

LE SPOT

RESPONSABLE DU PROJET : PATRO DE CHARLESBOURG

Partenaire scolaire : Polyvalente de Charlesbourg (Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries)

Actions prévues

Le projet « Le Spot » vise à contrer l'intimidation vécue en milieu scolaire à la Polyvalente de Charlesbourg. En effet, la Polyvalente estime à 20 % le nombre de jeunes inscrits en secondaire 1 et 2 qui vivent les réalités telles que l'intimidation verbale et physique à la cafétéria de la Polyvalente sur l'heure du midi, les gestes de violence physique commis par des adolescents de 16 ans et plus aux dépens des jeunes de 13 ans et moins sur les terrains partagés par le Patro et la Polyvalente de Charlesbourg et l'isolement social de jeunes de 12 à 14 ans qui se retrouvent à la Polyvalente sans les amis qu'ils avaient au primaire. *Prendre note que la Polyvalente accueille annuellement environ 450 élèves en secondaire 1 et 2.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Planification d'un calendrier d'accueil des jeunes dans le local. Deux midis sont réservés à des classes-bulles qui éprouvent des difficultés;
2. Animation de quatre midis par semaine, autant à l'intérieur du local que sur les terrains partagés par la Polyvalente et le Patro. Plus de 75 jeunes dînent sur les terrains chaque midi;
3. Planification et animation d'activités de prévention sur des thèmes qui ont un lien avec des comportements reliés à la période de confinement actuel :
4. Isolement social;
5. Cyberdépendance;
6. Consommation d'alcool, de drogue et de tabac;
7. Santé mentale.
8. Accompagnement des adolescents dans leur projet d'implication sociale communautaire;
9. Évaluation du programme.

Résultats attendus

Implication communautaire des adolescents, participation de 24 adolescents à un projet artistique de murale pour le local du Spot, participation hebdomadaire de deux classes bulles qui sont ciblées par la Polyvalente comme étant problématique en matière de collaboration entre les élèves de la classe, de même que permettre à 10 adolescents qui sont isolés de développer des liens sociaux positifs et ainsi de diminuer les risques d'intimidation à leur endroit.

Janvier 2021 à juin 2021 | Actions réalisées sur l'heure du dîner

Clientèle visée : au moins 48 adolescents âgés de 12 à 14 ans qui sont à risque de vivre de l'intimidation en milieu scolaire.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Association avec les pairs.

Autres partenaires : Maison des jeunes l'Intégrale et la Marginale, Ville de Québec, Table d'Actions préventives jeunesse (TAPJ).

LA JOUJOUTHÈQUE POUR EMPORTER

RESPONSABLE DU PROJET : JOUJOUTHÈQUE BASSE-VILLE

Partenaire scolaire : École des Berges et École du Sacré-Cœur (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

Les Matins récréatifs ont beaucoup évolué depuis leur début en 2015. Une formule gagnante que notre équipe ne cesse de peaufiner, à l'affût de nouveaux livres, reformulant l'animation autour d'une pédagogie émergente, prenant même un virage plein air avec les petits explorateurs l'été dernier. Nous devons maintenant relever un nouveau défi afin de continuer à soutenir les familles vivant en contexte de grande vulnérabilité en cette période de confinement : offrir des activités à réaliser à la maison et un accompagnement (téléphonique, par des visites individuelles ou par vidéo) qui permettra à chaque famille d'être un levier de développement global pour son enfant. Les familles qui vivaient déjà en contexte de grande vulnérabilité socioéconomique sont plus isolées que jamais et nous avons besoin de plus de moyens afin de poursuivre notre accompagnement plus individualisé.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Sélection de 12 familles isolées par la pandémie. Les familles en question ne peuvent (ou ne veulent) pas faire d'activités en groupe ou à l'extérieur pendant la pandémie et fréquentaient la Joujouthèque ou sont référées par nos partenaires (CIUSSS, CMEQ, SRPFIQ, Maison des enfants St-Roch...);
2. 15 rencontres individuelles à domicile : Une problématique est relevée, c'est-à-dire qu'il manque de matériel et d'inspiration à la maison pour accompagner le développement des enfants qui ne fréquentent actuellement pas de service de garde ;
3. Proposition d'activités de littératie et de bricolage en dyade parent-enfant ;
4. Au besoin, référencement vers les services psychoéducatifs ;
5. Évaluation du cheminement de chaque famille.

