
RAPPORT ANNUEL 2024-2025

IRC | *CN*
INSTANCE
RÉGIONALE DE
CONCERTATION | *Capitale-
Nationale*



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente et de la direction générale.....	3
Les fondations de l'IRC-CN	4
À PROPOS DE L'IRC-CN.....	4
Mission et vision	4
Nos actions	4
2024-2025 : Une année de transition pour l'IRC-CN	5
Trois axes d'action.....	5
Assemblée générale de constitution.....	6
Premier Conseil d'administration de l'IRC-CN.....	7
Nouvelle équipe de l'IRC-CN.....	8
L'action locale et régionale en réussite éducative.....	9
Soutien financier aux actions locales et régionales en réussite éducative – répartition par centre de services scolaire	10
Volet concertation	17
Agir ensemble pour contrer la glissade de l'été et agir sur le développement de la littératie.....	17
Soutenir la première transition scolaire.....	21
Concertation régionale et nationale	22
Campagnes de sensibilisation sociétale.....	24
Communications.....	27

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

« L'année qui s'achève aura été celle de la transformation pour l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN). En tant que présidente du conseil d'administration, j'ai eu le privilège d'accompagner cette métamorphose, marquée par la création de notre organisme à but non lucratif, la mise en place d'une gouvernance solide et la mobilisation d'une équipe engagée autour d'une vision commune. Ce passage vers une nouvelle structure n'a pas été qu'un changement administratif : il a été le reflet d'une volonté profonde de bâtir un cadre durable, inclusif et porteur de sens pour notre région. À chaque étape de cette transition, nous avons pu constater l'énergie, la rigueur et la passion qui animent notre organisation. Je tiens à saluer le travail exceptionnel de la direction générale, qui a su orchestrer cette transition avec brio, ainsi que celui de toutes les personnes qui ont contribué à cette année fondatrice. Leur engagement est la pierre angulaire de notre réussite.

Alors que nous amorçons une nouvelle année, nous le faisons avec confiance, portés par des bases solides et une ambition renouvelée : celle de faire rayonner la persévérance scolaire et la réussite éducative dans toute la Capitale-Nationale. Ensemble, nous continuerons à bâtir un avenir où chaque jeune trouve sa place et les moyens de s'épanouir. »

- MIREILLE DION, PRÉSIDENTE DE L'IRC-CN

« Cette année aura été marquée par de grands changements à l'IRC-CN, qui ont façonné les fondations de notre déploiement. Devenir un OBNL, planifier notre constitution, assurer la transition des dossiers de la Fondation des Premières-Seigneuries, bâtir une équipe, mettre en place des bases solides pour permettre à tous d'évoluer dans l'organisme, tout en maintenant le cap sur les activités déjà en cours : chaque étape a été un véritable chantier. Avoir la chance de choisir les membres de son équipe, de constituer un conseil d'administration, de créer un OBNL à partir de zéro — c'est un privilège rare. Je suis très fière des pas de géants que nous avons accomplis. En seulement neuf mois, tout cela a été rendu possible grâce à l'appui de plusieurs personnes clés.

Je tiens à remercier Maude Nadeau et le CTREQ, qui ont été présents dès mon arrivée pour faciliter la transition des dossiers, ainsi que les membres du comité stratégique, qui m'ont fait confiance dans le déploiement proposé. Merci également à Christine Privat, qui a repris les dossiers administratifs avec rigueur, à l'équipe de la firme AXXIO — Yannick, Stéphanie et Jean-Philippe — pour leur précieux soutien en gouvernance et en ressources humaines, et à Andréanne Tardif, qui s'est récemment jointe à l'équipe et collabore déjà activement avec les partenaires clés de l'IRC-CN. Depuis août 2025, Maude Nadeau et Nayani Boudreault font également partie de notre équipe. Merci d'avoir cru en cette transformation et d'y avoir contribué!

Parallèlement à cette grande transition, nous avons poursuivi les activités de base de l'IRC-CN. Le renouvellement des projets locaux 2024-2025 qui se réaliseront en 2025-2026, la continuité des communications autour des Journées de la Persévérance scolaire (JPS), la bonification de nos réseaux sociaux, la refonte de notre site web, notre implication aux concertations établies ainsi que les rencontres avec nos partenaires régionaux ont permis de maintenir le cap et de planifier la suite.

Nous voilà maintenant prêts à entamer la prochaine année avec ambition, ancrés sur des bases solides et portés par une volonté collective de faire une réelle différence dans la Capitale-Nationale. »

- CATHERINE MONTOUR, DIRECTRICE GÉNÉRALE

LES FONDATIONS DE L'IRC-CN

À PROPOS DE L'IRC-CN

À la suite de l'annonce du cadre de financement de 2016-2017, qui concerne les Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec (IRC), les directions générales des Centres de services scolaires (CSS) de la région de la Capitale-Nationale ont initié la relance de l'IRC-CN autour d'un nouveau cadre de référence et d'un nouveau plan d'action.

De 2017 à février 2025 l'IRC-CN a été gérée par un comité stratégique. Le 27 février 2025, lors d'une assemblée générale de constitution, elle est officiellement devenue un OBNL, et un conseil d'administration (CA) a été mis en place.

L'IRC-CN mobilise, rassemble et engage les acteurs de différentes communautés afin de mener des actions concertées, ciblées et concrètes ayant un potentiel d'impact significatif sur la persévérance scolaire et la réussite éducative dans les milieux.

L'IRC-CN est financée par le Programme de soutien à la concertation et aux initiatives sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec du ministère de l'Éducation (MEQ).



MISSION

Mobiliser et accompagner les acteurs concernés par la réussite éducative des 0-20 ans en tenant compte de la diversité des besoins sur l'ensemble du territoire de la Capitale-Nationale. Celle-ci comprend le territoire de quelques municipalités régionales de comté (Portneuf, Jacques-Cartier, Côte-de-Beaupré, Charlevoix, Charlevoix-Est, île d'Orléans) et, bien entendu, celui de la communauté urbaine de Québec.

VISION

Créer un environnement de collaboration qui contribue activement à la concertation entre les différents acteurs dans la mise en place d'initiatives porteuses favorisant la réussite de tous les jeunes.

NOS ACTIONS

- Soutenir la capacité d'agir des différents acteurs sur les défis multiples de notre région touchant la réussite éducative ;
- Se positionner comme partenaire stratégique dans la création d'alliances entre les intervenants.e.s du monde de l'éducation et celles et ceux qui agissent en périphérie de l'école (milieux scolaires, communautaires, de la petite enfance, de la santé, environnement familial, employeurs...);
- Proposer des pratiques innovantes et améliorer les processus d'intervention supportant les diverses parties prenantes ;
- S'inscrire dans un processus d'évolution continue.

2024-2025 : UNE ANNÉE DE TRANSITION POUR L'IRC-CN

À la suite de la planification stratégique 2023-2028 effectuée par le comité stratégique, il a été convenu de fonder l'organisme à but non lucratif (OBNL) IRC-CN.

