

## PROJETS FINANCÉS 2021-2022

### LES CERCLES DE LECTURE EN HLM

#### RESPONSABLE DU PROJET : COLLÈGE FRONTIÈRE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE ET ÉCOLE DES BERGES*

#### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 100 enfants de 4 à 8 ans et 30 parents habitant en HLM ou aux habitations du Centre multiethnique directement dans leur milieu de vie (4).

Il vise à offrir des activités ludiques et gratuites qui font la promotion du plaisir de lire. Une équipe composée de l'agente de littératie de Collège Frontière, d'un intervenant social et de bénévoles partage le plaisir de lire avec les enfants de ces milieux une fois par semaine. L'équipe propose une grande quantité de livres à faire découvrir aux enfants. L'activité prévoit une causerie où chaque enfant peut s'exprimer, une période de lecture pour le plaisir, individuellement ou en petits groupes, accompagnés par les bénévoles, et une activité de prolongement sur le même thème (bricolage, dessin, une recette, etc.).

Les enfants remplissent chaque semaine un journal de bord. Une fois par mois, les parents seront invités à participer à l'activité. L'agente de littératie leur propose alors une activité simple à reproduire à la maison favorisant l'éveil à la lecture. Des ateliers exclusivement dédiés aux parents seront aussi offerts deux fois dans l'année dans chaque milieu, pour développer des sujets tels que le soutien académique et les trucs pour rendre la lecture plus attrayante pour les enfants. Un livre neuf sera remis à chaque parent participant aux ateliers, afin de favoriser l'accès à la lecture au sein de leur famille.

#### ACTIONS

Les activités se déroulent en soirée, une fois par semaine dans chacun des milieux, dans les salles communautaires des milieux de vie ciblés, c'est-à-dire les HLM Boisseau, Bigaouette et du Roi, et les Habitations du Centre multiethnique de Québec.

#### THÈMES

- Ressources du milieu
- Augmenter les compétences parentales en éveil à la lecture
- Augmenter les occasions de lecture en famille
- Améliorer l'accès aux livres

#### ÉCHÉANCE DU PROJET

1<sup>e</sup> septembre 2021 au 31 mai 2022

## MOMENTS D'ÉVEIL EN FAMILLE SOUS LE BALUCHON, LA SUITE!

### RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE FAMILLE HAUTE-VILLE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE ET ÉCOLE PRIMAIRE ANNE-HÉBERT*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 40 parents et 40 enfants entre 0 et 2 ans. Le nombre de familles pourra augmenter si les normes sanitaires s'assouplissent. Les enfants plus vieux fréquentant le Centre sont aussi les bienvenus, des adaptations peuvent être faite en fonction de l'âge. Le niveau de vulnérabilité peut différer mais la pandémie accentue les fragilités de toutes les familles.

L'objectif est de renforcer les compétences parentales en éveil à la lecture et de briser l'isolement. 26 activités seront données par deux animatrices du Centre à raison de 1 fois/semaine. On encourage les parents à participer à au moins 4 ateliers et à emprunter le baluchon pour poursuivre l'éveil à la lecture à la maison. Une approche basée sur la bienveillance des parents envers eux-mêmes pour qu'ils soient en mesure de vivre mieux avec leur enfant sera ajoutée pour cette 2e édition.

#### ACTIONS

Les activités se déroulent au Centre Famille Haute-Ville, une fois par semaine en avant-midi.

#### THÈMES

Valorisation de l'éducation et encadrement parental

#### ÉCHÉANCE DU PROJET

27 septembre 2021 au 10 juin 2022

## BIBLIOMOBILE & NUAGES ET PAPILLONS

### RESPONSABLE DU PROJET : PROJET BOURLAMAQUE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE ET ÉCOLE PRIMAIRE ANNE-HÉBERT*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à des familles vivant dans un HLM et vivant de la pauvreté, de la discrimination et de l'exclusion sociale. Il consiste à offrir un service de bibliomobile hebdomadaire dans l'immeuble, ainsi que des activités culturelles pour les 0-5 ans axées sur l'éveil à la lecture et le renforcement des compétences parentales.

On encourage l'implication des jeunes dans la sélection des livres et les discussions-lecture ainsi que dans la tournée de la bibliomobile. On soutient l'implication des parents dans l'éveil à la lecture chez les tout-petits. Toutes ces rencontres permettent aussi de briser l'isolement des familles et d'offrir l'occasion de pratiquer la langue française.

#### ACTIONS

- Les activités se déroulent dans le HLM (corridors, salle communautaire, aire extérieure)
- Bibliomobile une fois/semaine après les classes
- Nuages et papillon une fois/mois

#### THÈMES

- Rendement scolaire en lecture
- Écriture et mathématiques
- Augmentation des occasions de pratiquer la langue française pour les enfants et les parents
- Amélioration des compétences parentales en éveil à la lecture
- Facilitation pour l'entrée à la maternelle des enfants