Résultats attendus

Maintenir et/ou développer un lien de confiance avec 12 familles isolées ne fréquentant pas de service de garde éducatif, effectuer une veille psychosociale et un référencement au besoin et soutenir le développement global des enfants par des propositions d'activités créatives en dyade parent-enfant.

Janvier 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 12 familles d'enfant 0-5 ans ne fréquentant pas de service de garde éducatif.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

Autres partenaires : Service de référence en périnatalité pour les femmes immigrantes de Québec, Maison des enfants St-Roch, CIUSSS CN, école Marguerite Bourgeoys, école Saint-Malo.

EXPO-PROJET

RESPONSABLE DU PROJET : MAISON DES ENFANTS DE SAINT-ROCH

Partenaire scolaire : École des Berges (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

L'Expo-Projet est un levier d'intervention pour soutenir la persévérance scolaire des enfants. C'est un projet de recherche que les enfants réalisent et qu'ils présentent vers la fin de l'année scolaire. À partir d'un thème déterminé à l'avance (ex. : l'environnement), les enfants choisiront un sujet qui les intéresse (ex. : le réchauffement climatique). Seuls ou en équipe de deux (2), les enfants font une recherche sur le sujet choisi à l'aide d'un ordinateur et de livres empruntés à la bibliothèque locale. Pour soutenir la réalisation en contexte de pandémie et pour donner accès à ces technologies à la clientèle ciblée, le projet prévoit l'achat de 16 ordinateurs (5077 \$). C'est une opportunité idéale pour les enfants de s'engager dans un projet concret et motivant, où ils seront directement impliqués : choix du sujet, choix de la façon de réaliser et présentation du projet. Tout au long du processus (réalisation et présentation de l'Expo-Projet), les enfants seront jumelés à un ou une bénévole responsable du suivi de l'avancement du projet et du soutien des enfants dans sa réalisation. Les bénévoles seront encadrés par deux intervenantes. Vers la fin de l'année, après la présentation de l'Expo-Projet, une soirée spéciale sera organisée pour souligner les efforts des enfants tout au long du processus et pour remettre des prix à ceux qui se sont démarqués dans leur persévérance.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Inscription des enfants au projet et choix de leur sujet de recherche;
2. Réalisation du projet par les enfants (recherche d'information et préparation de la présentation);
3. Présentation de l'Expo-Projet;
4. Réalisation de l'activité de reconnaissance intitulée *Gala de la persévérance*;
5. Participation des enfants à l'activité spéciale.

Résultats attendus

Permettre aux enfants de vivre des réussites sur le plan scolaire en mettant en place des activités à l'extérieur de l'école et assurer un soutien communautaire portant sur la motivation des enfants.

Janvier 2021 à juin 2021 | Quatre fois par semaine

Clientèle visée : 40 enfants de 6 à 12 ans qui fréquentent l'école des Berges à Saint-Roch.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Estime de soi.

Autres partenaires : Projet 180, Table de Concertation Enfance-Famille St-Roch, Bibliothèque du Centre récréatif St-Roch (du Réseau des Bibliothèques de la Ville de Québec).

ÉTU-ACTIF

RESPONSABLE DU PROJET : PATRO DE CHARLESBOURG

Partenaire scolaire : École primaire Cap-Soleil (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

Le programme ÉTU-ACTIF est une aide aux devoirs et aux leçons, supervisée par des spécialistes pédagogiques. Les enfants en difficulté d'apprentissage peuvent donc compter sur un soutien académique dans le but de favoriser leur réussite scolaire. Le programme a aussi comme objectif de développer les saines habitudes de vie chez les jeunes par la pratique régulière d'activité physique et par des ateliers sur la saine alimentation.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Recrutement de 30 jeunes qui correspondent à l'un des critères suivants;
2. Réalisation d'exercices pédagogiques additionnels avec les enfants en mathématiques et en français;
3. Communication hebdomadaire avec les parents et les enseignants pour effectuer des suivis sur le développement académique de leur enfant;
4. Développement de saines habitudes de vie chez les participants au moyen de périodes d'activité physique de 40 minutes par jour et d'ateliers culinaires, à une fréquence mensuelle;
5. Planification avec l'école des travaux scolaires qui seront effectués lors du programme ÉTU-ACTIF.

