

### EXPLOR'ACTION

---

#### Responsable du projet

Carrefour jeunesse-emploi Charlesbourg-Chauveau (CJECC)

#### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries

#### Description du projet

Le CJECC mettra sur pied le projet Explor'Action, une initiative axée sur l'approche d'intervention par la nature et l'aventure développée en étroite collaboration avec la Polyvalente de Charlesbourg. Ce projet a pour but de mobiliser un groupe d'adolescents autour d'activités sportives, de découvertes, de sensibilisation, d'écoresponsabilisation, de formation et d'expérimentation. Le projet s'adresse à 8 à 10 jeunes, âgés de 15 à 18 ans, vivant des situations de précarité dans leur milieu de vie et étant à risque de démobilité ou de décrochage scolaire pendant la période estivale.

#### Synthèse des actions du projet

- Élaboration en groupe du plan d'activités pour l'été et du défi ultime à relever.
- Réalisation de deux ou trois activités par mois en mai et juin et de deux ou trois activités par semaine en juillet et août.
- Mise en place du plan d'action individualisé pour chaque participant au projet. Détermination des besoins du jeune et des obstacles potentiels pouvant nuire à son parcours. Réalisation de suivis réguliers par l'évaluation des objectifs avec les participants.
- Réalisation d'une activité de transition en vue de la rentrée scolaire.
- Mesure des retombées du projet grâce à l'observation des comportements et des attitudes des jeunes.

#### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

##### Estime de soi

Le fait de travailler avec les jeunes sur leurs difficultés personnelles à l'aide d'un plan d'action individualisé et de poursuivre des objectifs de groupe tels que la persévérance et l'estime de soi à travers de l'intervention formelle et informelle facilitera la transition scolaire de l'été. L'accompagnement des adolescents dans le développement de leur plein potentiel vise à les soutenir afin qu'ils soient en mesure de surmonter les obstacles qu'ils rencontreront durant l'année scolaire.

# TOUS UNIS POUR UNE RENTRÉE RÉUSSIE

---

## Responsable du projet

Corporation de développement commerciale de Sainte-Christine-d'Auvergne

## Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de Portneuf

## Description du projet

Dans le cadre du camp de jour estival offert par la municipalité de Saint-Christine-d'Auvergne, des ateliers hebdomadaires destinés aux jeunes s'apprêtant à entrer à l'école (ou à changer de pavillon) seront mis en place. Le projet s'adresse à 20 enfants âgés de 6 à 9 ans fréquentant le camp de jour. Certains de ces enfants présentent des difficultés d'apprentissage, des problèmes d'angoisse et d'adaptation en contexte scolaire. L'idée du projet est de faciliter la transition en misant sur l'amélioration de l'estime de soi et sur la familiarisation avec le nouveau milieu scolaire. Au terme des huit ateliers, une visite exploratoire de différentes écoles sera organisée pour les enfants.

### Synthèse des actions du projet

- Élaboration du calendrier des huit ateliers et sélection des thèmes à privilégier (p. ex. : l'ouverture à l'autre, l'expression des émotions, le respect, l'empathie).
- Réalisation des ateliers dans le cadre de la programmation du camp de jour de la municipalité.
- Organisation et visites des écoles (au maximum quatre).

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Estime de soi

En participant à des ateliers dynamiques, les enfants auront l'occasion d'échanger, d'obtenir des rétroactions positives et d'apprendre de manière active. Cela stimulera leur soif de connaissances et contribuera à garder leur cerveau « actif ».

# CAMPS D'ÉTÉ POUR PETITS LECTEURS

---

## Responsable du projet

JeunEssor Portneuf

## Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de Portneuf

## Description du projet

Dans trois municipalités portneuvoises (Saint-Basile, Saint-Alban et Sainte-Christine d'Auvergne), des camps d'été pour petits lecteurs seront offerts à 60 enfants de première et de deuxième année ciblés par les orthopédagogues et la direction des écoles concernées. À raison de deux matinées par semaine, des groupes de quatre ou cinq enfants réaliseront des activités de lecture à la bibliothèque de leur localité afin d'améliorer leurs compétences en lecture. De plus, des personnes âgées viendront appuyer les animateurs d'atelier en participant bénévolement à des activités de lecture.