#### ÉCHÉANCE DU PROJET

1<sup>er</sup> septembre 2021 au 31 décembre 2021

## ATELIERS D'ÉVEIL MUSICAL À VOCATION SOCIALE

### RESPONSABLE DU PROJET : JEUNES MUSICIENS DU MONDE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE, CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet vise à soutenir le développement global d'environ 200 enfants de 0 à 5 ans par l'éveil musical dans les milieux à risque. Il propose des activités ludiques (exemples : bouger sur le rythme de la musique, interpréter une comptine, etc.) qui permettent aux enfants de développer des habiletés essentielles sur les plans physique, affectif, social, cognitif et langagier en se familiarisant avec les concepts musicaux de base. De plus, on souhaite favoriser l'intégration de familles nouvellement immigrées et comptant des enfants du préscolaire par des activités parents-enfants favorisant la francisation, la socialisation et la connaissance de la culture Québécoise. Des activités à faire à la maison sont suggérées à chaque semaine aux parents. L'animation d'ateliers d'éveil musical à vocation sociale se dérouleront sur une base hebdomadaire pendant 28 semaines, Des professeurs de musique de Jeunes musiciens du monde, soutenus par les intervenants sociaux et musicaux de Jeunes musiciens du monde assurent les activités. Tous sont formés selon l'approche musicosociale de Jeunes musiciens du monde.

#### ACTIONS

- Les ateliers se déroulent dans les garderies familiales, des habitations à loyer modique (HLM) et au sein d'organismes communautaires
- Le matin ou en fin de journée entre 16h et 18h

#### THÈMES

Valorisation de l'éducation et de l'encadrement parental

#### ÉCHÉANCE DU PROJET

13 septembre 2021 au 22 juin 2022

## PETITS EXPLORATEURS, GRANDS APPRENTISSAGES

### RESPONSABLE DU PROJET : JOUJOUTHÈQUE BASSE-VILLE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE, ÉCOLE ST-MALO ET ÉCOLE DES BERGES*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet vise à offrir des ateliers de littératie en plein air dans 3 parcs de proximité afin d'encourager l'apprentissage et l'intégration de la lecture en misant sur le jeu et les observations des enfants en nature. Les parents sont accompagnés pour favoriser le développement global des enfants ne fréquentant pas de services de garde éducatifs en adaptant le cadre de référence L'éducation par la nature, développé par l'AQCPE, au modèle communautaire. On vise à accompagner 21 familles par cohorte (4 cohortes de 10 semaines), dont 15 vivants en contexte de grande vulnérabilité socio-économique, réparti en 3 groupes de 7 familles, dans l'expérience des petits explorateurs afin d'intégrer la lecture et le plaisir du jeu extérieur en dyade parent-enfant. On vise le soutien aux compétences parentales pour le développement global des enfants ne fréquentant pas de services de garde éducatifs et ainsi favoriser l'entrée à la maternelle. Les activités sont assurées par les intervenantes de la joujouthèque (une éducatrice passionnée de pédagogie par la nature et une intervenante famille) accompagnées d'une stagiaire en éducation spécialisée et soutenues par le comité de pilotage composé d'intervenants communautaires, scolaires et institutionnels.

#### ACTIONS

Le matin dans 3 parcs de proximité : Parc Victoria, Parc Cartier Brébeuf et Parc linéaire de la rivière St-Charles.

#### THÈMES

- Valorisation de l'éducation et encadrement parental
- Améliorer les compétences parentales et favoriser l'entrée à la maternelle

#### ÉCHÉANCE DU PROJET

1<sup>er</sup> septembre 2021 au 31 août 2022

## LE CLUB DE LECTURE TREMPLIN 16-30

### RESPONSABLE DU PROJET : PATRO DE CHARLESBOURG

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES ET L'ÉCOLE SAMUEL DE CHAMPLAIN*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 18 jeunes adultes de 16 à 30 ans qui vivent avec le trouble du spectre de l'autisme ou une légère déficience intellectuelle. Les jeunes et leurs parents ont identifié ce besoin de gagner en autonomie quant à la lecture et l'écriture. Le club de lecture vise donc à développer ces habilités. Les animations auront lieu deux fois par semaine. Les participants seront amenés à lire un roman et à comprendre la suite des événements ainsi qu'à écrire une histoire présentant une suite logique d'événements. L'amélioration significative de ces deux facettes permettra aux participants de développer une confiance et une estime de soi. Des animateurs spécialisés du Patro de Charlesbourg, diplômés en éducation spécialisée assurent la réalisation du club de lecture.

#### ACTIONS

Les activités se déroulent de 19h à 21h, deux fois par semaine, au Patro de Charlesbourg ou via la plate-forme Zoom.

#### THÈMES

Estime de soi

#### ÉCHÉANCE DU PROJET

13 septembre 2021 au 17 juin 2022

## ÉTU-ACTIF

### RESPONSABLE DU PROJET : PATRO DE CHARLESBOURG

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES, CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE LA FOURMILLIÈRE, ÉCOLE CAP-SOLEIL, ÉCOLE PARC-ORLÉANS ET POLYVALENTE DE CHARLESBOURG*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le programme ÉTU-ACTIF s'adresse à 50 élèves de 5e et 6e année qui fréquentent les écoles la Fourmillière, Cap-Soleil et Parc-Orléans. Nouveauté cette année, ÉTU-ACTIF comptera aussi 15 adolescents provenant de la Polyvalente de Charlesbourg. Tous les jeunes ciblés présentent des difficultés académiques marquées ou ont des parents qui ont de la difficulté à les accompagner dans leur cheminement académique. Une emphase est mise sur les jeunes immigrants dont les parents éprouvent de la difficulté avec la langue française. ÉTU-ACTIF propose une aide aux devoirs et leçons effectuée par des spécialistes. Celle-ci est suivie d'une activité physique, en gymnase ou à l'extérieur, ou d'une activité scientifique. Plusieurs de ces activités seront animés par des étudiants de secondaire 3 qui participent au programme de robotique de la Polyvalente de Charlesbourg. Le projet se déroule du lundi au jeudi, entre 15h à 18h. Le transport aller-retour entre l'école et le Patro est fourni à tous les jeunes de même qu'une collation santé. Le projet est réalisé en partenariat avec les écoles mentionnées.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent du lundi au jeudi, entre 15h à 18h, au Patro de Charlesbourg.