Les six premiers mois (juillet à février) ont été dédiés à la transmission des connaissances et à la mise en œuvre des travaux permettant la transition de l'IRC-CN vers une constitution d'OBNL. Tout cela a été possible grâce à l'apport du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et à l'incalculable contribution de madame Maude Nadeau.

Dans la suite des choses, les actions de l'IRC-CN se sont orientées vers la prise de contact avec les partenaires principaux, la participation à plusieurs rencontres de concertation mobilisées en réussite éducative, et la consolidation de sa gouvernance. Pour y arriver, le choix a été fait de renouveler l'ensemble des projets en réussite éducative des partenaires qui souhaitent poursuivre leurs actions, et d'éviter ainsi de passer par un nouveau processus d'appel à projets. Les projets concertés, dans lesquels l'IRC-CN était impliqué ont également été renouvelés. Seuls les projets du Plan de rattrapage n'ont pas pu être reconduits, le programme n'ayant pas été renouvelé. Les rencontres avec les partenaires et les renouvellements de tous ces projets ont permis à la nouvelle équipe de l'IRC-CN de mieux saisir la réalité de ses partenaires et les besoins actuels de leurs secteurs.

Ainsi, avec la fin de l'implication du comité stratégique et la mise en place d'un conseil d'administration, est venue l'idée de créer un Conseil des CSS et CS (Centre de services scolaires et commission scolaire). Ce Conseil regroupe les directions, soutient le déploiement à venir de l'IRC-CN et reste ancré avec la réalité et les besoins des acteurs des CSS et CS. Leurs conseils et leurs réflexions ont permis de cibler, pour les trois prochaines années, trois enjeux à aborder par l'IRC-CN. Ces enjeux sont définis comme des problématiques qui, lorsque prioritaires par le milieu comme axe d'action, viennent grandement soutenir les efforts des CSS et CS dans la réussite éducative des jeunes.

TROIS AXES D'ACTION



La littératie : favoriser le développement des compétences en littératie, et ce, de l'éveil à la lecture chez les tout-petits jusqu'aux plus grands ;



Les transitions scolaires : soutenir une transition harmonieuse entre la petite enfance et le monde scolaire, ou encore comment mieux soutenir les parents ;



La motivation et l'engagement scolaire : travailler en prévention du décrochage scolaire qui prend de l'ampleur pour les 13-15 ans.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE CONSTITUTION

Le 27 février 2025, l'IRC-CN a tenu son assemblée générale de constitution dans la salle La Chapelle du Centre de services scolaire des Découvreurs, à Québec. Cet événement marquait non seulement la naissance officielle de l'OBNL, mais aussi un moment d'échange important entre toutes les personnes présentes, qui sont des acteurs engagés dans la réussite éducative. Une occasion unique de discuter de la vision commune, de la future gouvernance et des grandes priorités qui guideront les actions de l'IRC-CN dans les années à venir.

« L'IRC-CN a joué un rôle important dans les dernières années auprès des organismes soutenant la réussite éducative de nos élèves. Aujourd'hui, avec la constitution de l'organisme, nous sommes fiers de pouvoir dire que nous serons encore plus présents afin de répondre aux nombreux besoins sur le territoire de la Capitale-Nationale. »

- Mireille Dion, présidente de l'IRC-CN.

En devenant un OBNL, l'IRC-CN renforce son engagement à favoriser la collaboration entre tous les partenaires du monde de l'éducation : institutions scolaires, organismes communautaires, familles et acteurs gouvernementaux. Cette nouvelle structure permet de mettre en œuvre des actions concrètes pour répondre aux défis régionaux et apporter des solutions novatrices aux besoins en réussite éducative des jeunes. L'OBNL ouvrira également la voie à une gestion plus flexible et agile des projets en cours et à venir. Le futur de la réussite éducative dans la Capitale-Nationale se dessine ainsi sous de nouveaux auspices. Avec l'ensemble de nos partenaires, nous définissons aujourd'hui les priorités et les grandes orientations qui façonneront l'avenir de notre région.



Assemblée générale de constitution



PREMIER CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'IRC-CN

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'IRC-CN À SE CONTINUER LE 27 FÉVRIER 2025



MIREILLE DION
Présidente

Directrice générale adjointe aux affaires éducatives du Centre de services scolaire de la Capitale (CSSC)



JACQUES MOFFETTE
Vice-président

Directeur général adjoint du Centre de services scolaire de Portneuf (CSSPortneuf)



ANNE-MARIE LEMAY
Trésorière

Consultante stratégique Mobilisation/concertation/ Facilitation Gestion des défis de l'apprentissage et gestion des connaissances de l'Atelier Skeena



ÉLISE PARADIS
Secrétaire

Directrice générale du Regroupement des centres de la petite enfance des régions de Québec et Chaudières-Appalaches



DOMINIQUE LEMIEUX
Administrateur

Directeur général de L'ICQ (l'Institut canadien de Québec)



STEVEN OUELLET
Administrateur

Directeur général du Carrefour des enfants de Saint-Malo (CESM)



MARIO CÔTÉ
Administrateur

Directeur général du Carrefour Jeunesse Emploi (CJE) Capitale-Nationale

NOUVELLE ÉQUIPE DE L'IRC-CN

DEPUIS SEPTEMBRE 2024, LA NOUVELLE ÉQUIPE DE L'IRC-CN
A COMMENCÉ À SE CONSTITUER.



CATHERINE MONTOUR
Directrice générale

Entrée en poste le 16 septembre 2024



MAUDE NAUDEAU
Coordonnatrice stratégique

Entrée en poste le 18 août 2025



CHRISTINE PRIVAT
Adjointe à la direction

Entrée en poste le 18 novembre 2024



NAYANI BOUDREAU

Entrée en poste le 25 août 2025



ANDRÉANNE TARDIF
Agente de liaison et de développement

Entrée en poste le 24 mars 2025

L'ACTION LOCALE ET RÉGIONALE EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

L'IRC-CN est toujours fière d'accompagner et de soutenir financièrement, par le *Programme de soutien à la concertation et aux initiatives sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec* (MEQ), les partenaires du milieu qui mettent en œuvre des projets concertés pour les enfants, les jeunes et les familles. Cette année, l'IRC-CN a poursuivi ses accompagnements auprès de ces organismes.

Un investissement de près de 912 065 \$ a été fait pour soutenir 50 projets locaux et concertés en réussite éducative, glissade de l'été et plan de rattrapage ainsi que 2 projets régionaux. Ces projets ont été sélectionnés avec le réseau des répondants au début de 2024.

Afin de favoriser la transition de l'IRC-CN en OBNL, les projets financés via le volet « Projets locaux » en 2024-2025 ont été reconduits en 2025-2026. Il n'y a donc pas eu de comité regroupant le réseau des répondants au début de 2025.

ÉTAPES ET ACTIONS POUR LE SOUTIEN ET LE FINANCEMENT DES PROJETS LOCAUX

1. Accompagnement des organismes responsables;
2. Analyse des projets par un comité multisectoriel qui est responsable de l'analyse et de la recommandation des projets. Ces acteurs du réseau des répondants représentaient plusieurs organismes partenaires de l'IRC-CN;
3. Envoi de bilans et de recommandations au MEQ;
4. Gestion et suivi d'ententes et de redditions de comptes.

