la persévérance scolaire. En permettant aux enfants de cumuler les petits succès hors de l'école et d'accéder à des expériences culturelles variées, l'initiative cultive leur fierté, leur épanouissement et leurs compétences sociales.

LE GRAND SAUT
Motivaction jeunesse

Ce projet propose des activités sportives, artistiques, de plein air et culturelles pour faciliter l'intégration et la persévérance des élèves du primaire, du secondaire et des nouveaux arrivants. En stimulant la motivation et l'engagement, ces initiatives réduisent le stress lié à l'adaptation et renforcent le pouvoir d'agir ainsi que la communication interculturelle.

ÉTU-ACTIF
Patro Laval

Ce programme parascolaire inclusif permet à 120 jeunes de milieux défavorisés de développer leurs compétences académiques, sociales et physiques à travers des activités éducatives, sportives et culturelles adaptées. Déployé en étroite collaboration avec les écoles et encadré par des intervenants qualifiés, ce projet stimule la motivation scolaire, renforce le bien-être général et s'adapte en continu aux besoins et intérêts des participants.

IL ÉTAIT UN ÉTÉ, BOURLAMAQUE
Projets Bourlamaque

Ce projet offre à 80 jeunes de HLM, majoritairement issus de l'immigration et en difficulté scolaire, une immersion fréquente en français par le livre, le jeu et des activités d'enrichissement. À travers des animations éducatives, des sorties en bibliothèque, des ateliers de lecture et de prise de parole, l'initiative stimule leur créativité, brise l'isolement et ouvre leurs horizons linguistiques et culturels.

APPRENDRE AVEC LA NATURE
Vallée-Jeunesse

Ce programme d'activités psychopédagogiques en nature permet aux élèves de 13 à 20 ans en difficulté de se dépasser, de révéler leur potentiel et d'améliorer leurs relations interpersonnelles. Grâce à une approche immersive, ce parcours offre aux jeunes une expérience concrète de cheminement personnel, scolaire et professionnel pour favoriser leur réussite et leur autonomie citoyenne.

CSS CENTRAL QUÉBEC

CLUB DES APPRENTIS LECTEURS / JUNIOR READING CLUB
Morrin Centre (Société littéraire et historique de Québec)

Ce programme interactif du Morrin Centre développe l'amour de la lecture et les compétences en littératie des élèves anglophones de 1re année. À travers des histoires captivantes, des jeux et des activités créatives, le projet permet aux jeunes lecteurs d'explorer des livres, de partager leurs idées et de renforcer leur confiance dans un environnement bienveillant.

CSS DES PREMIÈRES SEIGNEURIES

LES VOLETS INTER-ACTIFS DU SAISO
Le Saiso, Centre de plein air

Ce projet enrichit l'expérience du camp de jour en proposant des volets thématiques ludiques et éducatifs conçus pour contrer la glissade de l'été. Privilégiant l'apprentissage par l'expérience plutôt qu'une révision académique formelle, il prépare les enfants en douceur pour la rentrée scolaire tout en stimulant leurs compétences sociales, créatives et physiques par le jeu.

LA STATION
CJE Montmorency – Intègr'action Jeunesse

Ce projet offre une alternative aux suspensions à domicile pour les élèves en difficulté comportementale en leur proposant un milieu neutre pour éviter le décrochage. En plus de maintenir leurs apprentissages académiques à jour, les jeunes bénéficient d'ateliers, d'un soutien psychosocial, de rencontres individuelles et familiales afin de corriger leurs comportements et de sécuriser un retour en classe positif.

MA P'TITE COOPÉRATIVE
Les Services de Main-d'œuvre l'Appui

Ce projet permet à des jeunes de 10 à 15 ans en difficulté de vivre une première expérience de travail positive en se constituant en coopérative de services à la communauté. À travers la réalisation d'activités variées, cette initiative renforce leur estime de soi, développe leurs habiletés sociales, favorise la création de liens et maintient leurs acquis scolaires.