## Synthèse des actions du projet

- Création des groupes en collaboration avec les milieux scolaires.
- Réalisation des 14 ateliers (2 matinées par semaine) sur 7 semaines dans les bibliothèques municipales.
- Participation des personnes âgées en appui aux animateurs lors des ateliers et participations bénévoles à des activités de lecture avec les enfants.
- Mesure du maintien d'acquis en lecture et du développement du goût de lire.

## Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

### Soutien aux élèves en difficulté

Par son intention de cibler des élèves en difficulté et par son offre d'ateliers de lecture, le projet contribue à développer les compétences des enfants, à éviter un arrêt des apprentissages en lecture et à stimuler le goût de lire.

## JE M'ENGAGE AU MAX DANS MON MILIEU!

---

### Responsable du projet

Forum Jeunesse de Charlevoix-Ouest

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de Charlevoix

### Description du projet

Le projet met de l'avant une démarche promotionnelle et préventive en vue d'amener les jeunes de 12 à 17 ans à développer leurs compétences personnelles et sociales. Les groupes de jeunes vivront, tout au long de l'été, des expériences positives et des réussites grâce à l'élaboration d'une programmation culturelle, sportive, éducative et ludique. Le projet s'adresse à environ 45 jeunes, issus de trois municipalités différentes (Baie-Saint-Paul, Petite-Rivière-Saint-François et Saint-Hilarion).

### Synthèse des actions du projet

- Création d'une programmation culturelle, sportive, éducative et ludique avec les participants à raison d'une journée par semaine dans chaque milieu.
- Prise en charge par les jeunes de la planification, du partage des tâches et de la réalisation des activités pour 10 semaines (animateurs, intervenants maison des jeunes [MDJ] et participants), et implication de ceux-ci dans ces tâches.
- Mesure des changements d'attitude, de perception et de comportement chez les jeunes par la réalisation d'un journal de bord, d'observations sur le terrain et de discussions de groupe (animateurs, intervenants MDJ et participants).

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Association avec des pairs

Augmenter les occasions d'interagir avec des pairs positifs. Offrir des opportunités d'apprentissages au moyen d'activités ludiques en lien avec la littératie et la numératie. Contribuer à l'acquisition et au renforcement d'habiletés personnelles et sociales des jeunes.

## DE LA LECTURE AVEC L'UNITÉ MOBILE

---

### Responsable du projet

JeunEssor Portneuf

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de Portneuf

### Description du projet

L'unité mobile 0-5 ans sillonnera les municipalités de Portneuf dans le but d'atteindre les familles isolées, de faire connaître les services du territoire et de faire vivre aux enfants des activités motrices et des activités d'éveil à la lecture. Une intervenante de l'organisme Solidarité citoyenne Portneuf sera aussi présente pour échanger avec les parents et discuter avec eux de leur rôle parental, de leurs difficultés et de leurs besoins. Le projet s'adresse à 150 enfants âgés de 0 à 8 ans ainsi qu'à 80 parents issus de municipalités éloignées des grands centres où le taux de défavorisation est élevé. Le projet cible aussi les familles immigrantes récemment installées sur le territoire.

### Synthèse des actions du projet

- Élaboration du calendrier de la tournée en collaboration avec les municipalités.
- Réalisation de la tournée des activités d'éveil à la lecture et de stimulation motrice dans neuf municipalités. Offre d'activités gratuites dans les milieux de vie des différentes municipalités (trois ou quatre visites par municipalité).
- Soutien offert aux parents grâce à des discussions sur le rôle parental, les difficultés et les besoins. Offre de conseils et d'orientation aux services de soutien disponibles dans la communauté.
- Service de prêt de livres et de jeux éducatifs offert aux familles.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Valorisation de l'éducation et encadrement parental

Permettre aux enfants d'âge préscolaire d'être mieux préparés à leur entrée à l'école et développer leur goût de la lecture. Permettre aux enfants d'âge scolaire de vivre des activités agréables et ludiques avec des livres.