Nous tenons à souligner l'importance de l'apport du gouvernement du Québec, et en particulier du MEQ, sans lequel il nous serait impossible de contribuer activement à faire une réelle différence dans nos milieux.

Québec 

SOUTIEN FINANCIER AUX ACTIONS LOCALES ET RÉGIONALES EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE – Répartition par centre de service scolaire



Projet estival



Prolongé en 25-26

CSS DE LA CAPITALE			
PORTEUR	PROJET	OBJECTIF	RÉALISATION
AU TRAIT D'UNION QUÉBEC	Mon école autrement	Soutenir 40 jeunes vulnérables de 12 à 20 ans, au moment où ils sont sur le point d'abandonner l'école ou lorsqu'ils présentent diverses difficultés, comme le rejet, la toxicomanie, l'intimidation, l'anxiété, la phobie sociale, les problèmes d'intégration, dans le but qu'ils puissent réintégrer le système scolaire régulier.	Année scolaire 
CARREFOUR DES ENFANTS ST-MALO	Pédago-présco	Offrir des activités de développement cognitif à environ 16 enfants de pré-maternelle présentant des retards, en recourant à la pédagogie émergente et par la nature, tout en impliquant les parents via une cuisine collective qui prépare et offre des repas aux participant.e.s et à leurs familles.	Année scolaire
CARREFOUR DES ENFANTS ST-MALO	 Camp d'été présco St-Malo	Apporter du soutien à 40 enfants provenant de familles présentant de grandes vulnérabilités ainsi qu'à leurs parents. Développer les capacités scolaires et augmenter les chances de réussite chez l'enfant inscrit ou admissible à la maternelle 4-5 ans et en 1re année du primaire à l'automne 2024). Déployer des activités qui favoriseront le lien de confiance entre les familles, les intervenant.e.s du milieu scolaire et la communauté.	Été 2024
CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI CHAUVEAU	Itinéraire	Offrir un parcours de développement et d'accompagnement, pouvant durer jusqu'à 20 semaines, à 20 étudiant.e.s de FGA afin d'augmenter leur connaissance de soi et de les guider vers un choix de carrière qui leur ressemble.	Année scolaire
CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI CHAUVEAU	 Cogito	Offrir, à une dizaine de jeunes de 13 à 17 ans fréquentant des classes adaptées, un ensemble d'activités de découvertes, des ateliers de groupe axés sur les relations avec leurs pairs et la coconstruction, ainsi que des suivis individuels axés sur leurs motivations et leurs perspectives d'avenir.	Été 2024
CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI CHAUVEAU	L'école autrement	Répondre aux besoins particuliers de 20 élèves du secondaire, ayant des enjeux de comportement et de motivation, en leur proposant des alternatives orientationnelles destinées à les aider à se projeter dans leur avenir scolaire et/ou professionnel.	Année scolaire 

PORTEUR	PROJET	OBJECTIF	RÉALISATION
CENTRE MGR MARCOUX	Vivre ses devoirs au CMM	Offrir un service d'aide aux devoirs à 60 jeunes de la 1re à la 6e année fréquentant l'école des Jeunes-du-Monde pour favoriser l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques par le jeu et à travers des contes animés. De plus, les élèves de 5e et 6e année pourront travailler dans un endroit calme, avec accès à un ordinateur, sur leurs projets scolaires. Des pairs-aidants viendront aider les plus jeunes dans leurs devoirs et leurs leçons.	Année scolaire 
CENTRE MGR MARCOUX	Un été tout en culture ! 	Offrir un camp de jour dédié à 20 nouveaux arrivants (7 à 10 ans) et à des enfants vulnérables afin qu'ils puissent éventuellement s'intégrer aux camps de jour réguliers. Une découverte de leur environnement culturel et des ressources du milieu est prévue au programme.	Été 2024
ENTRAIDE JEUNESSE QUÉBEC	Navigue vers ton Horizon : découvre qui tu es vraiment! 	Offrir, à 3 groupes d'une dizaine de jeunes de 12 à 15 ans, 8 journées consacrées au développement de l'autocontrôle et des habiletés sociales ainsi que des activités ludopédagogiques notamment en littérature et en numératie.	Été 2024
JOUJOUTHÈQUE BASSE-VILLE	Poésie Nomade 	Accompagner, dans différents lieux, environ 300 enfants des quartiers centraux dans des activités de médiation culturelle, de pédagogie par la nature et de philosophie adaptée à leur âge. Ils ont accès à des espaces de rencontre, d'exploration, de découverte, de création et d'expression, le tout accompagné d'animatrices formées et expérimentées.	Été 2024
LE DOMAINE NOTRE-DAME INC. (Ville de Ste-Catherine de la J-C)	Grands lecteurs, petits auteurs 	Offrir à 24 jeunes du 1er cycle du primaire, lors d'un camp de 7 semaines animé par un.e enseignant.e qualifié.e, le programme Grands lecteurs, petits auteurs. Ces enfants sont référencés par les écoles et présentent des difficultés importantes au niveau de l'apprentissage de la lecture.	Été 2024
LE PIGNON BLEU, LA MAISON POUR GRANDIR	Camp de lecture du Pignon Bleu 	Offrir durant 7 semaines un camp ludique qui favorise la lecture, l'écriture et les mathématiques à 10 élèves de 6 à 9 ans ciblés. Ces jeunes bénéficiant, au cours de l'année scolaire, de l'aide aux devoirs, ce camp se fera donc dans la continuité des interventions de l'année.	Été 2024
LOISIRS DUBERGER - LES SAULES	ARTifice	Offrir la présence d'adultes positifs et significatifs, hors du cadre scolaire, pour stimuler l'intérêt et le sentiment d'efficacité personnel des jeunes, par le biais d'activités artistiques et de médiations culturelles. Ces intervenant.e.s seront à l'écoute de leurs intérêts et besoins et adapteront les activités dans le but d'augmenter leur persévérance, et qu'ils ressentent du plaisir à se dépasser.	Année scolaire