MIDI-MDJ
Maison des Jeunes La Barak – Ste-Brigitte-de-Laval

Ce projet ouvre les portes de la Maison des Jeunes (MDJ) un midi par semaine aux élèves de 5e et de 6e année du service de garde pour faciliter leur transition vers le secondaire. Encadrés par des intervenants, les jeunes partagent des repas cuisinés ensemble, participent à des activités ludiques et s'impliquent dans des ateliers de discussion sur des sujets qui touchent leur réalité et stimulent leur motivation scolaire.

PROJET ESTIVAL D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET ÉDUCATIF
Maison des Jeunes la Marginale

Ce projet estival place les jeunes au cœur de l'action en leur confiant la planification, la prise de décision et l'organisation complète d'activités et de bénévolat communautaire. En gérant le budget et en travaillant en équipe, ils développent leur concertation, apprennent à défendre leurs idées et renforcent leur estime personnelle ainsi que leurs compétences en mathématiques et en résolution de problèmes.

JOUONS ENSEMBLE AVEC LES MOTS
Matinée frimousses

Ce projet offre des ateliers de stimulation langagière aux enfants de 0 à 5 ans présentant des difficultés de langage, de communication ou de comportement, de sévérités variées. En parallèle, un système de prêt de jeux permet aux parents de développer leurs compétences de soutien au langage, tout en expérimentant la lecture et le jeu dans un environnement bienveillant propice aux interactions positives et aux rétroactions ciblées.

CSS DE CHARLEVOIX

DÉCLIC - CAMP D'APPRENTISSAGES ET DÉPASSEMENT DE SOI

Découverte Charlevoix – Camp Le Manoir

Ce camp pédagogique de jour offre aux élèves en retard scolaire ou avec des défis d'apprentissage une expérience ludique complémentaire à l'école pour favoriser leur réussite. En apprenant par le jeu, le mouvement et la découverte concrète durant les vacances, les enfants réduisent leur retard scolaire, se préparent pour l'année à venir et renforcent leur confiance ainsi que leur sentiment de compétence.