#### **THÈMES**

Soutien aux élèves en difficultés

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

13 septembre 2021 au 17 juin 2022

## LE SPOT

### RESPONSABLE DU PROJET : PATRO DE CHARLESBOURG

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES ET LA POLYVALENTE DE CHARLESBOURG*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à environ 50 jeunes isolés socialement et victimes ou potentiellement victimes d'intimidation à l'école. Ce programme est offert aux jeunes de secondaire 1 et de secondaire 2 de la Polyvalente de Charlesbourg, du lundi au jeudi, le midi. Le Spot offre donc un endroit sécuritaire, positif et dynamique où ces adolescents peuvent tisser des liens sociaux avec des pairs. L'aménagement du local permet des activités de loisir ou d'activités physiques. Plusieurs activités de sensibilisation sont également vécues sur des thématiques variées comme la prévention au suicide, la santé mentale, la consommation de tabac, etc. Les animateurs du Patro travaillent en partenariat avec les Maisons des jeunes (MDJ) L'Intégrale et la Marginale, ainsi que la Polyvalente de Charlesbourg. On permet aux jeunes de développer des aptitudes sociales pour ainsi entretenir des relations sociales positives. On y encourage aussi l'engagement et le sentiment d'appartenance à la vie scolaire, parascolaire et communautaire.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent au Patro de Charlesbourg sur l'heure du midi.

#### **THÈMES**

Association avec les pairs

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

13 septembre 2021 au 17 juin 2022



## LA TRAVERSÉE

### RESPONSABLE DU PROJET : MOTIVATION JEUNESSE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE, ÉCOLE DE LA CITÉ ET ÉCOLE JEAN-DE-BRÉBEUF*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet cible 50 jeunes. Nouveaux arrivants en classe de francisation, nouveaux élèves en secondaire 1 (La Cité) et 3 (arrivée à Brébeuf), ou élèves qui ne sont pas en concentration musique et sport. La cote de défavorisation des deux écoles est de 9. On souhaite accueillir, accompagner et soutenir les élèves en situation de transition aux 2 écoles ciblées afin qu'ils puissent s'intégrer et s'approprier leur nouveau milieu de vie par l'intermédiaire d'activités sportives et de plein air.

Les 2 intervenants Motivation Jeunesse, offre un travail de proximité, une présence éducative, écoute et soutien à travers la programmation d'activités. 3 sessions seront offertes sur l'année dans chaque école. Une co-animation des intervenants des 2 écoles sera effectuée pour faciliter le transfert du lien de confiance avec les élèves. Les activités hebdomadaires sont complétées par des activités dans lesquelles l'implication des jeunes est prévue (ex.: réalisation d'un événement ou un projet final). Le projet a pour objectif de faciliter la transition, de favoriser le développement de liens avec les pairs, de renforcer les saines habitudes de vie et de renforcer l'estime de soi des jeunes.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent après les heures de classes, 1 à 2 fois par semaine, Cour d'école, quartier, parcs, pistes cyclables.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> septembre 2021 au 17 juin 2022

## ATELIERS « MON ENFANT ENTRE À LA MATERNELLE »

**RESPONSABLE DU PROJET : SERVICE D'AIDE À L'ADAPTATION DES IMMIGRANTES ET IMMIGRANTS (SAAI)**

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS, ÉCOLE CŒUR VAILLANT, ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-FOY, ÉCOLE SAINT-MATHIEU, ÉCOLE SAINTE-GENEVIÈVE ET ÉCOLE SAINT-MICHEL*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet cible 75 parents d'enfants (3-4 ans) issus de l'immigration qui ont des caractéristiques de vulnérabilité matérielle et sociale. Un atelier aura lieu dans chacune des 5 écoles ciblées. L'atelier « Mon enfant entre à la maternelle », d'une durée de 2 heures, sera offert afin de soutenir les parents et de les sensibiliser sur les démarches à réaliser avant l'entrée de leur enfant à la maternelle (inscription, documents à remplir pour l'école, examen de la vue, etc.). Ces ateliers seront aussi l'occasion de répondre aux questions des parents concernant le service de garde, l'autobus, le lunch, etc. Enfin, les ateliers se dérouleront dans les cinq écoles ciblées et incluront une visite des lieux. Du soutien individuel pour certaines situations particulières sera offert après les ateliers aux parents qui en auraient besoin. En participant à ces ateliers, les parents auront une meilleure compréhension du système scolaire et seront soutenus dans leurs démarches par l'animatrice du SAAI. Celle travaillera en concertation avec les milieux scolaires et le Centre Multiethnique de Québec.

#### **ACTIONS**

Les ateliers se dérouleront dans les écoles de l'arrondissement Sainte-Foy– Sillery-Cap-Rouge où le taux d'enfants issus de l'immigration est élevé. Le meilleur moment sera déterminé avec les écoles.