Résultats attendus

Améliorer le rendement académique des jeunes en haussant leur moyenne générale de 5 % à 10 %, doter les jeunes de méthodes de travail efficaces, en plus de les inciter à choisir un programme d'études secondaires qui favorise leur goût à l'apprentissage et leur persévérance scolaire.

Janvier 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 30 enfants âgés de 10 à 11 ans issus de familles défavorisées et fréquentant l'école Cap-Soleil.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Soutien aux élèves en difficulté.

Autres partenaires : Tremplin Santé, Industriel Alliance, CIUSSS de la Capitale-Nationale.

MINIBUS DES TOUT-PETITS – À LA RENCONTRE DES FAMILLES ET DES MILIEUX

RESPONSABLE DU PROJET : INITIATIVE 1, 2, 3 GO! LIMOILOU

Partenaire scolaire : École Sainte-Odile et École du Saint-Malo (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

Le Minibus est un véhicule d'animation qui circule dans le quartier afin d'offrir un environnement de jeu libre adapté aux tout-petits. Le véhicule se déploie sous la forme de matériel ouvert et polyvalent (pompes à eau, rampes de balles, blocs géants de construction, mur magnétique, mur d'escalade et glissade, tente de lecture). Le parent y demeure premier responsable de son enfant. Chaque printemps depuis quelques années, le véhicule joue un rôle plus spécifique de soutien à la transition des enfants et des parents plus vulnérables en devenant un lieu de rencontres entre les partenaires (écoles, services de garde en milieu scolaire, CPE, garderies en milieu familial, organismes communautaires, etc.) et les familles durant la période de passage vers l'école.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Sorties régulières hivernales du Minibus en semaine (entre 30-35 présences dans les parcs, près des HLM, dans la cour des milieux partenaires) pour une durée moyenne de 3 heures;
2. Sorties (5 à 10 fois) organisées par les partenaires scolaires, en amont de la journée d'accueil pour les futurs élèves, afin d'avoir un premier contact avec des familles plus difficiles à rejoindre.

Résultats attendus

Sensibiliser la communauté aux besoins des tout-petits et des familles, soutenir la parentalité en brisant l'isolement des familles, de même que soutenir le développement global des tout-petits en offrant des environnements adaptés.

Janvier 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire et mensuelle

Clientèle visée : 4000 enfants de 0 à 6 ans des quartiers Limoilou, Saint-Sauveur et St-Roch avec une attention particulière pour les enfants de 4 à 5 ans et leurs parents qui vivent la transition vers le milieu scolaire dans les quartiers centraux.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Ressources du milieu.

Autres partenaires : CPE Fanfou, CPE Jardin bleu, CPE La Becquée, CPE La Butte à moineaux, CPE L'Anse-aux-lièvres, CPE Les P'tits Loups, CPE Les Petits cheminots, CPE Pomme-cannelle, CPE Pomme d'Api, CPE Roc-Amadour, CPE et BC La Grimace, Centre de pédiatrie sociale de Québec, Commun'Action 0-5, Mères et monde, Évasion St-Pie-X, Patro Roc Amadour, Centre Jean-Guy Drolet, Centre Monseigneur-Marcoux, Stadacona bouge!, OMHQ, Collège Frontière, Joujouthèque Basse-Ville, Centre multiethnique de Québec, Institut canadien (Bibliothèque de Québec), École de Cirque de Québec.

LIRE, JOUER ET SE DÉVELOPPER

RESPONSABLE DU PROJET : COMMUN'ACTION 0-5

Partenaire scolaire : École du Sacré-Cœur (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

L'objectif du projet est d'aménager l'Espace-Familles pour les familles qui fréquentent Commun'Action 0-5. L'organisme prévoit l'élaboration de matériel didactique et l'affichage de pictogrammes représentant les espaces du local, les routines ou les mots utilisés quotidiennement pour encourager le développement du langage des enfants et faciliter la communication auprès des familles allophones. Finalement, un coin lecture avec une bibliothèque sera installée et 12 activités favorisant l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les tout-petits seront préparées et animées par le jeu, les livres et le chant.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Rencontre d'échange et planification du projet;
2. Achat du matériel et de l'ameublement (aménagement);
3. Élaboration de matériel didactique adapté pour communiquer avec les enfants et les parents allophones;
4. Réalisation de 12 ateliers de stimulation d'éveil à la lecture et à l'écriture;
5. Rencontres bilan/évaluation avec les partenaires, les employés, les enfants et les parents.

