

Les parcours scolaires atypiques

UNE QUESTION DE RYTHME !

Qu'est-ce qu'un parcours scolaire atypique ?

Un **curriculum scolaire** diversifié, non-linéaire, avec des interruptions. Ce n'est **pas du décrochage scolaire**.

Chacun.e de nous se développe, progresse à un rythme qui lui est propre. C'est ainsi que dans le cadre scolaire, tous les élèves ne sont pas à même de suivre le rythme établi.

Qu'elles peuvent être les causes ?

Tout ce qui met l'élève en difficulté à un moment ou à un autre peut perturber son rythme d'apprentissage.

Difficultés de comportements, angoisse, situation familiale instable, problèmes personnels qui ne peuvent pas être correctement gérés peuvent entraver le cursus de certains élèves.

Les élèves touchés par un TDAH, un trouble autistique, une évaluation HP (haut potentiel) peuvent aussi connaître des difficultés de rythme. On constate que les étapes de transition sont des moments plus à risque.

Que faire ?

La clé réside dans le soutien bienveillant des adultes de l'entourage et la collaboration entre les acteurs qui entourent l'élève.

L'élève en difficulté doit pouvoir s'appuyer sur un **entourage positif correctement outillé** qui maintiendra **sa confiance en lui**: parents, équipe-école, adulte de confiance, intervenant.e communautaire, ...

L'aide d'un.e professionnel.le de la santé est parfois très utile pour l'élève et ses parents.

Où trouver de l'aide ?

Élèves et/ou parents, **n'hésitez pas à en parler** à :

- un.e intervenant.e scolaire
- un.e professionnel.le de la santé
- un.e travailleur.euse social.e
- un.e intervenant.e communautaire

ON PEUT APPRENDRE À TOUT ÂGE !