ON S'AMUSE ET ON DÉCOUVRE EN FRANÇAIS

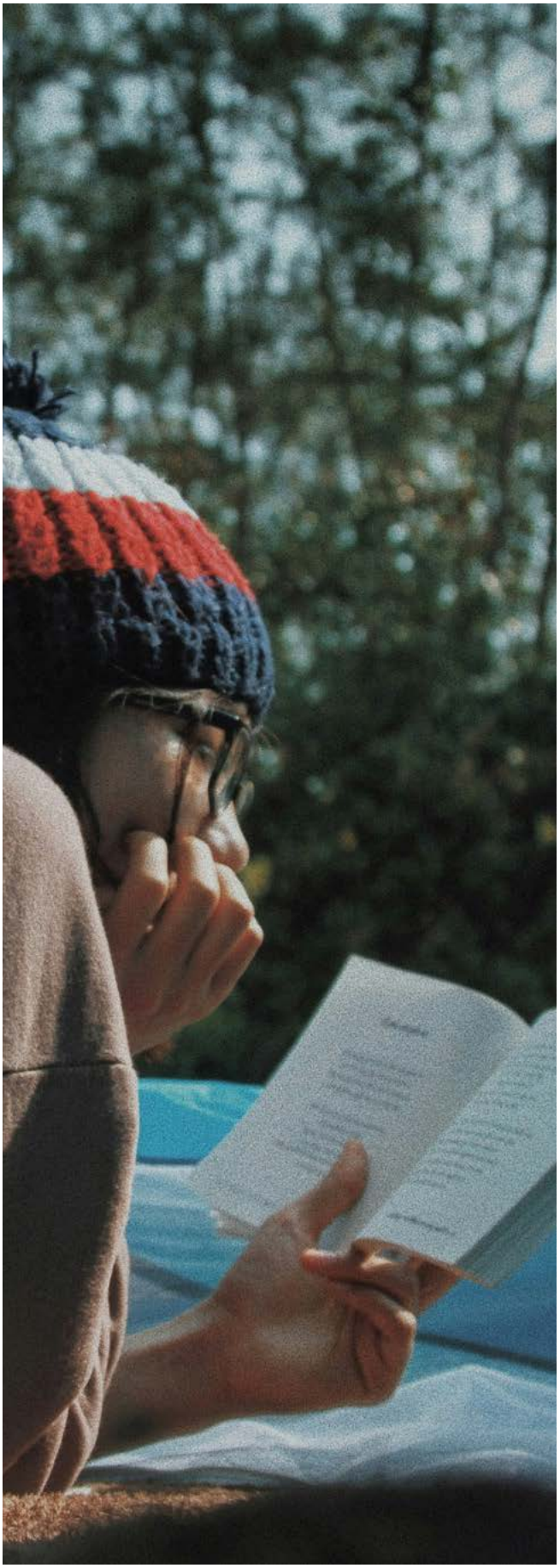
Les Services de Main-d'œuvre l'Appui

Ce projet offre 5 jours d'immersion française en nature dans la région de Charlevoix à 15 élèves en francisation référés par les écoles. Hors du cadre scolaire traditionnel, les jeunes pratiquent la langue, socialisent avec la communauté d'accueil et bougent en groupe, ce qui leur permet de développer leurs habiletés personnelles et leur confiance en eux tout en s'amusant.

LES ATELIERS PRÉSCOLAIRES 3-4 ANS ET 4-5 ANS

Maison de la famille de Charlevoix

Ce projet préscolaire offre des ateliers ciblés pour réduire les vulnérabilités psychosociales et faciliter une transition harmonieuse entre la maison et l'école. En familiarisant les enfants avec la routine scolaire, l'initiative les prépare concrètement à l'intégration tout en développant leur autonomie ainsi que leurs habiletés sociales et affectives.



ACTION CONCERTÉE EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

DE LA CONCERTATION À L'ACTION

Certaines initiatives prennent forme directement à partir des collaborations développées avec nos partenaires. Instiguées ou coconstruites avec l'IRC-CN, ces actions répondent à des besoins partagés et mobilisent les expertises et les ressources de plusieurs acteurs. L'IRC-CN peut y contribuer de différentes façons : en réunissant les partenaires, en participant à leur conception, en soutenant leur mise en œuvre ou en y consacrant des ressources financières.

TUTORAT ET AIDE AUX DEVOIRS

Centre d'alphabétisation L'Ardoise

Il est offert aux élèves en difficulté du primaire et du secondaire de l'aide aux devoirs et du tutorat personnalisé après les cours, encadrés par des bénévoles ou des contractuels. Cet accompagnement hebdomadaire pallie l'attente de services spécialisés dans le réseau de la santé en soutenant les apprentissages tout en stimulant la fierté, le goût d'apprendre et la persévérance scolaire.

PROJET ALTERNATIVE À LA SUSPENSION

Maison des Jeunes l'Intrépide

L'IRC-CN a soutenu la mise en place d'un projet pilote à l'école secondaire des Pionniers qui offre une alternative à la suspension à domicile au sein des locaux de la Maison des Jeunes. Grâce à un accueil personnalisé par une travailleuse sociale, les jeunes suspendus réalisent leurs travaux scolaires et participent à des activités de réflexion pour favoriser leur responsabilisation, le rétablissement de leur lien social et leur réengagement scolaire.

MISSION CRAMPON - *L'ICQ (l'Institut canadien de Québec)*

En partenariat avec la Ville de Québec, cette initiative propose des animations de lecture et met à disposition des bacs de livres dans les camps de jour afin de stimuler la littératie chez les enfants de 7 ans. Animé de façon artistique et ludique par un personnel expérimenté, le programme intègre des jeux de société, du bricolage et des ateliers de conscience phonologique pour susciter l'intérêt des enfants, s'adapter à leurs besoins et favoriser leur développement global.

Impact : 800 jeunes rejoints et 5 250 heures d'animation réalisées.

PROJET PASSERELLE
Centre Solidarité Jeunesse

En collaboration avec les centres de services scolaires, l'IRC-CN a soutenu l'ouverture d'une seconde classe pour l'année 2025-2026 afin de venir en aide aux jeunes en situation de décrochage scolaire. Le programme Passerelle leur offre un environnement adapté pour développer leurs habiletés sociales et progresser à leur rythme, tout en bénéficiant d'un accompagnement pédagogique, d'activités stimulantes et d'ateliers psychosociaux.

