

En 2019-2020, l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) a fait 5 appels de projets locaux et a financé 51 projets en réussite éducative. Le tableau ici-bas fait état des projets réalisés sur le territoire du Centre de services scolaire Central Québec, selon les axes de la littératie et des transitions scolaires.

Nous tenons à souligner l'important apport du gouvernement du Québec et, de ce fait, du ministère de l'Éducation sans lequel il serait impossible de pouvoir contribuer activement à faire une réelle différence dans nos milieux.

PROJETS FINANCÉS – TERRITOIRE DE LA COMMISSION SCOLAIRE CENTRAL QUÉBEC (COMMUNAUTÉ ANGLOPHONE)

LITTÉRATIE (MISE EN VALEUR DE LA LECTURE)

POP-UP PAGES

VOICE OF ENGLISH-SPEAKING QUEBEC (V.E.Q)

Ce projet s'adresse aux familles d'expression anglaise qui ont des enfants âgés de 2 à 8 ans. On vise également de 40 à 50 enfants qui participent aux diverses activités de Voice of English-speaking Québec avec ce projet, en plus des élèves de quatre écoles primaires, soit Valcartier Elementary School, Dollard-des-Ormeaux School, St. Vincent et Ste-Foy Elementary School. Le projet rassemble aussi de 30 à 40 parents lors de sessions d'informations et d'activités organisées pour les nouveaux arrivants. Concrètement, il est prévu d'animer des activités *Pop-Up Pages* avec les nouvelles trousse littéraires lors de *Take A Break* (activité réalisée toutes les deux

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

semaines entre avril et fin juin). Chaque activité attire en moyenne 10 enfants. Les trousseaux littéraires permettent aussi l'animation d'activités d'éveil à la lecture à l'occasion de plusieurs événements qui se déroulent tout au long de l'année dans la communauté anglophone.

POP-UP PAGES

LES PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES JEFFERY HALE

Des activités *Pop-Up Pages* sont animées auprès des enfants. Le *Pop-Up Pages* a été présenté à trois occasions depuis juin 2020, soit lors d'une activité *Take-a-Break*, au cours d'une activité *Travellin Toddler Time* et à l'occasion d'un pique-nique familial pendant la dernière session des activités destinées spécifiquement aux pères « Dadventures ». Les activités d'animation littéraires se poursuivront dès l'automne 2020. Des ateliers sont également offerts aux parents afin de leur présenter des stratégies pratiques pour intégrer la lecture dans leurs activités quotidiennes, ainsi que des astuces pour mieux accompagner leurs enfants dans leur apprentissage de la lecture. Puis, les acteurs de tous les organismes communautaires locaux impliqués dans ce projet ainsi que la conseillère pédagogique de transition de la commission scolaire se rencontrent afin de s'assurer que les bacs sont utilisés lors de chacun des événements annuels de la communauté anglophone.

POP-UP PAGES

MORRIN CENTRE

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

Dans l'optique de faciliter l'accès aux livres pour 450 enfants anglophones de la ville de Québec, le Morrin Centre se donne le mandat d'animer des activités *Pop-Up Pages* lors de l'Heure du conte des samedis matin à huit reprises à compter du mois de mai, et ce, jusqu'à la fin août. Il y a également deux ateliers offerts aux parents, présentés par des spécialistes de l'enseignement de la lecture, qui se déroulent simultanément aux activités *Pop-Up Pages*. Puis, des trousse littéraires sont mises à la disposition des enfants, même en dehors des heures de classe, et une rencontre est organisée avec les acteurs de tous les organismes communautaires locaux impliqués dans ce projet et la conseillère pédagogique de transition de la commission scolaire afin de s'assurer que les bacs sont utilisés lors de chacun des événements annuels de la communauté anglophone.

POP-UP PAGES

QUEBEC CITY READING COUNCIL

S'adressant principalement aux familles d'expression anglaise qui ont des enfants âgés de 2 à 5 ans, ce projet déploie six activités *Pop-Up Pages* où les enfants découvrent de nouveaux livres dans un contexte ludique avec des animations et des jeux. De plus, deux ateliers offerts aux parents sont animés par un spécialiste de l'enseignement de la lecture. L'utilisation des trousse littéraires et la rencontre unissant tous les acteurs locaux sont également inscrites au programme. Finalement, le projet atteint aussi 75 parents avec des webinaires créés pour leur permettre de mieux soutenir et d'alimenter le développement de leur enfant et d'encourager l'apprentissage en famille.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.