## LA BÉCANE

---

### Responsable du projet

Joujouthèque Basse-Ville

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

### Description du projet

La Bécane est un projet de littératie nomade, sous forme de vélo-cargo, qui a pour mission de proposer des activités ludiques dans différents parcs de la Basse-Ville à Québec. De nombreuses activités sociales et ludiques ainsi qu'une panoplie de livres jeunesse seront proposés aux participants, le tout dans un espace bienveillant et sécuritaire. Les activités de la Bécane atteindront 240 enfants de 0 à 9 ans, issus des quartiers Saint-Roch et Saint-Sauveur. Les trois quarts des familles ciblées par le projet sont allophones.

### Synthèse des actions du projet

- Mise en place du calendrier des sorties régulières et des événements particuliers. Préparation des activités créatives et planification de la programmation artistique.
- Réalisation des sorties des bécanes (vélos-bibliothèques) dans les parcs en matinée deux fois par semaine de juin à août. Réalisation des activités en après-midi et en fin de semaine huit fois de fin juin à août.
- Réalisation des activités en partenariat avec les camps de jour, à raison de trois heures par semaine, pendant six semaines.
- Réalisation de suivis psychosociaux, retour sur la santé des enfants et suivi sur la cohabitation dans le quartier avec l'ensemble des partenaires impliqués dans le projet.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Quartier de la résidence et voisinage

Réaliser des activités pédagogiques (incluant les compétences en lecture et en mathématiques, des activités en groupe et des activités permettant de stimuler la motricité et les savoirs connexes en science) auprès d'enfants vivant dans des situations socioéconomiques difficiles et ne fréquentant pas les camps de jour afin de proposer une autre option pour développer leurs compétences scolaires et leurs habiletés sociales.

## LES PLACES AUX TOUT-PETITS

---

### Responsable du projet

Maison de la Famille St-Ambroise

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

### Description du projet

Il s'agit d'une programmation d'ateliers éducatifs (littératie et numératie) dans la cour extérieure de la Maison de la Famille à raison de 3 fois par semaine auprès des enfants de 0 à 8 ans, et ce, tout au long de l'été. De plus, cette année, le projet vise aussi à outiller les parents en ajoutant la location de trousse de stimulation à utiliser à la maison. Ce projet s'adresse aux jeunes familles en situation de pauvreté et de vulnérabilité (matérielle et sociale) de la Haute-Saint-Charles (objectif : atteindre 125 enfants et 100 parents).

### Synthèse des actions du projet

- Bonification des ateliers, création des trousse d'activités complémentaires aux ateliers et organisation de la programmation.
- Promotion du projet.
- Réalisation des ateliers prévus trois fois par semaine durant huit semaines.
- Mise en place et suivi du service de location des 10 trousse de stimulation.
- Orientation des familles vers les autres services de l'organisme durant l'année.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Quartier de la résidence et voisinage

Le projet vise à diminuer les impacts de la glissade sur les inégalités sociales grâce à une approche ludique, de multiples occasions pour les familles de socialiser et de développer leurs habiletés sociales (implication du parent) ainsi que par la participation à des ateliers de littératie et de numératie. Ces actions sont bénéfiques pour le développement global de l'enfant.

## MA P'TITE COOPÉRATIVE

---

### Responsable du projet

Services de main-d'œuvre l'Appui

### Partenaire scolaires

Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries

### Description du projet

Constituer avec 10 jeunes une coopérative « autogérée par le groupe » afin d'offrir des services à la collectivité et de vivre une première expérience de travail positive dans un cadre sécurisant et misant sur l'entrepreneuriat. Ce projet vise des jeunes vulnérables et à risque de décrochage de 13 et 14 ans et atteindra aussi quelques autres adolescents fréquentant la maison des jeunes de manière ponctuelle.

### Synthèse des actions du projet

- Constitution de la coopérative.
- Création du calendrier estival et de l'offre de services de la coopérative.
- Initiation aux arts du cirque et réalisation des ateliers dans les camps de jour.
- Réalisation des activités administratives de la coopérative, des activités de groupes visant à consolider la collaboration et des services dans la communauté.
- Participation à des ateliers de formation continue en lien avec l'entrepreneuriat.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Motivation et engagement

Le projet mise sur l'engagement, la collaboration et l'esprit de groupe. Il met de l'avant le développement de compétences entrepreneuriales dans un cadre sécuritaire et positif; ainsi, les jeunes pourront acquérir et consolider ces compétences puis les transférer à l'école.