Résultats attendus

Aménager l'Espace-Familles, favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture par le jeu, encourager le développement du langage chez les tout-petits et améliorer les communications avec les familles allophones.

Janvier 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 16 enfants âgés de 0 à 5 ans et à quatre parents allophones.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : CPE Pomme d'Api, Centre multiethnique de Québec, Comité ÉLÉ, CIUSSS de la Capitale-Nationale, Bibliothèque Saint-Sauveur.

ÉQUI-T ACTION

RESPONSABLE DU PROJET : CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI CHARLEVOIX/CÔTE-DE-BEAUPRÉ

Partenaire scolaire : Centre de services scolaire de Charlevoix

Actions prévues

Le CJE Charlevoix/Côte-de-Beaupré poursuit depuis 11 ans une démarche de développement personnel chez les jeunes en utilisant le cheval comme médium. L'équitation thérapeutique permet de travailler en profondeur avec des jeunes en difficulté d'apprentissage, de communication, d'affirmation de soi, de concentration ou de relation avec les autres dans le but d'améliorer l'estime du jeune et sa persévérance scolaire.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Cibler les jeunes par les partenaires et évaluer leurs besoins (sélection des jeunes par le comité partenaire);
2. Rencontre avec les parents et les jeunes en début d'activité pour la signature des documents d'autorisation;
3. Déroulement des activités avec le cheval sur 10 semaines. La durée permet au jeune de développer un lien avec le cheval. Lors de chaque rencontre, plusieurs moments sont pris afin de faire le parallèle entre l'activité vécue avec le cheval, l'école et la maison. Toutes les interventions ont pour but d'amener le jeune à transférer ses nouveaux acquis dans son quotidien. Un suivi hebdomadaire avec le jeune sur les transferts d'apprentissage à l'école est donc mis en place;
4. À la dernière journée d'activité, un dîner avec les parents et les partenaires permet la remise de certificat pour les jeunes soulignant leur parcours;
5. Suivi avec le partenaire référent pour voir les retombées chez le jeune en classe lors de son déroulement et à la fin.

Mars 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 10 jeunes de 10 à 17 ans.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Estime de soi.

LOCATION DE BOÎTES D'ACTIVITÉS THÉMATIQUES

RESPONSABLE DU PROJET : JOUJOUTHÈQUE BASSE-VILLE

Partenaire scolaire : École du Sacré-Cœur (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

Prêt des boîtes d'activités thématiques reposant sur l'univers d'un livre de fiction. Un documentaire, un jeu d'assemblage ou de règles et des éléments de jeux symboliques accompagnent le livre afin de créer une proposition clé en main qui permet aux parents de soutenir le développement des fonctions cognitives et exécutives de manière ludique.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Conception des boîtes thématiques pour travailler la littératie, la numératie, pour favoriser le développement des fonctions cognitives et exécutives sous le couvert du jeu;
2. Accompagnement des parents lors de la location (et par des fiches imagées) afin d'optimiser l'utilisation du matériel pédagogique et l'engagement parental dans une approche ludique (Prêt de quatre semaines);
3. Évaluation qualitative des boîtes thématiques par les parents-utilisateurs et évaluation quantitative du nombre de familles touchées.

Avril 2021 à juin 2021 | Mensuellement

Clientèle visée : 125 familles d'enfants de 3 à 8 ans.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

AIMER LIRE ENSEMBLE

RESPONSABLE DU PROJET : AIDONS-LAIT

Partenaire scolaire : MRC Charlevoix Est et Ouest

Actions prévues

La remise du panier aux familles vivant en contexte de vulnérabilité dans Charlevoix se fait lors d'une rencontre prévue soit en présentiel, soit en virtuel. Dans ces paniers se trouveront, en plus de tout le matériel pour accueillir un bébé (couches, vêtements, doudous, mouche-bébé, produits d'hygiène, écharpe de portage, etc.) deux livres pour enfants; un pour entrer en contact avec l'objet-livre misant sur le développement sensoriel (pour plus petit) et un pour bambin qui mise davantage sur le développement du langage (style imagier). Ces rencontres sont l'occasion d'un temps d'échange spécifique et conséquent avec la mère sur l'importance des temps de lecture avec le jeune enfant et pour donner des informations et des ressources (notamment, la présentation du programme *Une naissance un livre*).