L'ÉCOLE DES GRANDS
Cégep de Sainte-Foy

En collaboration avec le Cégep de Sainte-Foy et les écoles du CSS de la Capitale, le programme de L'École des Grands voit enfin le jour! Il offre du tutorat le samedi matin à des élèves d'écoles primaires défavorisées de Québec. Encadrés bénévolement par des étudiants du collégial, les enfants bénéficient d'une aide aux devoirs et d'ateliers stimulants en sciences et en programmation informatique, une formule éprouvée qui soutient concrètement la réussite éducative des élèves et l'engagement des mentors. Au total, soixante jeunes accompagnés par cinquante-quatre mentors.

LA STATION-GARE
CJE Montmorency – Intègr'action Jeunesse

En collaboration avec le CSS des Premières-Seigneuries, l'IRC-CN a appuyé le maintien d'un milieu adapté de scolarisation temporaire de 8 à 12 semaines pour les élèves de 14 à 16 ans. En complément du volet académique, les jeunes explorent leurs intérêts et leur potentiel à travers des activités variées afin de définir un projet de vie, de donner du sens à leur retour à l'école et de stimuler leur motivation à s'y investir à long terme.

PAS À PAS VERS LA MATERNELLE
Centre de services scolaire de Charlevoix

Cette concertation, dont l'IRC-CN fait partie, présente un ensemble d'initiatives pour aider les enfants à entrer à la maternelle, incluant une plateforme Web, des réunions pour les parents, une ligne du temps, des livres virtuels, des activités de lecture en autobus et des outils de transition. Au total, deux cents enfants et familles rejoints.

RÉPITS CHARLEVOIX
Centre de services scolaire de Charlevoix

En collaboration avec le CSS de Charlevoix, Découverte Charlevoix et d'autres partenaires, l'IRC-CN a contribué à la mise en place d'un service de répit hebdomadaire destiné à des jeunes en difficulté afin de soutenir leur persévérance scolaire. Grâce à la collaboration des milieux partenaires, cet espace structuré a permis aux participants de se ressourcer et de développer leurs compétences personnelles et sociales.

DÉCLIC - RÉPIT D'APPRENTISSAGES ET DÉPASSEMENT DE SOI
Découverte Charlevoix – Camp Le Manoir

En collaboration avec le CSS de Charlevoix, Découverte Charlevoix, l'IRC-CN a bonifié l'offre afin d'offrir un séjour en camp un week-end par mois, de novembre à juin, pour soutenir les enfants en difficulté d'apprentissage. En accord avec le programme scolaire, cette expérience en nature utilise le jeu pour développer leurs compétences académiques et sociales tout en stimulant leur confiance.

MOTIVATION ET ENGAGEMENT

Ce projet collectif réunit les six carrefours jeunesse-emploi (CJE) de la région et l'IRC-CN autour d'une stratégie commune de lutte contre le décrochage scolaire. Pour répondre précisément à la démotivation des élèves de 13 à 19 ans, l'initiative permet de déployer, dans chaque territoire, un intervenant dédié à la persévérance scolaire. Sa présence renforce ainsi l'accompagnement des jeunes et consolide les ponts avec le milieu scolaire.

Partenaires participants

CJE de Charlevoix, Côte de Beaupré,
CJE Montmorency, CJE de la Capitale,
CJE Charlesbourg-Chauveau, CJE Chauveau,
CJE Portneuf

INITIATIVE LIT DE CAMP

Le projet Lit de camp présenté par l'IRC-CN permet d'introduire la lecture dans les camps de jour pour contrer le phénomène de la glissade de l'été. Des bacs remplis de livres, de magazines, de fiches d'activités et d'affiches sont distribués aux camps de jour participants. Ce projet est une idée originale du CRÉPAS.





Lit de camp

BONIFICATION DE LA LITTÉRATIE SUR LE TERRITOIRE

Initiée par l'IRC-CN, cette concertation régionale rassemble 18 partenaires engagés à stimuler le plaisir de lire chez les enfants de 6 à 12 ans. Le projet se déploie à travers diverses initiatives de proximité : aménagement d'espaces de lecture, enrichissement de l'offre de livres, sorties éducatives en bibliothèque et ajout de séances d'animation. Cette alliance territoriale a permis à 5228 jeunes de la région de bonifier leur parcours en littératie.