## LE GROUPE FÛTÉ

---

### Responsable du projet

Camp Portneuf

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de Portneuf

### Description du projet

Une escouade faisant équipe avec le personnel d'animation dans le but d'offrir des activités pédagogiques ludiques en plein air. Les actions se répartissent en trois volets : la participation à des activités de groupes thématiques, l'amélioration de la biblio plein air (avec l'intégration d'une animation littéraire) et la création d'un cartable d'activités ludiques sur la littératie et la numératie mis à la disposition de l'équipe. Ce projet s'adresse aux 350 enfants qui fréquentent le camp (130 enfants de manière hebdomadaire), dont 35 % ont des besoins particuliers.

### Synthèse des actions du projet

- Sélection des enfants par le milieu scolaire, soutien à la création du contenu pédagogique et collaboration entre l'école et le camp afin d'assurer une continuité dans les moyens d'intervention.
- Mise en place des trois volets d'activités éducatives en plein air.
- Réalisation des activités (journée thématique une fois par semaine pour tous, bibliothèque en plein air une fois par semaine pour tous et activités de littératie et numératie dans les groupes trois fois par semaine pour tous).
- Suivi avec les écoles et évaluation du projet.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Estime de soi

Le projet cible le plaisir d'apprendre dans un environnement ludique et naturel. Par les activités pédagogiques en plein air, les enfants consolideront des apprentissages en littératie et en numératie et développeront aussi leur savoir-être en groupe, leur connaissance de soi et le travail d'équipe.

## LE TIPI DE LECTURE DU PATRO

---

### Responsable du projet

Patro de Charlesbourg

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

### Description du projet

La création d'un espace ludique permettant aux jeunes de 5 à 15 ans du camp de jour de vivre des activités guidées par une animatrice littéraire en lien avec la littérature et la langue française (lecture en groupe, création littéraire, jeux ludiques, etc.). Ce projet vise 1300 jeunes, dont 455 provenant de familles défavorisées. Le rabais à l'inscription en fonction du revenu familial et les inscriptions gratuites pour des membres du Centre multiethnique de Québec permettent d'atteindre les familles défavorisées.

### Synthèse des actions du projet

- Planification des activités et organisation de l'espace ludique.
- Période de rodage de certaines activités littéraires avec les jeunes participants à autre programme (ÉTU-ACTIF).
- Animation des activités tout au long de l'été (objectif de deux activités hebdomadaires pour tous les jeunes du camp, et ce, durant sept semaines).
- Mise à disposition d'une boîte à livres et d'un service de prêt de livres de la bibliothèque à même le camp pour les jeunes.
- Évaluation du projet.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématiques

La fréquence des activités pédagogiques et l'aspect ludique permettront aux jeunes d'être outillés et de rester intéressés par la lecture et l'écriture. Le projet propose des mécanismes facilitateurs pour que les jeunes développent leur plaisir et leur intérêt pour ces matières. La présence d'un spécialiste comme animateur facilitera ce cheminement.

# LE PLEIN AIR AU SAISONNIER, LA CLÉ DU SUCCÈS!

---

## Responsable du projet

Centre de plein air Le Saisonnier

## Partenaire scolaire

Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries

## Description du projet

Ce projet vise à intégrer à la programmation du camp des expériences d'apprentissages en plein air adaptées aux enfants vulnérables qui le fréquentent (enfants atteints de cancer, atteints de brûlure, ayant le syndrome Gilles de la Tourette ou des difficultés langagières). Les 10 activités seront offertes à l'ensemble des jeunes fréquentant le camp dans le but de maintenir les acquis, mais aussi de renforcer l'estime de soi grâce à des activités ludiques et des défis en nature. Le projet vise 650 jeunes sur une période de 8 semaines.