PORTEUR	PROJET	OBJECTIF	RÉALISATION
LOISIRS DU FAUBOURG INC.	Culture d'Acquis Bienveillante et Amusante Naturellement Engageante (CABANE) 	Offrir des activités, en littératie et numératie dans un contexte de camp estival, pour environ 280 jeunes de 6 et 15 ans. Une collaboration avec l'orthopédagogue de l'école à proximité est notamment prévue pour bien cerner les besoins de chaque jeune.	Été 2024
MAISON DE LA FAMILLE ST-AMBROISE	Mon voyage en milieu scolaire	Favoriser le développement global de l'enfant (moteur, cognitif, social et affectif) en offrant des ateliers à environ 18 enfants de 3 à 5 ans ainsi qu'à leurs parents, à raison de 2 jours par semaine, par sessions de 8 semaines.	Année scolaire 
MAISON DE LA FAMILLE ST-AMBROISE	Place aux tout-petits 2024 	Offrir, aux familles et à leurs enfants de maternelle et du 1er cycle primaire du quartier, des activités à raison de 4 fois par semaine pendant 8 semaines, afin de consolider le lien parent-enfant, de modéliser des conduites parentales positives ainsi que de stimuler les apprentissages et les acquis de ces jeunes.	Été 2024
MAISON DES ENFANTS ST-ROCH	Apprentissage en action!	Offrir, à 30 élèves de la 1re à la 4e primaire, avec le soutien de divers.es bénévoles, une aide aux devoirs adaptée à leurs besoins personnels.	Année scolaire 
MOTIVATION JEUNESSE	Le grand saut	Proposer une variété d'activités pour 50 à 70 élèves du primaire et du secondaire, dans les domaines du sport, du plein air, des arts et de la culture. Cela permet de favoriser des interactions efficaces, d'encourager l'ouverture à l'autre et à la diversité, de promouvoir l'acceptation des différences et de renforcer la capacité d'agir de manière positive, que ce soit envers soi-même ou envers les autres.	Année scolaire 
PATRO LAVAL	Étu-actif	Offrir, du lundi au vendredi après l'école, un moment dédié aux devoirs et aux jeux éducatifs, ainsi que diverses activités sportives et de socialisation, à 100 jeunes de 5 à 12 ans.	Année scolaire 
PATRO LAVAL	Lecto-ludique 	Offrir à 40 jeunes, 2 fois par semaine, à travers un camp de jour, des activités spécifiques de littératie adaptées aux groupes de 5-6 ans, 7-8 ans et 9-15 ans (de la lecture à l'expression).	Été 2024
PROJETS BOURLAMAQUE	De la pré-maternelle au secondaire	Réaliser des activités, auprès des enfants de 3 à 5 ans, afin de leur offrir des opportunités de pratiquer l'écriture et la lecture, de manipuler des livres, et de participer à des activités éducatives. Offrir également une aide aux devoirs aux élèves plus âgés ainsi que du tutorat individuel.	Année scolaire

PORTEUR	PROJET	OBJECTIF	RÉALISATION
PROJETS BOURLAMAQUE	La lecture, ensemble et dehors : prise 2 	Proposer des animations en littératie (prise de parole en public, compréhension de lecture, créativité, ...) et en médiation culturelle à 80 jeunes habitant le HLM Bourlamarque, afin de les stimuler et d'ouvrir leurs horizons.	Été 2024
CSS DE CHARLEVOIX			
CAMP LE MANOIR LES ÉBOULEMENTS	Déclic	Offrir un camp de répit, une fin de semaine par mois, à 117 enfants de 5 à 12 ans vivant des difficultés scolaires ou présentant des défis d'apprentissage, dans un environnement propice au développement, au dépassement de soi et à la réussite, à travers des activités ludiques et sans les distractions ou les exigences du quotidien à la maison.	Année scolaire
CAMP LE MANOIR LES ÉBOULEMENTS	Camp de francisation (primaire) 	Offrir 5 jours d'immersion, à 37 élèves en francisation référés par les écoles, pour pratiquer la langue française tout en développant leurs habiletés personnelles et leur confiance en soi, à travers des activités en nature et de groupe. Afin de faciliter leur participation, le transport sera offert aux familles (milieu rural).	Été 2024
L'ANCRAGE DE L'ISLE-AUX-COUDRES	Créativité sur l'isle 	Offrir des activités éducatives, formelles et informelles, à 8 jeunes de 12 à 17 ans, afin de favoriser la rétention des acquis scolaires dans un lieu significatif et favorable au développement de comportements prosociaux et de faciliter la phase de transition de retour en classe, en particulier pour les jeunes identifiés comme vulnérables.	Été 2024
LES SERVICES DE MAIN-D'OEUVRE L'APPUI INC.	On s'amuse et on découvre en français 	Offrir une immersion francophone de 5 jours à 15 élèves en processus de francisation, référés par les écoles. Ils auront ainsi l'occasion de pratiquer la langue française dans un contexte stimulant, tout en développant leurs habiletés personnelles et leur confiance en soi grâce à des activités de groupe et en pleine nature.	Été 2024
LES SERVICES DE MAIN-D'OEUVRE L'APPUI INC.	Ma P'tite Coopérative 	Proposer à 10 jeunes de 13 à 14 ans une première expérience de travail formatrice et enrichissante en les encourageant à s'impliquer dans la création et la gestion d'une mini-coopérative de services communautaires.	Été 2024
MAISON DE LA FAMILLE DE CHARLEVOIX	Les ateliers préscolaires 3-4 ans et 4-5 ans	Offrir à environ 8 enfants de 4 à 5 ans et à 6 enfants de 3 à 4 ans, durant une journée complète une fois par semaine, des ateliers préscolaires visant à développer les habiletés essentielles pour un bon départ à la maternelle : autonomie, compétences sociales et affectives, acquisition d'une routine, ainsi que des notions de base, telles que la reconnaissance de leur nom, l'habillement et les saisons.	Année scolaire 

PORTEUR	PROJET	OBJECTIF	RÉALISATION
MAISON DE LA FAMILLE DE CHARLEVOIX	Camp d'été préscolaire de la Maison de la Famille de Charlevoix 	Permettre à 15 enfants d'âge préscolaire, à travers différentes sorties et activités, d'apprendre en s'amusant dans un milieu favorisant l'inclusion et la bienveillance. Les rencontres journalières sont également l'occasion de mobiliser leurs parents et de se familiariser avec le transport scolaire pendant les sorties, l'horaire scolaire, de reconnaître ses effets personnels (boîte à lunch, sac à dos...), de visiter la cour d'école, ...	Été 2024
CSS DES DÉCOUVREURS			
CENTRE MULTIETHNIQUE DE QUÉBEC	Camp d'accueil sociolinguistique du CMQ à Ste-Foy et La Cité 	Favoriser l'intégration sociale et scolaire de 45 jeunes immigrant.e.s allophones de 4 à 16 ans répartis sur deux sites. Une programmation adaptée offrira une 1re expérience de socialisation et d'apprentissage à des enfants scolarisés depuis peu à Québec, à travers des activités récréo-pédagogiques favorisant la lecture, les mathématiques et l'expression orale en continuité de leur année scolaire.	Été 2024
MAISON DES JEUNES L'ANCIENNE-LORETTE	MDJ Express 2.0	Ouvrir la Maison des jeunes, exclusivement à la fin des classes, aux jeunes de 6e primaire, afin de développer leur capacité d'autocontrôle et de gestion comportementale, ainsi que leurs habiletés sociales à travers différents types d'ateliers.	Année scolaire 
MAISON DES JEUNES L'ENVOL	L'escouade, un tremplin pour la réussite scolaire	Ouvrir la Maison des jeunes, à la fin des classes, aux élèves de 10-12 ans afin de diminuer le flânage, le vandalisme, l'intimidation après les heures d'école, tout en offrant une alternative positive, de l'aide aux devoirs et des apprentissages au niveau du comportement.	Année scolaire 
CSS DE PORTNEUF			
CAMP PORTNEUF	Les aventures des saines habitudes de vie 	Enrichir la programmation du camp d'été pour environ 450 jeunes âgés entre 5 et 15 ans, en incluant 2 ateliers par semaine dédiés aux saines habitudes de vie et à l'alimentation durable, animée par une nutritionniste. Ces activités viseront également le développement de la littératie, de la numératie, et de l'estime de soi, ainsi que de l'autonomisation (« empowerment ») des jeunes participant.e.s.	Été 2024
CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI PORTNEUF PLUS	Persévérance scolaire 12-14	Offrir, à 60 jeunes de 11 à 17 ans, la possibilité d'un cheminement particulier dans leur cursus, en recourant à la pédagogie orientationnelle, à un accompagnement plus personnalisé, ainsi qu'à des activités de groupes PSA (Programme de solutions alternatives).	Année scolaire 
JEUN'ESSOR PORTNEUF	Le plein air de proximité, c'est ta portée !	Offrir une sortie hebdomadaire de l'Unité mobile, de janvier à mai 2025, et ce dans 6 municipalités ciblées, afin de proposer des activités de lecture et de plein air, quelle que soit la saison, comme alternative aux écrans et à l'isolement.	Année scolaire