Partenaires participants

Camp Portneuf, Carrefour des enfants de Saint-Malo, CÉMAN, Découverte Charlevoix, Dysphasie Québec, JeunEssor, Les Loisirs du Faubourg, Maison de la famille de Charlevoix, Maison de la famille de Saint-Ambroise, Maison des enfants de Saint-Roch, Matinée frimousses, Maison des jeunes de l'Ancienne-Lorette, Maison des Jeunes La Marginale, Maison des Jeunes L'Envol, Centre Monseigneur-Marcoux, Morrin Centre, Patro Laval et Projets Bourlamaque.

BONS COUPS DE L'ANNÉE!

Le 20 mai, lors du Caméra-Café organisé par l'Unité de loisir et de sport de la Capitale-Nationale (ULSCN), Catherine Montour, accompagnée d'Isabelle Genois, directrice des Loisirs et du Développement de Sainte-Christine-d'Auvergne, a présenté aux coordonnateurs de camp de jour des outils et des ressources pour soutenir la lecture.

Ensuite, le 30 mai dernier, la formation « La littératie en camp de jour » a été offerte par notre partenaire L'ICQ à une centaine de futurs animateurs dans le cadre de la journée de formation de l'ULSCN. Le maillage entre ces deux partenaires a été facilité par l'IRC-CN.

28 camps participants
53 bacs distribués
Plus de 4000 jeunes rejoints
3500 livres et magazines lus

Camps de jour participants

Camp Portneuf, JeunEssor Portneuf – 12 camps petits lecteurs, Loisirs du Faubourg , Le Saiso, Carrefour des enfants de Saint-Malo, Centre Monseigneur Marcoux, Maison Léon-Provancher, Le Pignon Bleu, Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs (AQEPA), Découverte Charlevoix – 5 points de service, Maison des enfants de Saint-Roch, Camp de la Base Valcartier, Camp de Saint-Pierre-de-l'Île-d'Orléans



EN ACTION AVEC LES PARTENAIRES DE L'IRC-CN

L'IRC-CN a travaillé avec CommunAgir pour l'animation et l'idéation de ces rencontres. Le grand objectif de l'IRC-CN à travers ces rencontres étaient de rassembler des acteurs choisis de la région en fonction des trois enjeux priorisés dans le but de 1) favoriser des discussions; 2) avoir une meilleure compréhension des enjeux; et 3) favoriser la mise à l'action collective.

LES TROIS ENJEUX PRIORISÉS

1. **Les transitions scolaires :** Soutenir une transition harmonieuse entre la petite enfance et le monde scolaire – Mieux soutenir les enfants et leurs parents
2. **La littératie :** Favoriser le développement des compétences en littératie des 6-12 ans, et ce, dès l'éveil à la lecture et à l'écriture
3. **Motivation et engagement scolaire :** Prévention du décrochage des 13-15 ans

Résultats

- 35 partenaires rencontrés pour préparer l'état de situation des 3 enjeux.
- Animation de 3 rencontres avec des acteurs intersectoriels (présentation de contenus théoriques et pratiques sous la forme d'une exposition d'affiches et d'une activité collective : Quels sont les enjeux, défis pour lesquels on gagnerait à agir ensemble, à se concerter pour agir?)
- 76 participants au total, de 50 organisations différentes.
- Participation des 5 CSS de la région et de la commission scolaire Central Québec.
- 3 infographies synthèses avec les constats clés, les pistes d'actions collectives et quelques actions pour aller plus loin.
- 1 premier projet collectif « Capsule vidéo – Une journée à la maternelle » ainsi qu'une « infographie d'accompagnement » réalisé avec les conseillères pédagogiques des CSS de la région et Mozaïx.