#### **THÈMES**

Valorisation de l'éducation et encadrement parental

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> septembre 2021 au 31 mars 2022

## CLUB DES APPRENTIS LECTEUR/JUNIOR READING CLUB

**RESPONSABLE DU PROJET : MORRIN CENTER**

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRAL QUEBEC SCHOOL BOARD*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 30 élèves anglophones de la 1<sup>ère</sup> année qui éprouvent des difficultés en lecture et à leurs parents (± 20 parents). Les familles à faibles revenus seront priorisées pour ce programme.

Le Junior Reading Club offrira 3 sessions de huit activités de lecture aux participant.e.s afin de susciter le plaisir de lire et améliorer leurs habiletés en lecture. Les rencontres d'une heure ont lieu le samedi matin, en ligne ou en présence selon les mesures sanitaires. Le matériel sera préalablement remis aux familles (livres, matériel de bricolage et jeux pédagogiques). Chaque activité prévoit la lecture de deux livres par les élèves, suivi du bricolage littéraire de la semaine et d'un jeu pédagogique. Les parents seront outillés en stratégies de lecture à reproduire à la maison avec leurs enfants et encouragés à développer des bonnes habitudes de lecture en famille.

Ce programme sera repris trois fois au cours de l'année scolaire (10 élèves par session de huit semaines, trois sessions). La coordonnatrice aux projets éducatifs du Morrin Center coordonnera et animera les activités.

#### **ACTIONS**

Le samedi matin sur Zoom, ou au Morrin Center si les mesures sanitaires le permettent.

#### **THÈMES**

Soutien aux élèves en difficulté

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> septembre 2021 au 30 juin 2022

## LA TRAJECTOIRE DE RÉUSSITE

### RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE, ÉCOLE SECONDAIRE CARDINAL-ROY, ÉCOLE SECONDAIRE VANIER, ÉCOLE JEAN-FRANÇOIS-PERREAULT, ÉCOLE JEAN-DE-BRÉBEUF ET LE CENTRE DE FORMATION AUX ADULTES ET CÉGEP.*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse aux élèves du secondaire ayant besoin d'informations sur les différents types de parcours scolaires et les transitions scolaires et leurs spécificités. Particulièrement pour les élèves ayant des parcours atypiques, en difficulté d'apprentissage ou en situation de décrochage scolaire.

L'objectif du projet, dans un premier temps, consiste à créer avec un groupe de jeunes ( $\pm 25$ ), des outils de diffusion adaptés à leurs besoins sur les parcours possibles et les supports à une transition réussie. Dans un second temps, 5 rencontres d'information seront offertes à  $\pm 80$  élèves en utilisant les outils conçus. On prévoit aussi Web de ces mêmes outils. L'information sera aussi acheminée aux parents. Une meilleure compréhension des jeunes sur les différentes trajectoires scolaires qui s'offrent à eux agit sur leur motivation à persévérer dans leurs études et sur leurs aspirations. En recevant une information claire, les parents seront aussi mieux outillés pour accompagner leur enfant. Les intervenants du Centre Solidarité Jeunesse, en partenariat avec les équipes écoles secondaires (conseiller en orientation et enseignants), assureront l'animation du volet création, l'exactitude des outils et le volet diffusion auprès des jeunes et leurs parents.

#### **ACTIONS**

- Volet création : Rencontres hebdomadaires, sur l'heure du midi.
- Volet information : une rencontre, sur l'heure du midi.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> septembre 2021 au 30 juin 2022

## QUÉBEC DONT VOUS ÊTES LE HÉROS

### RESPONSABLE DU PROJET : LE MACHIN CLUB

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE, ÉCOLE JEUNES-DU-MONDE, ÉCOLE LA CHAUMIÈRE ET ÉCOLE ST-MALO*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à environ 35 enfants de 9 à 13 ans, avec priorité aux élèves de 6e année et en situation de vulnérabilité pour les arts ne sont pas toujours accessibles. On souhaite stimuler leur engagement et leur motivation grâce à un processus de création basé sur la démocratie participative. Le projet prévoit des rencontres hebdomadaires et une série d'ateliers de co-création avec des artistes professionnels pour initier les élèves au cinéma et à la BD québécoise. En s'alliant à Québec BD et au Festival de cinéma en famille de Québec, le Machin Club offre aux participants un pouvoir d'action et de décision tout au long du processus de création d'une bande dessinée dont vous êtes le héros et d'un court métrage de fiction. La rédaction d'un blogue est la réalisation de balados par les élèves sont aussi prévues. La participation à un tel projet permet de développer l'estime de soi, de trouver un sens concret à l'écriture et l'expression orale. Elle favorise, au final, l'engagement, la motivation et la transition scolaire.

#### **ACTIONS**

Une fois par semaine, après l'école, un jour de pédagogique ou la fin de semaine, dans les locaux disponibles du milieu scolaire visité et aux Cinémas le Clap.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> septembre 2021 au 30 juin 2022

## AIDE AUX DEVOIRS ADAPTÉE POUR LES ENFANTS VULNÉRABLES

**RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE DE PÉDIATRIE SOCIALE DE QUÉBEC**

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE JEUNES-DU-MONDE ET LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 20 enfants de 6 à 13 ans et leur famille en situation de rupture sociale. Il vise à offrir de l'aide aux devoirs adaptée à domicile et procurer aux familles les conditions favorables à l'établissement d'une routine pour la réalisation des devoirs. Les enfants/famille seront jumelés à un bénévole pour une rencontre hebdomadaire sur 8 à 10 semaines par étape, pour un total de 30 semaines.