PORTEUR	PROJET	OBJECTIF	RÉALISATION
JEUN'ESSOR PORTNEUF	Camp d'été pour petits lecteurs à Donnacona	 Offrir, 2 avant-midi par semaine, des ateliers de lecture dans les bibliothèques locales à des groupes de 4 à 5 jeunes de 6-9 ans (environ 30 enfants) éprouvant des difficultés en lecture. Il est également prévu que certaines activités soient animées par des bénévoles aînés (intergénérationnel). L'orthopédagogue de l'école effectue l'évaluation des jeunes qui participent au camp en juin et en septembre.	Été 2024
VILLE DE SAINT-BASILE	Aide aux devoirs à Saint-Basile	Bonifier le service d'aide aux devoirs, offert par la municipalité pour 80 jeunes de 10 à 17 ans, en ajoutant 3 nouvelles plages horaires, en accueillant les élèves dès la sortie des classes, en mettant à leur disposition des outils informatiques ainsi qu'en organisant des ateliers thématiques.	Année scolaire + été 2024 
CSS DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES			
CENTRE DE PLEIN AIR LASALLIEN INC (Camp Le saiso)	Les volets Inter-Actifs du Saiso	 Offrir des ateliers ludiques, des activités de stimulation particulière, à 60 jeunes (5 à 15 ans) souffrant de divers troubles (autisme, TDAH, retard moteur, retard de langage, surdité, etc.) qui mettent à risque leur réussite éducative. Un accompagnement individuel sera aussi accessible au besoin.	Été 2024
CENTRE MULTIETHNIQUE DE QUÉBEC	Camp d'accueil sociolinguistique du CMQ secteur de Beauport	 Favoriser l'intégration sociale et scolaire de 25 jeunes immigrant.e.s allophones de 4 à 16 ans scolarisés depuis peu à Québec. Cette 1re expérience de socialisation et d'apprentissage leur sera offerte à travers une programmation récréo-pédagogique adaptée à leur niveau, visant à renforcer leurs compétences en lecture, mathématiques et expression orale, en continuité de leur année scolaire québécoise.	Été 2024
CJE INTÈGR'ACTION JEUNESSE MONTMORENCY	La station	Offrir une alternative aux suspensions à domicile à 32 élèves de 12 à 17 ans ayant des difficultés comportementales par l'organisation d'ateliers de formation, de soutien psychosocial et académique, de rencontres individuelles et familiales, afin de maximiser leurs chances d'un retour en classe positif.	Année scolaire 
LA MAISON DES JEUNES « LA MARGINALE » INC.	Projet Estival d'Engagement Communautaire et Éducatif	 Offrir, à 20 jeunes de 11 à 17 ans, un contexte leur permettant de jouer un rôle actif dans la planification et la gestion d'activités estivales. Ils auront l'opportunité de s'engager directement dans le processus de budgétisation, en prenant des décisions éclairées sur la répartition des ressources financières pour l'organisation de différentes activités avec leurs pairs.	Été 2024
MATINÉE FRIMOUSES	Jouons ensemble avec les mots	Offrir des ateliers de stimulation langagière à 26 enfants de 2 à 5 ans, avec leurs parents, et avec la participation d'une orthophoniste. Organiser également des prêts de jeux de stimulation aux participant.e.s.	Année scolaire 

PORTEUR	PROJET	OBJECTIF	RÉALISATION
RÉGIONAL			
LE GRAND CHEMIN INC.	Programme Ancrage	Développer, à travers des activités en pleine nature, la motivation au changement et l'engagement dans un mode de vie sain de 80 jeunes fréquentant un centre d'accueil pédago-thérapeutique ouvert aux jeunes dépendant.e.s.	Année scolaire
JEUNES MUSICIENS DU MONDE	Monte le son	Offrir, à 200 jeunes du primaire et du secondaire, des activités musico-sociales qui favorisent le développement de leurs habiletés socio-émotionnelles. Ces activités permettront aux jeunes de s'engager dans un projet musical commun et de maintenir leur motivation jusqu'à la fin de l'année scolaire.	Année scolaire



VOLET CONCERTATION

AGIR ENSEMBLE POUR CONTRER LA GLISSADE DE L'ÉTÉ ET AGIR SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA LITTÉRATIE

La glissade de l'été, parfois appelée le « recul estival », réfère à **la perte des acquis scolaires** qui se produit chez les élèves. La littérature est claire à ce sujet : **les interruptions scolaires peuvent faire perdre aux élèves certains de leurs acquis, et cela pourrait avoir un impact sur le cheminement scolaire à long terme.** Le phénomène s'avère plus prononcé en fonction du statut socio-économique et des inégalités d'accès aux livres et aux activités informelles d'enrichissement en dehors du milieu scolaire.

POURSUITE DU DÉPLOIEMENT DE LIT DE CAMP DANS NOTRE RÉGION

Le projet Lit de camp permet d'introduire la lecture dans les camps de jour pour contrer le phénomène de la glissade de l'été. Ce projet est une idée originale du [CRÉPAS](#).



Andréanne Tardif, agente de liaison et de développement à l'IRC-CN et Jean-Philippe Lehuu, directeur général du [Saiso, Centre de plein air](#)

L'année passée, des livres ont été distribués dans quatre secteurs :

Duburger-Les Saules, St-Ferréol-les-Neiges, Cap-Rouge, Charlesbourg.

Un retour sur l'expérience vécue nous a permis d'ajuster le contenu et notre soutien.