Ce que les participants ont apprécié des rencontres :

- **Qualité et richesse des échanges :** discussions approfondies, réflexions communes, brainstorming et partage d'idées entre partenaires.
- **Approche interactive et animation dynamique :** ateliers appréciés, animation efficace, rythme soutenu et participation active tout au long de la rencontre.
- **Réseautage et collaboration :** découverte d'initiatives inspirantes, rencontres de nouveaux partenaires et amorce de collaborations concrètes.

GRANDISSONS TOUS ENSEMBLE (GTE)

Depuis 2021, l'IRC-CN participe au comité de gestion de la Table des partenaires de la concertation régionale Grandissons tous ensemble et cela s'est poursuivi cette année. De plus, Maude Nadeau a fait une présentation à la table sur la première transition scolaire et la préparation à l'école lors de la rencontre du mois d'avril où les échanges sont venus bonifier les réflexions sur cet enjeu.

GRANDE JOURNÉE DES TOUT-PETITS

L'IRC-CN a coorganisé avec GTE et a fait l'animation de l'événement régional intersectoriel « La Grande journée des tout-petits ». Cette 10e édition avait pour titre : « Un monde en changement » où les participants étaient invités à mieux comprendre les changements qui influencent le développement des tout-petits. En tout, 235 personnes en provenance de la santé publique, du CIUSSSCN, des CSS de la région, des CPE et des organismes communautaires ont participé à cette magnifique journée.

PÔLE QUÉBEC

L'IRC-CN participe au groupe de travail sur le développement des compétences essentielles aux études postsecondaires organisé par le pôle régional en enseignement supérieur de la Capitale-Nationale. Le groupe réunit les acteurs de l'enseignement supérieur et des CSS de la région afin de favoriser la transition harmonieuse du secondaire jusqu'à l'université et développe des outils communs pour les personnes étudiantes.



Photo : Muriel Leclerc

JOURNÉE RÉGIONALE SUR LA FLUIDITÉ DES PARCOURS POSTSECONDAIRES DANS LA CAPITALE-NATIONALE « CONFLUENCE, APPRENDRE ET AVANCER ENSEMBLE »

Le 18 juin dernier, en collaboration avec le Pôle régional en enseignement supérieur de la Capitale-Nationale (Pôle Québec), l'IRC-CN a coorganisé cet événement. Cette journée a été conçue comme un véritable espace de travail collectif.

Résultats

104 personnes en provenance des établissements d'enseignement, des partenaires locaux et régionaux, ainsi que du milieu de la recherche ont participé aux présentations et discussions.

Trois priorités stratégiques définies par les participants :

1. Soutenir les jeunes dans l'élaboration de leur plan de réussite dès le début du secondaire (« par et pour les jeunes », intégrant les compétences essentielles) en s'inspirant de la Transition École-Vie Active (TÉVA);

2. Produire des balados par et pour les apprenants afin d'illustrer et de valoriser la diversité des parcours menant à l'employabilité, y compris des parcours en région;

3. Répertorier et intégrer les initiatives porteuses de réussite à tous les niveaux de gouvernance (interordres, intersectoriels).

Merci aux différents organismes et organisations présentes pour la richesse de leurs réflexions et leur grande participation à ce premier événement régional sur les transitions postsecondaires.

Pôle Québec
PÔLE RÉGIONAL EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA CAPITALE-NATIONALE





JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (JPS)

Les JPS sont devenues au fil du temps un rendez-vous incontournable aux quatre coins du Québec. Elles ont pour objectif de rappeler que nous pouvons tous jouer un rôle fondamental pour motiver les jeunes et les aider à persévérer.

En partenariat avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), de concert avec toutes les régions du Québec et les partenaires régionaux, l'IRC-CN est heureuse de mettre de l'avant les Journées de la persévérance scolaire (JPS) dans la grande région de la Capitale-Nationale.

Mobilisation et déploiement

Mobilisation des ressources en communication des CSS/CS de la région, des Carrefours Jeunesse Emploi (CJE), des Maison des Jeunes et des porteurs de projets locaux pour favoriser le déploiement de la campagne des JPS 2026.

Plus de 9000 rubans distribués, 1400 affiches, une quinzaine d'activités affichées sur notre site Web et plus encore (825 affiches, 5922 rubans et 6 activités inscrites en 2025).