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Encourager le prêt de livres aux parents : partage sur les réseaux sociaux, communications aux partenaires;
2. Encourager le prêt de livres aux bénévoles de l'organisme : partage sur les réseaux sociaux, rencontres Zoom;
3. Former les parents participant aux rencontres de groupe quant à l'utilisation optimale du livre pour le développement de leur enfant par le biais de deux rencontres;
4. Les participants sont invités à s'inscrire au service Charlevoisines, un service d'entraide par le jumelage avec un parent expérimenté.

Mars 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 20 mères en fin de grossesse vivant en situation de vulnérabilité selon les critères SIPPE, OLO et PCNP.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

LES PLACES AUX TOUT-PETITS

RESPONSABLE DU PROJET : MAISON DE LA FAMILLE ST-AMBROISE

Partenaire scolaire : École institutionnelle Jules-Émond/Amédée-Boutin (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

Le projet vise à offrir une série de huit activités sociales et communautaires aux parcs identifiés ainsi que deux activités/semaine portant sur la stimulation des enfants à la Maison de la famille. 15 adolescents sont impliqués dans l'animation des activités aux parcs tandis que celles de la MF sont données par les intervenantes ou des spécialistes invités. Les activités visent aussi le développement du lien parent-enfant. Le projet veut permettre d'établir des liens avec ces familles en situation de vulnérabilité, plus difficiles à rejoindre, et d'accompagner les parents dans leur rôle de soutien aux enfants. Le projet veut ainsi faciliter les transitions scolaires des enfants.

Avril 2021 à août 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 100 parents et 100 enfants de 0 à 8 ans de la Haute-Saint-Charles, 20 enfants de 0 à 5 ans fréquentant la halte-garderie de la Maison de la famille St-Ambroise et 15 jeunes de la CJEC de 12 à 15 ans.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Quartier de la résidence et voisinage.

MOMENTS D'ÉVEIL EN FAMILLE SOUS LE BALUCHON

RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE FAMILLE HAUTE-VILLE

Partenaire scolaire : École primaire Saint-Jean-Baptiste et École primaire Anne-Hébert (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

L'aménagement du coin lecture et la préparation des « baluchons » permettront les animations d'éveil à la lecture au Centre et l'emprunt des baluchons par les familles pour réinvestir l'éveil à la lecture à la maison. Ce sont 10 activités données au CFHV par deux animatrices du Centre, une fois par semaine, durant deux heures. Quatre familles à la fois pourront briser l'isolement et participer à ces activités d'éveil à la lecture pour stimuler les compétences parentales. Le nombre limité de familles participantes pourra augmenter selon l'assouplissement éventuel des normes sanitaires en vigueur exigées par la Santé publique du Québec. En tout temps par la suite les parents pourront utiliser le coin lecture au Centre.

Avril 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire et mensuelle

Clientèle visée : 40 mamans ou papas et 50 enfants âgés entre 0 et 5 ans qui fréquentent le Centre Famille Haute-Ville.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

LE RÉSEAU

RESPONSABLE DU PROJET : PATRO DE CHARLESBOURG

Partenaire scolaire : Polyvalente de Charlesbourg (Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries)

Actions prévues

Le Patro de Charlesbourg offrira des périodes d'accompagnement académique aux élèves de secondaire trois à cinq de la Polyvalente de Charlesbourg lors de leurs journées de cours à distance. Le principe est simple, les élèves de secondaire trois à cinq seront invités à suivre leurs cours à distance dans les locaux du Patro. Des animateurs compétents pouvant les accompagner dans leur développement académique seront présents dans chaque local pour les aider, au besoin. Les adolescents vivront aussi des périodes d'activité physique en gymnase et de prévention sur des thèmes liés à la pandémie lors des périodes du midi. Évidemment, toutes les règles sanitaires obligatoires émises par la Direction de la Santé publique seront respectées avec ce projet.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Recrutement des élèves ciblés par la Polyvalente de Charlesbourg (ceux-ci présentant des signes de difficultés académiques, d'absentéisme fréquent lors des cours à distance, d'isolement social, de stress, d'anxiété et d'une diminution de l'estime de soi);
2. Recrutement des élèves qui vont représenter des modèles pour ceux ciblés par la Polyvalente;
3. Accueil des élèves de secondaire trois à cinq au Patro du lundi au vendredi lors de leurs journées de cours à distance;
4. Mise à disposition d'un animateur compétent qui peut contribuer à leur développement académique;
5. Prêt du matériel informatique performant à ceux qui ont des besoins (tablettes électroniques, ordinateurs portables, connexion Wifi performante);
6. Animation d'activités de prévention et d'activités physiques lors de la période du midi.