Cette année, nous avons ajouté 5 nouveaux dépôts :

- Camp Portneuf
- Table 0-5 ans Portneuf
- Loisirs du Faubourg
- Camp Le Saiso
- Camp Pédago-Présco du Carrefour des enfants de Saint-Malo

Matériel offert aux camps de jours participants :

- 2 ensembles de fiches d'activités
- 2 bacs de livres, l'un pour les 5-8 ans et le second pour les 9-12 ans
- 3 affiches créées par [PRÉCA](#)

En résumé, pour 2024-2025

182 livres (7 trousse de 26) et quelques revues offertes pour les 5-8 ans

110 livres (5 trousse de 22) et quelques revues offertes pour les 9-12 ans

1250 jeunes seront rejoints à la fin du mois de juin, selon les estimations

MISSION CRAMPON (PROJET PILOTE AN 3) ÉTÉ ET AUTOMNE 2024 – VILLE DE QUÉBEC

Avec succès, Mission Crampon poursuit avec sa troisième année de déploiement et grandit. **Le projet se décline en 4 volets :**

1. Animation littéraire dans les camps ciblés, une fois par semaine, et déploiement d'une mini-bibliothèque sur chaque site
2. Formation des responsables et des animateur.trice.s de camps de jour
3. Soutien aux parents (nouveau 2024)
4. Poursuite des animations dans les HLM avec l'approche lecture plaisir (nouveau automne 2024)

Mission Crampon l'été 2024 : projet en bref

9 camps de jour identifiés comme vulnérables par la Ville de Québec

37 groupes de jeunes visés par les animations au cours de l'été

550 jeunes participant toutes les semaines

4 animateur.trice.s littéraires de l'ICQ

Avec le déploiement des mini bibliothèques mobiles, ayant chacune des bacs d'une trentaine de livres neufs sélectionnés spécifiquement par projets (+ les fiches d'activité Lit de camp), cela fait **1000 livres** qui sont maintenant en circulation.

Mission Crampon l'automne 2024 : projet en bref

6 sites d'intervention dans le milieu

24 interventions totalisant **30 heures d'animation** auprès de **117 jeunes**

Installation d'une bibliothèque dans un HLM

Porteurs et partenaires de réalisation

- L'ICQ
- Ville de Québec, Bibliothèque de Québec
- Office municipale d'habitation de Québec (OMHQ)
- YWCA

Milieus rejoints pendant l'été :

École Fernand-Séguin: Camp Kéno inc., Loisir Hauts-Sentiers: Centre communautaire et l'école du boisé 1, Loisir Hauts-Sentiers: parc Paul-Émile-Beaulieu, Centre communautaire du Jardin: Loisirs BRIO, Centre communautaire Fernand-Dufour: Loisirs Vanier, Patro Laval Site principal Camp de jour de l'arrondissement Saint-Sauveur, Le Pivot: Centre communautaire Ulric-Turcotte, Le Pivot: la Seigneurie, Loisirs St-Rodrigue: Centre récréatif St-Rodrigue.

Milieus rejoints pendant l'automne :

HLM Bourlamaque, Résidence YWCA, Espace IA YWCA, HLM Saint-Pie-X, HLM Stadacona.



CAMP PÉDAGOGIQUE DÉCLIC | DÉCOUVRE, EXPÉRIMENTE, COOPÈRE, LIT, IMAGINE, CRÉE - CHARLEVOIX

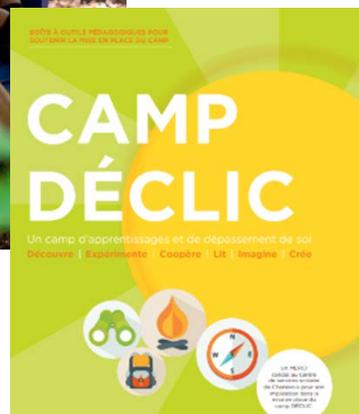
Pour une quatrième année, à l'été 2024, un dispositif d'intervention estival dans un camp de jour DÉCLIC soutient les enfants de 6-12 ans vivant des difficultés scolaires. DÉCLIC vise à atténuer le recul estival et à favoriser la réussite éducative.

Objectifs

1. Rejoindre une clientèle défavorisée
2. Développer les habiletés sociales et favoriser l'autonomie et la responsabilisation chez les jeunes
3. Développer la culture des savoirs et des apprentissages
4. Stimuler, par le jeu, la lecture et les mathématiques chez des jeunes ciblés par l'école et rencontrant des difficultés scolaires



Camp Déclic
Camp le Manoir



Résultats pendant l'été

55 jeunes avec des difficultés scolaires ont participé au camp DÉCLIC
10 jours de camp pédagogique

Résultats pendant l'année scolaire

9 animations (une par semaine)
71 jeunes avec des difficultés scolaires ont participé au répit DÉCLIC

Les élèves proviennent de toutes les écoles du Centre de services scolaire (CSS) de Charlevoix et sont ciblés par les enseignant.e.s.

Belle collaboration avec le CSS de Charlevoix pour le recrutement des jeunes et des familles.

Porteurs et partenaires de réalisation

- Camp le Manoir
- Centre de services scolaire de Charlevoix

GRANDS LECTEURS, PETITS AUTEURS (GLPA) - SAINTE-CATHERINE-DE-LA-JACQUES-CARTIER ET VAL-BÉLAIR

Programme pédagogique offert, en juillet et en août, aux jeunes de 1^{re} et 2^e année présentant des difficultés en lecture.

Objectifs

1. Intervenir de manière proactive et préventive en lecture et en écriture
2. Maintenir les activités de lecture pendant l'été



Le programme regroupe des activités ludiques en lien avec la lecture et l'écriture. Il vise à contribuer au bien-être de l'enfant grâce à des apprentissages par le jeu, le tout, dans un contexte d'activités extérieures.

Un guide permet de soutenir tous les milieux souhaitant implanter un tel programme durant la période estivale.

Résultats

57 jeunes ont participé au programme GLPA à l'été 2024 (**33 Val-Bélaïr ; 24 Ste-Catherine-de-la-Jacques-Cartier**)

5-7 semaines de camp de lecture

20 animations en tout

Des jeunes ciblés par les écoles

« Cette année, nous avons remarqué une belle implication des enseignants et des familles. (...) plusieurs enseignants de plusieurs écoles ont recommandé des élèves au camp lecture. Ainsi, lorsque nous appelions les parents pour les inciter à inscrire leur enfant, plusieurs d'entre eux disaient avoir entendu parler du camp lecture de la part de l'enseignante de leur enfant, et étaient donc plus enclins à l'inscrire. »

- Direction générale Loisirs-Action Val-Bélaïr

Porteurs et partenaires de réalisation

- Ville de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier, Loisirs Action-Val-Bélaïr, Conseillère pédagogique du CSS de la Capitale
- Centre de services scolaire de la Capitale, Écoles La Chanterelle, du Val-Joli, La Myriade, Jules-Émond, L'Orée-des-Bois, Les Explorateurs et Jacques Cartier

SOUTENIR LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

PAS À PAS VERS L'ÉCOLE - CHARLEVOIX

Depuis quelques années, les acteurs de la communauté de Charlevoix collaborent et se concertent afin de favoriser la première transition scolaire des tout-petits sur tout le territoire de Charlevoix. Le projet Pas à pas vers l'école est issu du constat que plusieurs enfants entrant à la maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de développement (EQDEM, 2017).

Le projet en 2024-2025

En complémentarité avec les activités offertes par les différents milieux scolaires, le comité de transition scolaire offre des outils et de l'accompagnement tout au long de l'année pour les enfants (et leurs familles) qui entreront à l'école, tel que du soutien via un site Web et une sortie en autobus scolaire en collaboration avec les milieux de garde.

