

En 2019-2020, l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) a fait 5 appels de projets locaux et a financé 51 projets en réussite éducative. Le tableau ici-bas fait état des projets réalisés sur le territoire du Centre de services scolaire de Portneuf, selon les axes de la littératie et des transitions scolaires.

Nous tenons à souligner l'important apport du gouvernement du Québec et, de ce fait, du ministère de l'Éducation sans lequel il serait impossible de pouvoir contribuer activement à faire une réelle différence dans nos milieux.

PROJETS FINANCÉS — TERRITOIRE DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE PORTNEUF

LITTÉRATIE (MISE EN VALEUR DE LA LECTURE)

DE LA LECTURE AVEC L'UNITÉ MOBILE

JEUNESSOR PORTNEUF

Cet été, l'unité mobile qui sillonne tout le territoire de Portneuf intègre des activités de lecture et de stimulation précoce en lien avec le livre. Ces activités sont offertes dans les parcs de neuf municipalités à raison de quatre avant-midis par semaine. Cette initiative permet de rejoindre les enfants et les familles directement dans leur milieu afin de leur offrir des activités combinant la motricité et l'éveil à la lecture, en se basant sur les prémisses du programme ALI et sur la trousse de promotion de la lecture de Naître et grandir. Cela offre également aux familles la possibilité d'explorer des bacs de livres et de jeux éducatifs et d'en emprunter.

CAMP DES PETITS LECTEURS

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

MUNICIPALITÉ DE SAINT-LEONARD-DE-PORTNEUF

Cette initiative s'adresse à une douzaine d'élèves de la 1^{re} à la 3^e année (de 6 à 8 ans) fréquentant l'école Marie-du-Saint-Sacrement considérés comme étant vulnérables et, plus spécifiquement, à ceux présentant des difficultés en lecture. Pendant le camp de jour municipal, les élèves ciblés par le projet se joignent à un animateur, à la bibliothèque municipale, à raison de deux demi-journées par semaine, afin de vivre diverses activités en lien avec la lecture. Ces activités suivent une thématique différente chaque semaine du camp. Par souci de favoriser le développement des compétences en littératie chez les 6-8 ans, les besoins de chaque enfant sont définis, et un suivi des acquis est effectué.

LE CAMP DES PETITS LECTEURS

MUNICIPALITÉ DE SAINT-ALBAN

L'objectif de ce projet est de permettre aux élèves vulnérables et en difficulté d'améliorer leurs compétences en lecture, en plus de favoriser chez les élèves en difficulté une continuité des apprentissages et/ou une révision durant l'été. À cet effet, durant le camp de jour municipal, les enfants ciblés vivent, aux côtés d'un animateur, diverses activités en lien avec la lecture : lecture interactive, jeux de lecture, révision des stratégies de lecture, lecture en dyade, lecture individuelle, emprunt de livres de la bibliothèque, etc. Ainsi, les enfants ont la possibilité de bouger, de bricoler, de jouer et de s'amuser tout en développant leurs habiletés en lecture.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE/TRANSITIONS SCOLAIRES 4-5 ANS

À L'ÉCOLE, ON JOUE. ET SI ON JOUAIT À L'ÉCOLE ?

COMITÉ DES LOISIRS DESCHAMBAULT-GRONDINES

Dans le cadre de la programmation des « P'tits matins » organisée par le service de loisirs qui s'adresse aux enfants de 3 à 5 ans, on propose à ceux-ci de « jouer à l'école » pour favoriser une première transition harmonieuse et soutenir leur développement global. De plus, l'achat de matériel et la réalisation de fiches d'activités visant à soutenir l'enfant dans le développement de son jeu, le jeu symbolique étant ici privilégié, sont également prévus. Par ce projet, il est notamment attendu de bonifier la proposition d'activités transitionnelles dans la région de Deschambault-Grondines, de démystifier l'univers du préscolaire et de faire prendre conscience à l'enfant de la pertinence de développer son autonomie et d'acquérir certaines habiletés sociales.

UNE VISITE AMUSANTE A LA GRANDE ÉCOLE

JEUNESSOR PORTNEUF

Ce projet, qui s'adresse à 150 à 200 enfants âgés de 4 ans, vise la réalisation des activités suivantes : une visite de l'intervenante scolaire dans les CPE et les garderies pour la présentation d'un livre/photos de l'école d'appartenance, ainsi qu'une visite des enfants et des parents à l'école, le parcours se faisant en autobus. C'est d'ailleurs dans l'enceinte de cette école qu'une activité est offerte. Celle-ci dure deux heures et comprend du bricolage (une photo de l'enfant qui sera affichée « Mon entrée à l'école »), une collation

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

et la lecture d'une histoire sur la rentrée scolaire à la bibliothèque. Le livre est ensuite remis aux enfants tandis que la revue *Naître et grandir* « L'entrée à l'école, tout ce que vous devez savoir » est offerte aux parents.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.