Février 2021 à mai 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 30 adolescents de secondaire trois à cinq qui fréquentent la Polyvalente de Charlesbourg et qui ont des difficultés académiques et/ou des problèmes d'absentéisme.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Motivation et engagement.

BIBLIOMOBILE ET RÉCITS DE FAMILLE

RESPONSABLE DU PROJET : PROJETS BOURLAMAQUE

Partenaire scolaire : École primaire Anne-Hébert (Centre de services scolaire de la Capitale)

Actions prévues

La Bibliomobile consiste à faire le tour des appartements avec des enfants pour prêter des livres. La participation des enfants aux choix des livres, au système de prêt et à l'identification des coups de cœur est favorisée.

L'atelier d'écriture *Récits de famille* consiste à réunir les parents et les enfants pour la conception d'un petit livre de type « *scrapbook* » sur l'histoire de leur famille. La plupart des familles participantes sont des familles immigrantes parlant peu français. Cinq ateliers sont prévus.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Distribution et prêt de livres une fois/semaine ;
2. Réalisation de cinq ateliers d'écriture en famille d'avril à juin ;
3. Présentation des projets d'écriture aux résidents en juin.

Avril 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : 105 enfants de 0 à 15 ans et 50 parents.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématiques.

UN PAS VERS LE SECONDAIRE

RESPONSABLE DU PROJET : LE PIGNON BLEU

Partenaire scolaire : École secondaire Cardinal Roy (Centre de services scolaire de la Capitale)

Les jeunes du cycle 3 de l'école primaire sont fébriles à l'idée d'aller au secondaire. Ils verbalisent leurs appréhensions, leur méconnaissance de ce nouveau milieu, l'angoisse de ne pas avoir d'amis.

Le Pignon Bleu offre aux jeunes des écoles primaires de la basse-ville de Québec un accompagnement aux devoirs et leçons. Ainsi, toute l'année à raison de 4 jours par semaine, environ 30 jeunes se rendent dans les locaux du Pignon et sont épaulés par des intervenants et des bénévoles pour faire leurs devoirs, mais aussi pour vivre des activités ludiques, éducatives et sportives.

Les enfants que le Pignon accueille alors vivent des difficultés scolaires et l'environnement dans lequel ils évoluent n'est pas toujours propice aux apprentissages, au soutien et à la motivation.

Comment aider les jeunes en fin d'école primaire à vivre l'entrée au secondaire de façon plus sereine alors même qu'ils doivent faire face aux changements dus à l'adolescence et donner le meilleur d'eux-mêmes dans un contexte de défavorisation ?

Par ce projet, le Pignon Bleu veut soutenir la transition vers le secondaire des enfants en :

- Facilitant les échanges entre les acteurs concernés. (Enfants de la 6^{ème} année du primaire, enfants au secondaire, parents, écoles)
- Fournissant les articles scolaires nécessaires à l'entrée au secondaire.
- Offrant des cafés-rencontres spécifiques à l'adolescence aux parents fréquentant l'organisme.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Les élèves de 6^e année formulent des questions à poser aux anciens élèves du Pignon maintenant au secondaire;
2. Rencontre des élèves de 6^e année avec ceux du secondaire;
3. Visite des écoles secondaires Cardinal Roy/Perreault par le comité d'élèves, de parents et d'enseignants;
4. Café-rencontre pour les parents dont les enfants partent au secondaire l'année prochaine;
5. Convenir avec l'école d'une liste de matériel scolaire et d'articles sportifs de base nécessaires au secondaire;
6. Achat du matériel;
7. Distribution du matériel aux familles des enfants ciblés.

Avril 2021 à juin 2021 | Ponctuelle

Clientèle visée : 33 enfants de 6^e année du primaire.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Motivation et engagement.