## Synthèse des actions du projet

- Sélection des enfants vulnérables pour les groupes.
- Mise en place des activités dans la programmation et soutien à l'équipe.
- Réalisation des 10 activités (20 heures par semaine) de manière hebdomadaire avec les jeunes et suivi continu avec l'équipe dans l'optique d'optimiser l'implantation.
- Évaluation et suivi des actions.

## Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

### Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématiques

Apprentissage de littératie et de numératie dans un contexte différent, soit par l'intermédiaire d'activités ludiques en nature. Par la collaboration, les petites réussites quotidiennes et l'esprit d'équipe, les jeunes consolideront des acquis dans le plaisir et dans le jeu.

# CAMP D'ÉTÉ PRÉ-SCO POUR SAINT-MALO!

---

## Responsable du projet

Carrefour des enfants de Saint-Malo

## Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

## Description du projet

Un camp de jour gratuit où des ateliers d'apprentissage par le jeu sont offerts aux tout-petits et où des ateliers de groupes et des rencontres individuelles sont aussi destinés aux parents. Il s'agit d'un projet qui s'échelonne sur 10 semaines et qui vise à favoriser la transition vers l'école, à diminuer les écarts pour ces familles majoritairement immigrantes et à accompagner les parents dans leur rôle. Ce projet s'adresse à 16 enfants ne fréquentant pas de services de garde éducatifs et inscrits pour septembre 2022 à la maternelle 4-5 ans ou en première année (ainsi qu'à leurs parents).

## Synthèse des actions du projet

- Mobilisation des familles et inscription au camp grâce à des rencontres d'accueil.
- Planification des activités en collaboration avec les partenaires.
- Réalisation des activités auprès de deux groupes de huit enfants (quatre fois par semaine) et auprès de leur parent (deux fois par semaine).
- Évaluation et pérennisation du projet.

## Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

### Valorisation de l'éducation et encadrement parental

Le projet vise à outiller les enfants et à consolider leurs habiletés sociales et scolaires grâce à une approche ludique. Il a aussi pour objectif de soutenir les parents afin de créer un réseau (filet social) et tendre à réduire les écarts pour offrir des chances égales de réussite aux enfants.

## L'EN-VERT DES MOTS

---

### Responsable du projet

Maison des enfants de Saint-Roch

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

### description du projet

Un projet pluriel jumelant littératie, agriculture urbaine, cuisine, animation radiophonique et renforcement du pouvoir d'agir. Le projet consiste à réunir un groupe de 15 jeunes (à raison de 4 jours par semaine) autour d'un jardin collectif afin de confectionner des mets, de réaliser la diffusion d'émission de radio sur leur expérience et de créer un livre de recettes illustré et plurilingue. Le tout en participant à des activités variées grâce à la collaboration de multiples partenaires communautaires. Les enfants habitant les HLM du quartier Saint-Roch et ne fréquentant pas les camps de jour pour des raisons d'organisation financières ou familiales sont ciblés par le projet.

### Synthèse des actions du projet

- Recrutement et inscriptions des enfants.
- Organisation et réalisation des activités estivales autour du jardin prêté par l'école.
- Documentation de l'expérience et réalisation des émissions de radio.
- Réalisation et publication du livre de cuisine.
- Évaluation du projet.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Estime de soi

Le projet vise à soutenir les enfants dans l'utilisation de compétences (p. ex. : en écriture, en lecture, en communication orale) dans un contexte plurilingue et en leur faisant vivre une multitude d'activités valorisation leur sentiment de compétence et leur fierté.

## ALLER HOP! ALLONS AU PARC

---

### Responsable du projet

Ressources Espace Familles

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire des Découvreurs

### Description du projet

Une offre d'activité dans deux parcs de quartier défavorisé afin de briser l'isolement, de participer à la vie de quartier et de renforcer la pratique du français comme langue de communication. De manière hebdomadaire, 3 ou 4 activités encadrées et stimulantes pour les jeunes de 3 à 12 ans seront offertes (en lien avec la lecture, les mathématiques ou la langue) dans chaque parc avec une approche par le jeu et le sport. Les jeunes auront aussi l'occasion de louer du matériel et de faire des jeux libres. Un soutien sera aussi offert aux parents présents afin qu'ils puissent reproduire ces activités à la maison. Ce projet vise 300 jeunes et 50 parents et s'échelonne sur 9 semaines.