Bon coup de l'année! Grâce au soutien de l'IRC-CN, la mobilisation a amené 15 municipalités à lever un drapeau de la persévérance, à adopter une résolution ou à porter les rubans. Bravo à la région de Portneuf où 14 des 18 municipalités se sont engagées!

Plusieurs milieux ont inscrit leurs activités pour souligner les JPS et encourager les jeunes dans leur persévérance scolaire. Pour connaitre d'autres activités JPS, consultez le site Web de l'IRC-CN..

171 établissements d'enseignement des 5 CSS de la région

12 écoles privées

3 cégeps

20 organismes communautaires et de loisirs

15 municipalités

17 épiceries Métro



Photos : Muriel Leclerc

Implications de l'IRC-CN

Webinaire « Développer les compétences essentielles : Principes pédagogiques et organisationnels. » Catherine Montour co-animait cette initiative concertée du Pôle régional en enseignement supérieur de la Capitale-Nationale, du comité des Universités du Québec sur les transitions postsecondaires positives et de l'IRC-CN. Quarante-neuf personnes étaient présentes.

Une partie de l'équipe de travail a aussi assisté au *Dîner des partenaires de La Table est mise* du 17 février! Une initiative du CJE Montmorency.

Le Cocktail JPS à l'Assemblée nationale rassemble de nombreux députés, des représentants des Instances régionales de concertation du Québec ainsi que des partenaires nationaux des JPS.

Le Jeudi PerséVERT on met le vert à l'honneur en signe d'adhésion à l'importance de la persévérance scolaire.



Maud Tremblay du Centre Solidarité Jeunesse, Vanessa Forgues et George Kalimeris des YMCA du Québec, Maude Nadeau et Catherine Montour de l'IRC-CN, Mireille Dion du CSS de la Capitale étaient présents au Cocktail JPS .





260 OCCASIONS DE CONTRIBUER À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Tout au long de l'année, l'équipe de l'IRC-CN a multiplié les occasions de rencontre, de collaboration, de concertation et d'apprentissage avec les acteurs de la région. Plus de 260 participations et actions ont ainsi été répertoriées : rencontres avec des partenaires, présence aux concertations, formations et actions menées ou soutenues par l'équipe. Au-delà du nombre, ces présences contribuent à mieux comprendre les réalités des milieux, à créer des liens et à faire circuler les connaissances pour renforcer la capacité collective d'agir dans la région.

Les partenaires rencontrés sont issus de secteurs variés : milieu scolaire, petite enfance, action communautaire, santé et services sociaux, milieu municipal, recherche, employabilité, ainsi qu'organismes gouvernementaux, régionaux et nationaux.

En voici quelques exemples non exhaustifs:

RENCONTRES NATIONALES

- Favoriser des transitions de qualité pendant la petite enfance, ICIDJE
- 10e édition de la Grande semaine des tout-petits, Collectif petite enfance

RENCONTRES RÉGIONALES

- Journée des partenaires MSSS-MEQ, Lancement du continuum d'intervention et de partenariat
- 10e anniversaire du réseau de développement des communautés, RDCCN
- Cérémonie de remise des porteurs des droits des enfants, Mobilisation des porteurs des droits des enfants
- Mobilisation locale et régionale sur les saines habitudes de vie, le poids, la santé

RENCONTRES DE CONCERTATION

- Chantier jeunesse, Démarche Agir et Vivre ENSEMBLE Côte-de-Beaupré (AVEC)
- Chantier réussite éducative de Portneuf Ensemble
- Rassemblement des partenaires en persévérance scolaire (RPPS) de la Haute-Saint-Charles
- TRAC-Brébeuf
- Concertation famille Basse-Ville
- Tournée des organisateurs communautaires jeunesse de la région
- Groupe de travail sur les compétences essentielles organisé par Pôle Québec

PARTICIPATIONS AVEC LE RÉSEAU DES IRC ET LE RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (RQRE)



L'implication de l'IRC-CN au RQRE permet de collaborer et d'échanger avec les 17 autres IRC du Québec. Riches d'un savoir-faire, d'une expertise et d'une capacité à mobiliser les forces vives de leur milieu, les IRC sont reconnues à travers toute la province.