CLUB DES APPRENTIS LECTEURS/JUNIOR READING CLUB

RESPONSABLE DU PROJET : MORRIN CENTER

Partenaire scolaire : Holland Elementary School et Ste-Foy Elementary (Commission scolaire Central Québec)

Actions prévues

Le Junior Reading Club offrira huit activités de lecture aux participants afin de susciter le plaisir de lire et améliorer leurs habiletés en lecture. Il outillera les parents en stratégies de lecture à la maison avec leurs enfants et fournira du matériel pour développer de bonnes habitudes de lecture en famille.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Communiquer avec les partenaires scolaires et communautaires pour créer des activités qui répondront aux besoins des élèves;
2. Acheter et apporter le matériel aux familles en prenant le temps d'expliquer l'importance que les parents auront dans la réussite de ce programme et le développement des habiletés en lecture de leur enfant;
3. Offrir une série de huit activités littéraires à 10 élèves de 1^{re} année qui éprouvent des difficultés en lecture, tout en les encourageant à continuer à lire les livres lus en groupe et à jouer aux jeux pédagogiques avec leurs parents tout au long de la semaine. Chaque activité débutera par la lecture de deux livres par les élèves, qui se retrouveront dans chacun des sacs apportés à leur maison, suivi du bricolage littéraire de la semaine et d'un jeu pédagogique aussi inclus dans leur sac;
4. Envoyer un sondage aux parents et aux enseignants afin d'améliorer le programme pour les prochaines cohortes d'élèves qui participeront à ces activités.

Mars 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire et mensuelle

Clientèle visée : 10 élèves de 1^{re} année qui éprouvent des difficultés en lecture et à leurs parents (au moins 10 parents). Les familles à faible revenu seront priorisées pour ce programme.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Soutien aux élèves en difficulté.

À DONNACONA : IL Y A UNE PLACE POUR MOI !

RESPONSABLE DU PROJET : JEUNESSOR PORTNEUF

Partenaire scolaire : Centre de services scolaires de Portneuf et École de la Saumonière

Actions prévues

Dans le but de supporter le développement global de l'enfant et ainsi favoriser une première transition harmonieuse à la maternelle 4 ans sont prévus l'aménagement et l'animation d'un local pour permettre aux jeunes enfants d'avoir un endroit pour bouger, pour socialiser, pour nourrir leur curiosité et pour jouer.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Acheter du matériel nécessaire à la réalisation du projet pour un environnement adapté;
2. Faire la promotion de l'ouverture pour faire connaître la nouvelle ressource du milieu en collaboration avec une famille immigrante;
3. Collaborer avec des partenaires pour animer le milieu;
4. Ouvrir des plages horaires libres pour permettre à la clientèle de s'approprier les lieux;
5. Évaluer la satisfaction de la clientèle.

Avril 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire

Clientèle visée : Tous les enfants de 0 à 5 ans qui demeurent à Donnacona ainsi qu'à leurs familles, mais en particulier aux familles vulnérables et immigrantes (25 % des enfants de maternelle 4 ans sont issus d'une famille immigrante).

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Ressources du milieu.

Autres partenaires : Ville de Donnacona, Table 0-5 ans de Portneuf, Bibliothèque municipale de Donnacona, Cerf-Volant de Portneuf.

ACCOMPAGNEMENT POUR LA RÉUSSITE

RESPONSABLE DU PROJET : CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI DE LA CAPITALE-NATIONALE

Partenaire scolaire : École secondaire Vanier (Centre de services scolaire de la Capitale)

Le projet a été inspiré par les cours d'été qui sont offerts aux élèves pour réussir leur année scolaire. Plus précisément, il consiste à offrir un accompagnement personnalisé à dix (10) à douze (12) élèves du 2^e cycle qui sont en situation d'échec scolaire. De soir ou de fin de semaine, les élèves seront soutenus par des professionnels afin d'exécuter des travaux académiques qu'ils n'auraient pas remis à temps. Pourquoi avoir ciblé l'accompagnement dans la réalisation de travaux? Il a été constaté par l'équipe-école que l'absence de ces travaux a fait en sorte que certains élèves sont en échec.

Actions prévues

L'objectif du projet est d'offrir des périodes de fin de semaine, le midi et après les classes à des élèves afin qu'ils travaillent sur des travaux scolaires qui n'ont pas été remis à temps.

Résumé des actions déployées dans le cadre de ce projet

1. Embauche des intervenants;
2. Ciblage des participants;
3. Obtention de l'accord des parents;
4. Offre du service d'accompagnement aux élèves pendant 14 semaines;
5. Faire une rencontre de fin de projet avec l'équipe-école;
6. Réalisation du bilan.

Février 2021 à juin 2021 | Hebdomadaire et mensuelle

Clientèle visée : 10 à 12 jeunes de secondaire 3, 4 et 5.

Déterminants de la réussite éducative ciblés en priorité : Rendement scolaire et motivation.