### Synthèse des actions du projet

- Élaboration de la programmation.
- Réalisation des activités sur neuf semaines.
- Offre du prêt de matériel aux jeunes et du soutien aux parents présents dans les milieux.
- Évaluation du projet.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématiques

En collaboration avec le milieu, ce projet vise à soutenir les enfants de milieux vulnérables en maintenant les stimulations et la pratique du français dans la période estivale dans le but de renforcer leurs aptitudes. La simplicité des activités permet aux parents de les reproduire facilement à la maison.

## BOUGE TES MÉNINGES

---

### Responsable du projet

Centre Solidarité Jeunesse

### Partenaire scolaires

Centre de services scolaire de la Capitale

### Description du projet

Un projet de camp pédagogique estival de 4 semaines au total partagé en 2 séjours (groupe de 10 jeunes de la sixième année du primaire). Programmation combinant des ateliers sur le cerveau, des activités favorisant les saines habitudes de vie, un séjour à la ferme et des activités sur des notions scolaires importantes. Aussi, un accompagnement personnalisé est offert à chaque jeune en vue de faciliter la transition vers le secondaire.

### Synthèse des actions du projet

- Organisation de la programmation, recrutement des jeunes avec les écoles et mise en place du camp.
- Réalisation des 4 ateliers sur le cerveau, des 5 ateliers thématiques, des 10 séances de consolidation des acquis et de 4 sorties éducatives dans chaque séjour.
- Réalisation du séjour à la ferme.
- Suivi avec l'école et le jeune dans la transition scolaire.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Soutien aux élèves en difficulté

Ce service personnalisé ayant pour objectif de favoriser la transition vers le secondaire pour les jeunes en difficulté vise à consolider leurs acquis, mais aussi à diminuer leur anxiété et à renforcer leur confiance en leurs capacités. Ces activités stimulantes briseront l'isolement vécu par ces jeunes défavorisés durant la période estivale.

# FUTURS LEADERS – CAMP DE DÉVELOPPEMENT SPORTIF ET DE DÉCOUVERTE

---

## Responsable du projet

24H ChronoSports

## Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

## Description du projet

Le projet vise à offrir gratuitement un camp de 6 semaines à des jeunes de 8 à 14 ans issus de milieux défavorisés, qui sont arrivés au Québec récemment ou dont le français n'est pas la langue maternelle. La programmation inclut la pratique de leur sport et l'intégration dans les entraînements d'activités de littératie et de numératie, la découverte de nouvelles disciplines, la participation à des conférences (personnes dans le domaine du sport et auteurs) et le bénévolat dans le quartier. De 40 à 60 jeunes seront engagés dans ce projet.

## Synthèse des actions du projet

- Planification de la programmation et inscription des jeunes.
- Réalisation des activités sportives, des activités de découvertes, de la rencontre de modèles lors de conférences et d'activités de bénévolat durant les six semaines du camp.
- Évaluation du projet.

## Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

### Motivation et engagement

Le fait d'être dans un environnement en français durant six semaines, de côtoyer des modèles de lecteurs et d'écrivains auxquels ils peuvent s'identifier (issus de la diversité) et de construire une perception plus positive de la littératie en l'alliant au sport contribue à consolider des acquis importants.



## GRANDS LECTEURS, PETITS AUTEURS À LA JOUJOUTHÈQUE

---

### Responsable du projet

Joujouthèque Basse-Ville

### Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

### Description du projet

Le projet a pour but d'offrir à des jeunes vulnérables un programme leur permettant de continuer à lire durant la période estivale pour ne pas perdre leurs acquis. Il est offert à deux écoles du secteur et s'adresse à 10 enfants de 6 et 7 ans ayant terminé leur première année scolaire et éprouvant des difficultés importantes d'apprentissage en lecture.

