

En 2019-2020, l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) a fait 5 appels de projets locaux et a financé 51 projets en réussite éducative. Le tableau ici-bas fait état des projets réalisés sur le territoire du Centre de services scolaire des Découvreurs, selon les axes de la littératie et des transitions scolaires.

Nous tenons à souligner l'important apport du gouvernement du Québec et, de ce fait, du ministère de l'Éducation sans lequel il serait impossible de pouvoir contribuer activement à faire une réelle différence dans nos milieux.

PROJETS FINANCÉS – TERRITOIRE DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES DECOUVREURS

LITTÉRATIE (MISE EN VALEUR DE LA LECTURE)

MILIEU DE VIE EN MODE LECTURE !

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : RESSOURCE ESPACE FAMILLES

Ce projet s'adresse à 20 enfants âgés de 0 à 12 mois et à leur mère, éloignés des services de garde et venant de l'Arrondissement Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge, plus spécifiquement des quartiers Saint-Mathieu, Sainte-Ursule et Notre-Dame-de-Foy.

Parmi les activités déployées, il y a des ateliers comprenant du jeu libre, des activités d'éveil à la lecture et bien plus! Les ateliers sont axés sur une dynamique de stimulation précoce des enfants au français. De plus, des thèmes choisis en début de session par les mères guident chaque séance avec les familles participantes. Des ateliers et des conférences avec des professionnels sont également offerts en fonction des besoins exprimés par les mères lors des échanges collectifs.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE/TRANSITIONS SCOLAIRES 4-5 ANS

MON ENGAGEMENT ET MA MOTIVATION = MA RÉUSSITE SCOLAIRE

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : MAISON DES GRANDS-PARENTS DE SAINTE-FOY

L'objectif initial du projet est que de plus en plus d'élèves en difficulté d'apprentissage, en situation de retard ou issus de l'immigration s'engagent de façon positive dans leur parcours d'apprentissage et réussissent leur transition scolaire. De nombreuses activités sont donc organisées dans ce sens telles que des ateliers d'arts textiles, de tricot et de menuiserie. De l'aide aux devoirs est également offerte à 24 enfants à raison de 4 fois par semaine. Puis, une rencontre avec les parents, une remise de diplôme ainsi qu'une sortie sportive ont lieu.

ENSEMBLE VERS LA MATERNELLE

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : CENTRE ÉDUCATIF MULTICULTUREL L'ARCHE DE NOE

Le projet s'amorce par une rencontre entre les enseignantes et le personnel éducateur dans l'objectif de mettre en commun leur vision de la transition scolaire. Une soirée d'information pour les parents des enfants de 4-5 ans s'en suit. Puis, par souci de faciliter la transition des tout-petits à l'école, plusieurs activités variées leur sont offertes : création de bricolages, atelier avec des jeux symboliques portant sur le thème de l'école, remise d'un cahier de photos et visite des classes de la maternelle et des enseignantes dans les milieux de garde. Au total, 162 enfants profitent de cette initiative.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.