Les bénévoles offrent de l'encouragement, du soutien et une aide méthodologique en plus de servir de modèles positifs pour les enfants et leurs parents en favorisant l'autonomie et la responsabilité de chacun à l'égard des travaux scolaires. Chaque bénévole sera encadré et supervisé par l'infirmière clinicienne et coordonnatrice clinique du Centre de pédiatrie sociale. Une formation de départ et des suivis hebdomadaires seront effectués afin d'assurer l'aisance des bénévoles, leur niveau d'engagement et leur bien-être. Chaque jeune recevra une trousse de départ incluant du matériel scolaire, éducatif et ludique.

**Les personnes qui exercent les actions bénévoles** : collaboration avec les étudiants en médecine de l'Université Laval, retraités du milieu de l'éducation et/ou des services sociaux, etc. Écoles partenaires : aide au recrutement, évaluation de l'amélioration académique et l'organisation, bilan de fin d'année, création du lien de confiance.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent au domicile de chaque enfant, au moment convenu avec la famille, après les classes.

#### **THÈMES**

Valorisation, éducation et encadrement parental

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

15 novembre 2021 au 17 juin 2022

## IDENTITÉS POSITIVES ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

### RESPONSABLE DU PROJET : CARREFOUR D'ANIMATION ET DE PARTICIPATION POUR UN MONDE OUVERT

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE BOUDREAU, CENTRE LOUIS-JOLLIET ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 30 jeunes entre 16 et 20 ans de milieux défavorisés (jeunes issus de l'immigration ou de minorité, situations d'exploitation, de violence, ou psychologiques difficiles).

Le projet vise à offrir une alternative aux groupes déviants et à développer un sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté. Il souhaite répondre au besoin de support et d'échanges sur les problématiques vécues par les jeunes, qui nuisent à leur réussite et persévérance scolaire. 10 ateliers de discussion, 5 visites d'organismes de la communauté et 3 activités culturelles amèneront les jeunes à partager sur les problématiques vécues et à connaître des ressources de leur milieu. Chaque jeune sera accompagné pour développer un projet personnel sur une des thématiques abordées. À la fin du projet, chacun pourra présenter sa réalisation lors d'une activité de fermeture.

Les personnes qui exercent les actions : Mario Gil, chargé du projet solidarité interculturelle du CAPMO, M.SC. en sociologue de l'éducation; Gabriela Manrique Rueda, Ph. D. en criminologie, analyste et chargée de cours; Raul Gil, Anthropologue et travailleur de rue; Valentina Marin, stagiaire au CAPMO en mobilisation de la jeunesse et leader sociale ancrée dans les milieux multiculturels des jeunes.

#### **ACTIONS**

- Les activités se déroulent principalement à l'école, après les classes.
- Des visites à des organismes communautaires sont prévues ainsi que des sorties éducatives.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1er décembre 2021 au 30 juin 2022

## ARTIFICE

### RESPONSABLE DU PROJET : LOISIRS DUBERGER-LES-SAULES

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE PRIMAIRE DU BUISSON ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 10 élèves de 5e année (par session) et 10 élèves de 6e année (par session) de l'école du Buisson. Le quartier visé offre peu de services et on observe un faible sentiment d'appartenance à la communauté, de l'isolement social et de la pauvreté.

Il vise à offrir des rencontres hebdomadaires aux jeunes pour développer leur autonomie, apprendre à s'organiser, réfléchir à leur choix de parcours secondaire et développer des liens avec un organisme jeunesse du milieu. On souhaite supporter les jeunes dans leur transition primaire-secondaire à travers des périodes d'aide aux devoirs ainsi que des activités artistiques ayant un lien direct avec l'école secondaire. Ces activités permettront aussi aux élèves de développer de nouveaux intérêts et de tisser des liens avec des adultes significatifs et un milieu bienveillant.

**Les personnes qui exercent les actions :** Intervenants de la Maison des jeunes l'Adoasis et de Loisirs Duberger-Les-Saules avec la collaboration de l'école du Buisson pour le référencement des jeunes.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent après les classes et pendant les journées pédagogiques à l'Espace communautaire Desjardins.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

11 janvier 2022 au 16 juin 2022



## L'ÉVEIL DES TOUT P'TITS

**RESPONSABLE DU PROJET : MATINÉES MÈRES-ENFANTS DE SAINTE-BRIGITTE-DE-LAVAL**

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE LE TRIVENT ET LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse aux enfants de 0 à 5 ans qui ne fréquentent pas de services de garde sur une base régulière et leurs parents, dans un quartier isolé géographiquement.

Il vise à animer 16 ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture auprès d'enfants de 0-5 ans et leurs parents. Les rencontres sont axées sur le jeu et la participation des parents, incluant le prêt de jeux de société et livres adaptés à l'âge des enfants. On souhaite ainsi stimuler le développement des enfants et les préparer à leur entrée scolaire en leur présentant la lecture et l'écriture sous forme de jeux et de découvertes. Les ateliers renforceront les capacités parentales dans le rôle d'accompagnateur à l'apprentissage afin de les outiller à mieux intégrer l'éveil à la lecture et l'écriture dans leur quotidien.

