

En 2019-2020, l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) a fait 5 appels de projets locaux et a financé 51 projets en réussite éducative. Le tableau ici-bas fait état des projets réalisés sur le territoire du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries, selon les axes de la littératie et des transitions scolaires.

Nous tenons à souligner l'important apport du gouvernement du Québec et, de ce fait, du ministère de l'Éducation sans lequel il serait impossible de pouvoir contribuer activement à faire une réelle différence dans nos milieux.

PROJETS FINANCÉS – TERRITOIRE DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIERES-SEIGNEURIES

LITTÉRATIE (MISE EN VALEUR DE LA LECTURE)

APPRIVOISER LA LECTURE POUR M'EN FAIRE UNE AMIE POUR LA VIE

CPE ORAK

Ce projet s'adresse aux parents des Premières nations, à 66 enfants âgés de 2 à 5 ans, de même qu'aux familles fréquentant le CPE Orak et l'École Wahta, soit 96 enfants : 66 enfants du CPE Orak et 30 enfants de l'École Wahta. Au menu : formation sur le développement du langage destinée aux parents et au personnel orchestrée par la conseillère pédagogique et l'orthophoniste, coaching du personnel, ateliers de lecture/café-rencontre, visite à la bibliothèque, création d'un petit livre de recettes, activités de lecture et plus encore!

PLAISIR DE LIRE!

CPE LES PETITS MULOTS

Ce projet vise le développement langagier de l'enfant et l'acquisition des compétences de prélecture dont il aura besoin plus tard pour apprendre à lire. Pour atteindre ces objectifs, divers livres sont préalablement sélectionnés avec la bibliothécaire scolaire, puis achetés. Afin de préparer les élèves à la lecture de ces livres, les connaissances des jeunes apprises en classe sont réinvesties lors des lectures. S'en suit une lecture faite par un élève plus âgé à un enfant de 4 ans et une autre, cette fois-ci plus informelle, des livres à leur disposition par un enfant de 4 ans accompagné d'un élève plus âgé afin de promouvoir le plaisir de lire tout en gardant en tête l'acquisition des habiletés de prélecture ainsi que le développement langagier. Au terme de ce projet se tient la fête de la lecture à la bibliothèque municipale afin de poursuivre la mission de la promotion du plaisir de lire.

L'ÉVEIL DES TOUT P'TITS

MATINEES MERES-ENFANTS DE SAINTE-BRIGITTE-DE-LAVAL

Ce projet comprend la conception et la production de trousse à remettre aux parents. Les trousse contiennent notamment 52 dessins, une stratégie pour éveiller les enfants à la lecture et à l'écriture dès leur naissance, 10 idées de jeux pour intégrer la lecture de façon ludique et agréable, une liste de collections et de livres à l'intention des parents pour amorcer la lecture selon les âges, une référence et des informations sur les avantages à promouvoir la lecture comme activité régulière en famille, ainsi qu'une feuille de référence intitulée « Quand consulter » selon l'âge de l'enfant, fournie par l'orthophoniste de la COOP santé. Ce n'est pas tout : 2 sessions de 12 ateliers d'éveil à la lecture sont également organisées.

JOUONS AVEC LES MOTS « À L'ÉCOLE »

RESSOURCES FAMILIALES LA VIEILLE CASERNE DE MONTMORENCY

Cette initiative consiste à bonifier le contenu existant du programme offert dans une école en y intégrant les ajustements proposés par l'orthophoniste, l'enseignante au préscolaire et les intervenantes, ainsi que par l'évaluation des parents de l'an dernier (matériel, activités, déroulement). Il est également question de préparer et d'animer une série de huit ateliers. L'objectif est de discuter, en compagnie des parents, des sujets du développement du langage, des objectifs des ateliers, du contenu, des attentes du milieu scolaire envers l'entrée au préscolaire, etc. Sept ateliers parents-enfants permettent quant à eux de favoriser le développement des habiletés langagières auprès des enfants et l'acquisition simple, par les parents, des stratégies retenues. Un suivi des rencontres est effectué après chaque atelier, sans compter le bilan et l'évaluation des parents réalisés à la toute fin.

DE MON COIN LECTURE À MA NOUVELLE CLASSE...

CPE LA CHANTERELLE

Les élèves des écoles Guillaume-Mathieu et de l'Escale et du Plateau sont d'abord jumelés à 20 enfants de 4-5 ans qui fréquentent l'installation Chanterelle et 10 enfants de 4-5 ans qui fréquentent l'installation Clin d'œil. De multiples achats sont faits (chaises de lecture, écouteurs, bibliothèques basses, livres thématiques, etc.) dans le but d'aménager un environnement favorable à l'éveil de la lecture et de l'écriture. Dans ce même nouveau coin, les parents sont invités à venir lire des histoires aux enfants du groupe tout au long de l'année. De surcroît, les enfants du CPE préparent une histoire collective illustrée pour la partager avec les élèves de la classe, qui, à leur tour, lisent des histoires aux enfants. Finalement, une visite à l'école fait vivre aux enfants une expérience concrète leur permettant de se familiariser avec leur futur environnement scolaire et le plaisir de lire.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE/TRANSITIONS SCOLAIRES 4-5 ANS

EN ROUTE VERS LA MATERNELLE AVEC MON SAC A DOS BIEN GARNI

CPE LES PETITS MULOTS

Ce projet vise la conception d'activités pour favoriser la transition des enfants à l'école Bourg Royal et du Châtelet. Pour ce faire, des journées « découvertes » sont organisées en collaboration avec ces deux écoles. Cela permet aux enfants d'être en contact avec une classe de maternelle et de réaliser diverses activités amusantes, dont l'animation d'une histoire. Ensuite, chaque enfant reçoit un exemplaire du livre lu en classe ainsi qu'un petit sac à dos contenant le matériel scolaire de base. Ce matériel sera distribué à tous les enfants qui quitteront les services du CPE pour fréquenter l'école en septembre 2020 et qui n'auront pas participé aux journées découvertes.

LE SPOT

PATRO DE CHARLESBOURG

Le Spot offre un milieu de vie stimulant à 150 élèves de 1^{re} et de 2^e secondaire de la Polyvalente de Charlesbourg qui cherchent un endroit de rassemblement à l'heure du midi. La mixité des intervenants présents permet d'attirer un plus grand nombre de participants, selon leurs champs d'intérêt. Le but ultime est de faire en sorte que les adolescents prennent en charge le milieu de vie qui leur est offert. Selon les besoins observés, différents services sont offerts tels que de l'aide aux devoirs et de l'animation d'ateliers de sensibilisation.

ÉTU-ACTIF

PATRO DE CHARLESBOURG

S'adressant à 45 enfants âgés de 10 à 12 ans qui fréquentent les écoles primaires la Fourmilière, Cap-Soleil et Parc-Orléans, ce projet comprend une multitude d'activités. En fait, du lundi au jeudi, après l'école, les enfants se rendent au Patro avec le minibus de celui-ci afin d'être accompagnés dans leur séance de devoirs et de faire de l'activité physique. Parmi les activités proposées hors de l'horaire régulier figurent des ateliers culinaires de sensibilisation à la saine alimentation à raison d'une fois par mois, des activités multiculturelles, de réflexion ou de prévention deux fois par année, ainsi que des sorties spéciales en lien avec les saines habitudes de vie deux fois par année.