PARTICIPATION AUX RENCONTRES INTERRÉGIONALES

Cette année encore, l'équipe de l'IRC-CN a participé à ce grand rendez-vous annuel du Réseau québécois pour la réussite éducative. Les 18 Instances régionales de concertation (IRC) du Québec étaient réunies autour d'un objectif commun : croiser nos expertises et propulser le transfert de connaissances en persévérance scolaire.

PARTICIPATION AUX COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE (COP)

Pour s'informer, s'inspirer des meilleures pratiques et mutualiser nos efforts sur différentes thématiques avec des collègues qui font le même travail à travers la province.

MOBILISATION
2 rencontres

- Mobiliser sans avoir l'impression de harceler
- Mobilisation intersectorielle

LECTURE-LITTÉRATIE
3 rencontres

STRATÉGIE LOCALE
3 rencontres

TRANSFERT DE CONNAISSANCES
3 rencontres

COMMUNICATIONS

Au cours de la dernière année, les communications ont pleinement soutenu la mission de l'IRC-CN. En diffusant les initiatives régionales, ressources et connaissances de l'Instance et de ses partenaires, tout en maintenant un dialogue continu avec les acteurs de la réussite éducative, nos actions ont porté leurs fruits. Une présence active sur le Web, les réseaux sociaux et l'infolettre, a permis de promouvoir des pratiques inspirantes, de valoriser l'expertise du réseau et d'étendre la portée des projets menés partout dans la région.

305 publications diffusées

105 000+ vues et impressions

INFOLETTRE

10 infolettres diffusées

232 abonnés

67 % de taux d'ouverture moyen

FACEBOOK

187 publications

716 abonnés (+135)

92 800 vues (+61 602)

1 900 interactions (+1 022)

LINKEDIN

118 publications

206 abonnés (+120)

12 508 impressions (+10 112)

414 réactions (+301)

ENTREVUE RADIO CATHERINE

Le 7 novembre dernier, dans le cadre de l'émission « Les matins éphémères » sur CKRL, Catherine a donné une entrevue en lien avec Le mois des droits des enfants afin de présenter l'IRC-CN.



Le Réseau québécois pour la réussite éducative nous décerne la reconnaissance Élan porteur : IRC-CN se distingue par la détermination avec laquelle elle se déploie et par sa capacité inspirante à mettre en place des bases solides tout en faisant avancer des actions concrètes. Sa compétence, sa vision claire et la grande rigueur qui guide son travail enrichissent les réflexions collectives et contribuent à faire évoluer les pratiques en réussite éducative.

REMERCIEMENTS

Les actions menées par l'équipe de l'IRC-CN prennent tout leur sens lorsqu'elles se construisent avec les personnes qui connaissent les réalités des jeunes, des familles et des milieux.

Cette année, des partenaires issus de différents secteurs ont partagé leur expertise, leurs connaissances et leur expérience du terrain. Certains ont participé aux réflexions, d'autres ont ouvert des portes, contribué à des projets, partagé des données ou simplement pris le temps de réfléchir avec l'équipe de l'IRC-CN.

À toutes ces personnes et organisations, merci. Votre contribution nourrit une meilleure compréhension de notre région et, surtout, permet de faire émerger des réponses plus concertées aux enjeux qui nous rassemblent.

Un merci tout spécial à Muriel Leclerc, photographe professionnelle, qui a su capter les beaux moments d'échange avec les partenaires tout au long de l'année.

La force de l'IRC-CN repose aussi sur ces liens : des personnes et des organisations qui acceptent de croi-ser leurs regards et de mettre leurs expertises en commun.

Toute l'équipe de l'IRC-CN tient à souligner l'importance de l'apport du gouvernement du Québec, et en particulier du ministère de l'Éducation du Québec, sans lequel il serait impossible de contribuer activement à faire une réelle différence dans les milieux.

Québec

IRC | CN
INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION
Capitale-Nationale

info@irc-cn.ca

2380, avenue du Mont-Thabor, bureau #200
Québec (Québec) G1J 3W7