**Les personnes qui exercent les actions :** Une animatrice et la coordonnatrice de l'organisme.

#### **ACTIONS**

Les activités se tiennent 2 fois par mois, les jeudis matin de 9h30 à 10h30, dans les locaux de l'organisme.

#### **THÈMES**

Valorisation de l'éducation et encadrement parental

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

18 octobre 2021 au 15 juillet 2022

## APPRENTISSAGE EN ACTION!

### RESPONSABLE DU PROJET : MAISON DES ENFANTS DE ST-ROCH

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE DES BERGES ET LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 30 enfants de 6 à 12 ans qui fréquentent l'école des Berges. Les enfants ciblés vivent des difficultés scolaires, sont issus à 86 % de familles immigrantes, majoritairement réfugiées, qui peinent à supporter le cheminement de leurs enfants.

Le projet vise à accompagner les enfants fréquentant le service d'aide aux devoirs de façon plus motivante en instaurant une période d'activités ludo-éducatives après l'aide aux devoirs (lecture, jeux éducatifs, utilisation de la technologie), pour permettre aux enfants de faire des apprentissages dans un contexte de plaisir et de réussite. Les enfants sont accueillis 4 fois par semaine. Un accompagnement individualisé est assuré par le jumelage d'un groupe restreint d'enfants et d'un bénévole, sous la supervision de la directrice et de l'intervenante pédagogique. Des messages aux parents sont également prévus pour souligner les bons coups et les progrès des enfants, ainsi qu'un suivi auprès des enseignant-e-s.

**Les personnes qui exercent les actions** : Directrice de la Maison des enfants, Intervenante pédagogique et 25 bénévoles.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent à la Maison des enfants de St-Roch, juste après les classes, quatre fois par semaine.

#### **THÈMES**

Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématique

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

18 octobre 2021 au 17 juin 2022

## RÉCRÉO-FAMILLE 0-5 ANS

### RESPONSABLE DU PROJET : MAISON DE LA FAMILLE ST-AMBROISE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE INSTITUTIONNELLE, ÉCOLE JULES-ÉMOND, ÉCOLE AMÉDÉE-BOUTIN ET LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 25 enfants qui fréquentent la halte-garderie de la Maison de la Famille, 16 enfants ainsi que 16 parents lors des ateliers parents-enfants. Ces enfants ne fréquentent aucun service de garde sur une base régulière et les familles vivent en contexte de vulnérabilité.

Le projet vise, d'une part, à améliorer les connaissances et les compétences parentales en lien avec le développement de l'enfant, l'éveil à la lecture et l'écriture et la transition vers le milieu scolaire. Des ateliers hebdomadaires, en dyades parent-enfant, permettront une modélisation et une expérimentation sur place, alors que la pratique à la maison sera encouragée. D'autre part, un enrichissement des activités offertes en halte-garderie sera effectué pour stimuler les enfants qui fréquentent ce service dans les 5 dimensions de leur développement.

**Les personnes qui exercent les actions** : Intervenante sociale de la Maison de la Famille, éducatrice de la halte-garderie communautaire, différents professionnels de la petite enfance et partenaires (CIUSSS, bibliothèque, enseignant, etc.).

#### **ACTIONS**

Les activités se dérouleront principalement à la Maison de la Famille St-Ambroise, le jour puisqu'il s'agit d'enfants d'âge préscolaire.

#### **THÈMES**

Valorisation de l'éducation et encadrement parental

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

18 octobre 2021 au 15 avril 2022

## JOUONS ENSEMBLE AVEC LES MOTS

**RESPONSABLE DU PROJET :** RESSOURCES FAMILIALES DE LA VIEILLE CASERNE DE MONTMORENCY

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE FREINET DE QUÉBEC ET LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 30 familles dont les enfants ont entre 2 et 4 ans. Elles proviennent principalement d'un milieu défavorisé.

Le projet vise à développer les compétences parentales pour favoriser une entrée dans le monde scolaire plus harmonieuse dans un contexte où les listes d'attente en orthophonie sont d'au moins un an. À travers les ateliers hebdomadaires parent/enfant, 8 stratégies de stimulation du langage sont enseignées aux parents. Les interactions parent/enfant sont favorisées pour améliorer la communication familiale dans une approche ludique. On profite de l'occasion pour promouvoir l'utilisation des livres comme outil de stimulation du langage.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** les intervenantes de l'organisme et de Matinée Frimousses et une orthophoniste du CLSC Beauport.

#### **ACTIONS**

Les actions ont lieu dans les locaux de Re-Fa-Vie et Matinée Frimousses, matin de semaine de 9h00 à 11h00.