### Synthèse des actions du projet

- Mise en place du programme, recrutement des enfants vulnérables, élaboration de la programmation et participation à la formation du Centre de services scolaire de la Capitale.
- Réalisation des six semaines de camp et partenariat avec la bibliothèque pour l'accès aux livres.
- Évaluation du projet.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématiques

Les activités de lecture supervisées permettent de motiver l'enfant et de l'accompagner dans son cheminement tout au long de l'été. Un enfant qui bénéficie d'activités d'enrichissement durant l'été aura plus de chance de garder ses acquis; cela lui permet d'avoir accès à un environnement stimulant et ludique ainsi que de participer à des activités variées.

## GRANDS LECTEURS, PETITS AUTEURS DU CAMP DE VAL-BÉLAIR

---

### Responsable du projet

Loisirs-Action Val-Bélaire

### Partenaire scolaires

Centre de services scolaire de la Capitale

### Description du projet

Un camp qui vise à offrir 10 heures par semaine d'activités ludiques en lecture. À raison de cinq blocs par semaine, pendant sept semaines, les enfants réaliseront des activités qui solliciteront et développeront leurs compétences à lire et à écrire. Le camp mise sur le côté amusant et a le souci d'axer les activités sur la pédagogie en plein air. Le projet vise 20 enfants âgés de 6 à 8 ans présentant des difficultés d'apprentissage sur le plan de la lecture.

### Synthèse des actions du projet

- Mise en place de la programmation, collaboration avec les milieux pour les inscriptions et formation de l'animatrice.
- Installation du milieu, réalisation des semaines de camp de lecture et mise en place du service de prêt de livres.
- Évaluation du projet.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématiques

Un enfant en difficulté qui bénéficiera d'activités d'enrichissement durant l'été aura plus de chance de garder ses acquis. Aussi, il pourra augmenter ses capacités dans certains domaines. L'environnement stimulant et les activités motivantes permettent de soutenir les compétences.

## TRANSITION ESTIVALE VERS LA MATERNELLE 5 ANS

---

### Responsable du projet

JeunEssor

### Partenaire scolaires

Centre de services scolaire de Portneuf

### Description du projet

Durant 7 semaines, 60 enfants d'au moins 4 municipalités portneuvoises participeront à un camp d'été conçu pour faciliter la transition vers la maternelle 5 ans. Grâce à une panoplie d'activités ludiques, ils poursuivront leur socialisation et leur développement global dans un environnement adapté et stimulant. Les enfants vulnérables seront ciblés et priorités pour les places de ce camp avec la collaboration des écoles, des municipalités et du CIUSSS.

### Synthèse des actions du projet

- Mise en place de la programmation, sélection des jeunes et soutien aux nouveaux animateurs.
- Réalisation de la programmation en misant sur le développement de l'autonomie de l'enfant durant sept semaines.
- Évaluation du projet dans chaque municipalité en vue des prochains étés.

### Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

#### Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

En participant aux activités tout au long du camp, les enfants pourront maintenir et développer des habiletés et des comportements sociaux essentiels. Ils seront ainsi mieux préparés à la transition et aux apprentissages à venir.

# GRANDS LECTEURS, PETITS AUTEURS, UN CAMP PÉDAGOGIQUE À SAINTE-CATHERINE-DE-LA-JACQUES-CARTIER

---

## Responsable du projet

Ville de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier

## Partenaire scolaire

Centre de services scolaire de la Capitale

## Description du projet

Un projet de camp d'été pédagogique où les apprentissages de première année en lecture sont consolidés et où l'on mise sur la motivation dans les activités de littératie mises en place. Ce projet s'adresse à 24 enfants âgés de 6 et 7 ans et éprouvant des difficultés importantes d'apprentissage en lecture adressés par le centre de services scolaires.

## Synthèse des actions du projet

- Mise en place du programme, recrutement et inscription des enfants vulnérables.
- Installation des lieux et déroulement du projet avec deux groupes de 12 enfants durant 8 semaines
- Évaluation du projet.

## Déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ciblé

### Soutien aux élèves en difficulté

En participant à un camp d'été pédagogique, l'enfant peut consolider et même solidifier ses acquis scolaires. Les activistes de lecture supervisées afin de motiver l'enfant et l'accompagner dans son cheminement peuvent réduire les écarts.