Objectifs

1. Offrir un accompagnement aux parents pour accroître leur sentiment de compétence et d'engagement face au parcours scolaire de leur enfant et ainsi leur permettre de mieux le soutenir dans ce parcours
2. Accroître la collaboration École-Famille-Communauté
3. Permettre aux enfants et à leurs familles d'avoir un premier contact avec leur futur milieu de vie grâce aux visites de l'école
4. Accroître le sentiment d'appartenance des enfants qui entrent au préscolaire (connaissent déjà leur milieu de vie)

Résultats

+230 enfants rejoints pour les visites de l'école (presque tous les enfants qui entrent dans les écoles en 2024-2025)

200 familles touchées par les actions

12 intervenant.e.s sollicités pour la réalisation de différentes activités et **2 animatrices littéraires**

Implication de toutes les écoles primaires (**14**)

Implication de l'ensemble des milieux de garde (CPE, garderie en milieu familial et garderies privées)

Porteurs et partenaires de réalisation

- Centre de services scolaire de Charlevoix
- Les partenaires de la Table Famille de Charlevoix, CIUSSSCN Charlevoix, service d'organisation communautaire, les milieux de garde éducatifs, comité de transition scolaire, Bureaux coordonnateurs de CPE, CPE la Goélette enchantée, CLSC de Charlevoix, CIUSSS de la Capitale-Nationale, SACC de La Malbaie, Centre communautaire PRO Santé de Baie-St-Paul, Écoles des Eaux-vives, École Marie-Victorin, École Notre-Dame-Du-Bon-Conseil, École Laure-Gaudreault, école Beau-Soleil, École Fernand Saindon, École Saint-Pierre, École Marie-Reine, École Léonce-Boivin, École Notre-Dame-de-Lorette, École Sir Rodolphe-Forget, École St-François et École Dominique-Savio

CONCERTATION RÉGIONALE ET NATIONALE

GRANDISSONS TOUS ENSEMBLE (GTE)



Pour une sixième année, l'IRC-CN a poursuivi sa participation à titre de membre de la [Table des partenaires de la concertation régionale GTE](#). Nous participons également au comité de gestion depuis 2021.

L'IRC-CN est également partenaire pour l'organisation et l'animation de l'événement régional intersectoriel [« La Grande matinée des tout-petits »](#).

Résultats

- 4** tables des partenaires de la concertation régionale GTE
- 5** comités de gestion de GTE
- 8** comités organisateurs de la « très » Grande matinée des tout-petits 2023 et 2024

MEMBRE DU RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (RQRE)



Notre implication au RQRE nous permet de collaborer et d'échanger avec les 17 autres IRC du Québec. Riches d'un savoir-faire, d'une expertise et d'une capacité à mobiliser les forces vives de leur milieu, les IRC sont reconnues à travers toute la province. Ensemble, elles :

- Exercent une vigilance constante sur plusieurs enjeux de leur territoire
- Organisent des activités de concertation regroupant les acteurs de différents milieux (scolaire, petite enfance, familiale, communautaire, politique, entrepreneuriale, etc.)
- Ont un objectif commun ultime : faire augmenter le taux de diplomation et de qualification de la population québécoise

L'IRC-CN a un siège d'administrateur au Conseil d'administration du RQRE :

- 8** rencontres du conseil d'administration du RQRE

COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES (COP) ET RENCONTRES COLLECTIVES DU RQRE

Les communautés de pratiques et les rencontres collectives permettent de collaborer sur des enjeux semblables à notre région. De plus, les rencontres interrégionales sont une occasion de réseautage et d'apprentissages. Avec notre équipe réduite, nous avons réussi quelques présences dans ces groupes enrichissants.

- 2 communautés de pratique et rencontres collectives en lien avec différents enjeux liés à la glissade de l'été
- 3 communautés de pratique et rencontres collectives JPS
- 1 rencontre avec les partenaires nationaux pour la campagne À GO, on lit !
- 2 rencontres collectives de 2 jours du RQRE avec les gestionnaires des IRC du Québec

RENCONTRE INTERRÉGIONALE (RIR) 2025 AU MONT-SAINTE-ANNE: UN RENDEZ-VOUS MARQUANT INITIÉ PAR LE RQRE

L'équipe de l'IRC-CN a participé à la rencontre interrégionale 2025, un événement riche en échanges, en apprentissages et en moments marquants. Cette édition, tenue dans un cadre inspirant, a su renforcer les liens des IRC entre elles et avec le RQRE, et ainsi nourrir l'engagement commun envers la réussite éducative.

Ensemble nous avons gravi cette montagne, et nous en redescendons avec des idées, de nouvelles perspectives en tête, et l'envie renouvelée de poursuivre l'ascension, toutes et tous ensemble.



LE RQRE ET LES IRC OFFICIELLEMENT RECONNUS DANS LE PLAN D'ACTION JEUNESSE 2025-2030

Le Secrétariat à la jeunesse du Québec a dévoilé le [Plan d'action jeunesse 2025-2030](#) le 11 juin 2025. Issu d'une vaste consultation et de nombreuses discussions, il retient la persévérance scolaire comme l'un des thèmes phares de l'axe Éducation. Les IRC et le RQRE y sont explicitement nommés comme partenaires clés de la mise en œuvre de ce plan ambitieux, qui place la voix des jeunes au cœur de ses priorités.

Il s'agit là d'une reconnaissance importante du rôle de concertation et de mobilisation exercé par les IRC et le RQRE à l'échelle du Québec.

[Lire le communiqué de presse du RQRE](#)

L'IRC-CN ÉTAIT PRÉSENTE !

L'arrivée de Christine en novembre, et celle d'Andréanne en mars, ont rendu possible la multiplication de nos présences à plusieurs événements et concertations ainsi qu'à l'organisation de quelques rencontres avec des partenaires clés dans la réussite éducative, l'objectif étant de mieux faire connaître l'IRC-CN et d'informer sur les changements à venir dans notre organisation.

RENCONTRES RÉGIONALES :

- Équipe des IRC du MEQ
- La direction de l'Intervention régionale et maillage des réseaux au MEQ.
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration
- Ministère de la famille
- Membre du comité consultatif-MEQ sur le PSCI

RENCONTRES EN CAPITALE-NATIONALE :

- Mobilisation régionale et locale sur les saines habitudes de vie, le poids et la santé de la Capitale-Nationale
- Chantier Réussite éducative de Portneuf Ensemble
- Services éducatifs du Centre de service scolaire de Charlevoix
- Plusieurs acteurs clés du CIUSSSCN
- Réseau de développement des communautés de la Capitale-Nationale
- Groupe de Promotion de la santé et prévention, de la Direction de santé publique du CIUSSSCN
- Table d'action préventive jeunesse de la Haute St-Charles
- Les porteurs de Lits de Camp 2024
- Table 0-5 ans de Portneuf

- Les 6 directions des Carrefours Jeunesse Emploi
- Table des partenaires Grandissons tous ensembles
- Mission Crampon
- Rassemblement des partenaires en persévérance scolaire
- Chantier jeunesse de la Côte-de-Beaupré et la MRC de la Côte-de-Beaupré
- Services éducatifs du Centre de service scolaire de la Capitale
- Services éducatifs du Centre de service scolaire des Premières-Seigneuries
- Centre Solidarité Jeunesse
- Pôle régional de l'enseignement supérieur de la Capitale-Nationale

PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS :

- Forum régional en immigration dans Charlevoix
- Journée de l'enfance et de l'adolescence de la Côte-de-Beaupré
- Grande matinée des tout-petits
- Espace de partage sur l'intégration des jeunes issus de l'immigration avec PRÉCA
- Dîner des partenaires du CJE Montmorency lors des JPS
- « Comment vont les jeunes » organisée par PRÉCA
- Formation sur les Transitions vers les études supérieures réussies de l'Université du Québec
- 3 jours au congrès de l'ACFAS
- 2 rencontres du projet outils de visualisation et d'analyse de données du RQRE et d'ÉCOBES
- Lancement de Regard 360 d'ÉCOBES
- Journée de promotion de la santé mentale positive et du bien-être (organisée par le MEQ)

CAMPAGNES DE SENSIBILISATION SOCIÉTALE

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (JPS) 2025

Cette année les [Journées de la persévérance scolaire](#) (JPS) avaient comme thème «La persévérance fait toute la différence», la campagne a mis en lumière les efforts et les tentatives qui mènent aux accomplissements.



Cette initiative du [Réseau québécois pour la réussite éducative](#) avait pour objectif principal, en 2025, de sensibiliser les publics cibles au rôle primordial que peuvent jouer les personnes significatives entourant les élèves et les étudiants dans la persévérance scolaire.

COMMUNICATIONS – APPEL À LA MOBILISATION ET PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS

Nous avons communiqué avec plus de **70 personnes/organisations** (centres de services scolaire, communautaire, organismes financés, Carrefours Jeunesse Emploi, Maison des jeunes), et nous leurs avons notamment transmis les informations et les outils nécessaires à leur participation aux JPS :

- Trousse de communication
- Liens vers les outils pour leurs communications internes et externes
- Marche à suivre pour commander le matériel promotionnel
- Utilisation du [calendrier régional des activités](#) sur le site Web des JPS
- Invitation à participer au JeudiPERSÉVERT (#Persévert2025 : ce mot-clic a été répertorié 17 100 fois sur Google)
- Invitation au Grand Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif

De notre côté, nous avons donné de la visibilité aux JPS 2025 en alimentant nos réseaux sociaux.

Dans le cadre des JSP 2025, le 11 février dernier, l'équipe de l'IRC-CN était présente au Cocktail à l'Assemblée nationale. Cela a été l'occasion de rencontrer les députés, de présenter l'organisation comme étant officiellement fondée et de discuter de nos prochaines actions. Nous avons également pu y faire du réseautage dans le but de mieux informer du grand engagement de l'IRC-CN envers la réussite scolaire, tout en mettant l'accent sur notre transformation en OBNL, en cours à ce moment-là. 188 personnes étaient présentes à ce cocktail, incluant 32 députés, et une motion en journée a été présentée par le Gouvernement.



Cocktail de l'Assemblée nationale

REMISE DE MATÉRIEL

L'engouement pour les JPS en 2025 n'a jamais été aussi important! La grande visibilité de cet événement de notre région est en partie due à la mobilisation des partenaires et à leur engagement. Merci à tous encore une fois!

Notre équipe a remis **825 affiches** et **5922 rubans/macarons/pins (445 et 4686 en 2024)**.

Les commandes de matériel ont été passées à travers le site Web régional des JPS (Capitale-Nationale) par **86 établissements (55 en 2024)** :

68 établissements d'enseignement des 5 CSS de la région.

3 Écoles privées ou spécialisées

3 Cégeps

9 organismes communautaires et de loisirs

3 Carrefours Jeunesse Emploi

COMMUNICATIONS

Même avec la transition de l'IRC-CN en OBNL, les travaux courants de gestion des projets en cours et à renouveler, et la grande charge de travail qui en a découlé pour notre toute petite équipe, nous avons quand même mis un point d'honneur à gagner en visibilité, pour nous et pour nos partenaires, et à développer nos communications :

- Notre [site internet](#) a fait peau neuve. Pour l'instant il est encore petit, mais il grandira dans les prochains mois. Nous y remettons les outils disponibles prochainement ;
- [Une nouvelle infolettre](#) a vu le jour et **191 de nos partenaires** s'y sont abonnés ;
- Nous avons augmenté notre présence sur les réseaux sociaux. Les chiffres au **30 juin 2025** parlent d'eux même :

Depuis la création de notre page LinkedIn en février 2025, nous avons eu :

86 abonné.e.s **2396** impressions
98 visiteur.euse.s **113** réactions
222 vues

Pour mettre en lumière nos belles actions et participations, ainsi que celles de nos partenaires, nous avons ranimé notre page Facebook :

581 abonné.e.s (+ 143 en quelques mois) **878** interactions (68 en 23-24)
31 598 vues **131** clics (38 en 23-24)
10 682 couvertures (2236 en 23-24) **2804** visites (1034 en 23-24)



L'IRC-CN : À VENIR

CONSTITUTION

- Formation, mise en place de processus internes décisionnels. Début des travaux avec le conseil des CSS et CS avec le CA
- Déploiement de l'IRC-CN dans la mise en œuvre de sa planification stratégique. Poursuite ou ajustement des orientations avec le CA
- Mise en place des bases permettant le bon fonctionnement de l'IRC-CN

ÉQUIPE

- Intégration auprès de différentes concertations
- Installation dans nos locaux et appropriation de ce qu'est une IRC
- Mise en œuvre des chantiers à venir: littératie, transition scolaire et motivation en engagement scolaire
- Démarrage du portrait en réussite éducative de la Capitale-Nationale et de son partage

PROJETS

- S'impliquer auprès des concertations travaillant la réussite éducative
- Développer une approche avec le milieu permettant de mettre en place les projets, de favoriser leur pérennisation et d'évaluer les retombées sur les 3 prochaines années
- Faire connaître les acteurs du milieu et les mobiliser autour des enjeux ciblés
- Faire connaître les initiatives et les pratiques probantes

L'IRC-CN : 2025-2026

PRINTEMPS/ÉTÉ

- Installation dans nos nouveaux bureaux situés au 2380, Av. du Mont-Thabor, bureau 200
- Mise en place de notre comptabilité interne
- Mise à jour du site Internet
- Début de nos présences aux tables de concertations et diffusion du fonctionnement de l'IRC-CN

AUTOMNE

- Poursuite de notre présence aux tables
- Rassemblement des acteurs autour des enjeux priorités
- Début des chantiers
- Début des travaux du portrait par ÉCOBES
- Intégration de deux nouvelles ressources humaines dans l'équipe de 3 personnes (Catherine, Christine et Andréanne)

HIVER

- Poursuite des travaux autour des enjeux choisis
- Détermination des initiatives porteuses par les milieux
- Mise en place de processus d'évaluation des initiatives
- Soutien des initiatives choisies par les milieux
- Communication et diffusion des informations sur les suites auprès des partenaires



info@irc-cn.ca

2380, avenue du Mont-Thabor, bureau #200

Québec (Québec) G1J 3W7