#### **THÈMES**

Valorisation de l'éducation et encadrement parental

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

6 octobre 2021 au 17 juin 2022

## PÉDAGO PRÉSCO SAINT-MALO

### RESPONSABLE DU PROJET : CARREFOUR DES ENFANTS ST-MALO

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-MALO, CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 16 enfants de maternelles 4 et 5 ans qui présentent de grandes vulnérabilités et leurs parents. Le projet vise à exposer les enfants à différentes situations d'apprentissage par le jeu pour stimuler le développement des fonctions cognitives et motrices préalables aux apprentissages scolaires. Les défis rencontrés par les enfants dans le cadre scolaire seront identifiés en collaboration avec l'équipe-école de Saint-Malo. Les 18 rencontres se tiendront une fois toutes les deux semaines. Les parents seront invités à s'impliquer dans la transition scolaire de leur enfant lors de 3 rencontres et en faisant les activités à la maison avec leur enfant. On souhaite ainsi favoriser le réseautage entre parents, intervenants et partenaires afin de soutenir l'intervention précoce et augmenter les facteurs de protection de l'enfant. De plus, cela permet d'offrir un milieu de socialisation en français. Considérant les besoins de la clientèle, deux intervenantes/éducatrices sont requises pour chaque groupe (2) de 8 enfants.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** 3 employés du Carrefour des enfants sont impliqués dans le projet: L'éducatrice/intervenante 0-5, l'intervenant pivot et l'intervenante famille. Pour la Joujouthèque Basse-Ville, une éducatrice 0-5 ans. Une rencontre avec les enseignants concernés de l'école est aussi prévue.

#### **ACTIONS**

- Deux fois par mois, les mercredis de 11h30 à 16h00.
- Au point de service de l'organisme situé au 262 Marie-de-l'Incarnation.

#### **THÈMES**

Ressource du milieu

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> janvier 2022 au 1<sup>er</sup> juillet 2022

## PARLONS-LECTURE ET COFFRET-LECTURE

### RESPONSABLE DU PROJET : CHANTELAIT

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE SAINTE-GENEVIÈVE ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 80 dyades parents/bébé (0-12 mois) de familles vulnérables (pauvreté, immigration) souvent recommandées par le CLSC. Le projet vise à développer et offrir des ateliers parentaux portant sur l'importance de l'éveil à la lecture et sur la façon d'appliquer leurs nouvelles connaissances simplement dans la vie de tous les jours. Ces ateliers seront offerts 4 fois par an et s'adresseront aux nouveaux parents d'un bébé de 0-12 mois. Ils comprendront de l'Information et du modelage afin de favoriser la reproduction à la maison. C'est pourquoi chaque parent participant recevra aussi un livre adapté à l'âge de son enfant. De plus, 5 coffrets d'éveil à la lecture seront disponibles en prêt gratuit pour une durée de 3 semaines.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** Une chargée de projet de Chantelait assurera le projet. Les bénévoles de la Maison des grands-parents co-animeront les ateliers. 4 partenaires participent sous forme de dons de livres ou de jeux pour les coffrets.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent principalement au local de Chantelait, le matin de 9h30 à 11h30

#### **THÈMES**

Valorisation de l'éducation et encadrement parental

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> janvier 2022 au 30 août 2022

## DES ACTIVITÉS MUSICALES POUR MOTIVER LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE VANIER

### RESPONSABLE DU PROJET : JEUNES MUSICIENS DU MONDE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE SECONDAIRE VANIER ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA  
CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 40 jeunes de l'école secondaire Vanier qui affiche un taux de décrochage élevé. Les jeunes ciblés présentent plusieurs facteurs de vulnérabilité et l'accès à la culture est difficile. Il vise à offrir des activités musicales parascolaires pour agir sur la motivation des jeunes pendant 22 semaines. L'approche musicosociale propre à l'organisme permet aux jeunes de vivre des réussites tout en développant des liens significatifs avec des adultes et avec des pairs positifs. Gratuitement, des cours de musique hebdomadaires sont offerts et une dizaine d'élèves feront aussi partie d'un groupe de musique. L'achat des instruments permet la réalisation des activités mais aussi l'emprunt par les jeunes pour pratiquer entre les cours. De plus, un encadrement individuel est prévu afin de suivre les progrès et les défis de chacun. En misant sur le développement socioémotionnel des jeunes, on favorise le sentiment d'appartenance, de compétence et d'autonomie. Les réalisations de fin d'année sont source de grande fierté pour les participants.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** Les professeurs de musique les intervenants sociomusicaux formés à l'approche Jeunes musiciens du monde assure la réalisation de ce projet en collaboration avec le technicien en loisirs de l'école.

#### **ACTIONS**

Quand les conditions sanitaires le permettent, à l'école secondaire Vanier. Sinon dans les locaux de Jeunes musiciens à proximité. Après les classes.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> janvier 2022 au 10 juin 2022

## UN PAS VERS LE SECONDAIRE

### RESPONSABLE DU PROJET : LE PIGNON BLEU

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE SECONDAIRE CARDINAL-ROY ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à 30 enfants en 6e année du primaire qui sont inscrits au Pignon Bleu. Ils sont issus de milieux défavorisés et présentent souvent des difficultés scolaires. Le projet vise à favoriser une transition harmonieuse entre le primaire et le secondaire en supportant les familles et les enfants. On souhaite offrir une rencontre entre les élèves de 6e année et des élèves du secondaire pour répondre aux questions et calmer l'anxiété. Une visite des écoles secondaires est aussi prévue. On offre aux parents des cafés rencontre sur la thématique de l'adolescence. On fournit aux 33 familles les articles scolaires et sportifs nécessaires à l'entrée au secondaire selon la liste fournie par l'école. De plus, l'organisme soutiendra financièrement la participation à une activité parascolaire pour 13 jeunes.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** Les intervenants du Pignon Bleu assurent le soutien aux familles. Les comités d'élèves et de parents et des enseignants de Cardinal Roy/Perrault sont mis à contribution pour les visites à l'école.

#### **ACTIONS**

Dans les locaux du Pignon Bleu et dans les écoles secondaires Cardinal-Roy et Perrault, après l'école ou journées pédagogiques.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> avril 2022 au 30 juin 2022



## COURS TA RÉUSSITE

### RESPONSABLE DU PROJET : COURS TA RÉUSSITE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : CENTRE LOUIS-JOLLIET ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse 35 jeunes du Centre Louis-Jolliet. On cible particulièrement les décrocheurs potentiels, ceux qui ont des problèmes de santé mentale, des jeunes immigrants, des jeunes avec une déficience intellectuelle légère. Le projet vise à faire vivre une réussite à cette clientèle vulnérable qui souvent compte plus d'échecs à leur actif que de victoires. Il vise à faire prendre connaissance à ces jeunes qu'en mettant des efforts, il est possible de réussir un accomplissement. Les participants sélectionnés se voient offrir tout l'équipement nécessaire pour faire de la course à pied, ainsi qu'un entraînement 3 fois/semaines. La participation à différentes activités de course formelles est prévue. En échange, les jeunes doivent faire preuve d'assiduité aux entraînements, mais aussi, et surtout en classe. Chaque jeune est jumelé à mentor.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** Les 25 mentors bénévoles jouent un rôle important de modèle et de motivateurs. Un coach de course assure l'aspect plus technique. Le suivi du volet scolaire est fait avec les enseignants. Une chargée de projet coordonne le tout.

#### **ACTIONS**

À l'école Louis-Jolliet, dans les rues environnantes et sur le bord de la rivière St-Charles. De temps à autre, il y a des entraînements spéciaux ailleurs. Après les classes et le samedi matin.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> janvier 2022 au 25 juin 2022

## JUMELÉ POUR RÉUSSIR

### RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE DE SOLIDARITÉ JEUNESSE

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-ALBERT-LE-GRAND, SECONDAIRE JEAN-DE-BRÉBEUF ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à tous les élèves de 6e année de l'école Saint-Albert-le-Grand. Des élèves de l'école secondaire sont aussi impliqués. Le projet vise à faciliter la transition primaire/secondaire des élèves. Une intervenante du Centre solidarité jeunesse, présente à l'école secondaire, viendra rencontrer les jeunes du primaire lors des récréations pour identifier les besoins. Avec un comité d'élèves du secondaire, elle verra à offrir 6 activités impliquant des jeunes du secondaire en mixité avec les jeunes du primaire visant à démystifier le secondaire et travailler leurs habiletés sociales. Le projet favorisera aussi la création d'un lien positif et de confiance entre une intervenante provenant du secondaire et les élèves du primaire.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** Les interventions sont portées par une intervenante du Centre solidarité jeunesse.

#### **ACTIONS**

Les activités se déroulent principalement sur l'heure du midi, pendant les récréations, après les classes ou les journées pédagogiques principalement à l'école primaire, mais aussi à l'école secondaire.

#### **THÈMES**

Association avec les pairs

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> janvier 2022 au 24 mai 2022

## SCOLAIRE PLEIN AIR

### RESPONSABLE DU PROJET : GRAND CHEMIN

*PARTENAIRES SCOLAIRES : ÉCOLE RÉGIONALE QUATRE-SAISONS ET CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE*

### DESCRIPTION DU PROJET

Le projet s'adresse à environ 80 adolescents entre 12 et 17 ans aux prises avec une problématique d'usage des substances psychoactives et/ou de cyberdépendance qui viennent au Grand chemin pour une cure fermée. Ce projet vise à augmenter l'engagement des adolescents, autant dans leur réadaptation des dépendances que dans leur vie scolaire en offrant la pédagogie par le plein air. Il se déploie en 4 volets : 1. Les activités quotidiennes: les classes extérieures et 2. La lecture libre d'œuvres littéraires, notamment des romans graphiques et bandes dessinées, sur des thèmes permettant de faire les liens avec leurs enjeux personnels. Ces thématiques seront réinvesties au cours de la thérapie et des activités quotidiennes, hebdomadaires et mensuelles au volet scolaire. 3. Les activités hebdomadaires de plein air offrent un mélange entre apprentissages explicites (manuels d'exercices, explications magistrales) et apprentissages implicites et expérientiels. 4. Les activités de plein air mensuelles offrent un contexte favorable pour apprendre à collaborer et développer des stratégies métacognitives.

**Les personnes qui exercent les actions sont :** L'enseignement est pris en charge par un enseignant de l'École régionale des Quatre-Saisons, secondé par les intervenants du Grand Chemin et des ressources professionnelles complémentaires expertes en plein air.

#### **ACTIONS**

- Les actions se déroulent dans plusieurs lieux extérieurs : Jardin communautaire le Tourne-Sol, Parc Linéaire de la Rivière Saint-Charles, Station Touristique Duchesnay, rivière Ontaritz, Rivières Montmorency, Centre d'escalade le Délire, Parc national de la Jacques Cartier, centre Le Grand Chemin de Québec.
- Elles se déroulent le jour puisqu'elles incluent les 25 heures d'enseignement.

#### **THÈMES**

Motivation et engagement

#### **ÉCHÉANCE DU PROJET**

1<sup>er</sup> janvier 2022 au 30 août 2022