

En 2019-2020, l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) a fait 5 appels de projets locaux et a financé 51 projets en réussite éducative. Le tableau ici-bas fait état des projets réalisés sur le territoire du Centre de services scolaire de la Capitale, selon les axes de la littératie et des transitions scolaires.

Nous tenons à souligner l'important apport du gouvernement du Québec et, de ce fait, du ministère de l'Éducation sans lequel il serait impossible de pouvoir contribuer activement à faire une réelle différence dans nos milieux.

PROJETS FINANCÉS – TERRITOIRE DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE

LITTÉRATIE (MISE EN VALEUR DE LA LECTURE)

GRANDS LECTEURS, PETITS AUTEURS : UN CAMP D'ÉTÉ (VOLET LECTURE) OFFERT PAR LAVB A LA BIBLIOTHEQUE FELIX-LECLERC

LOISIRS-ACTION VAL-BELAIR (LAVB)

S'adressant aux enfants âgés de 6-7 ans ayant terminé leur 1^{ère} année et se trouvant dans une position de vulnérabilité quant au phénomène de la glissade de l'été, ce projet vise à réduire les écarts entre les élèves qui cheminent de façon standard et ceux qui présentent des difficultés en lecture. À cet effet, une animatrice enseignante et une animatrice de camp de jour s'unissent pour l'été afin d'offrir à 24 enfants la possibilité de vivre un total de 14 jours d'activités ludiques en lecture. Ce projet est offert conjointement avec le camp de jour pour le secteur de Val-Bélair. Ainsi, en fréquentant le camp de jour, les enfants ont l'option de pouvoir vivre ces

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

activités de lecture. Un partenariat est également établi avec la bibliothèque Félix-Leclerc puisque les activités se déroulent dans un local spécialement aménagé pour répondre aux besoins des enfants dans le but de susciter chez eux le plaisir de lire.

DE LECTURE ET D'EAU FRAICHE

JOUJOUTHEQUE BASSE-VILLE

Ce projet s'adresse à 36 campeurs âgés de 4 à 6 ans qui fréquentent les camps de jour de la Joujouthèque, du YMCA Saint-Roch et du Centre communautaire Mgr Marcoux, 50 familles de la Basse-Ville ainsi que 2 services de garde en milieu familial. Dans le but d'encourager la lecture en famille, cinq pique-niques familiaux avec animations littéraires amusantes sont offerts au parc. Les animations misent sur la dyade parent-enfant et sur le partage d'un moment ludique entre plusieurs familles. Chaque pique-nique est associé à une thématique mettant en vedette une histoire. Au menu : lecture animée, activité sensorielle et coin lecture avec des livres représentant la thématique du jour. De plus, 15 animations sont offertes par la Joujouthèque. Lors de la première rencontre, un bac de livres est remis aux moniteurs ainsi que des fiches d'animation très simples, permettant d'intégrer la lecture au quotidien. Des livres sont ajoutés chaque semaine au gré des animations. À la fin de l'été, les livres qui auront résisté à la vie en plein air seront distribués aux enfants participants.

VERS LE PLAISIR DE LIRE (PHASE 2)

CPE ALLO MON AMI : CENTRE LE PETIT DOMAINE

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

Ce projet s'adresse à tous les enfants du Centre le Petit Domaine et vise à augmenter la fréquence et l'accès aux livres à la maison, de même qu'à renforcer les habiletés des parents en lecture auprès de leurs enfants par la modélisation d'animation d'histoires. Dans cette optique, de multiples livres sont achetés pour former des pochettes de lecture, lesquelles sont ensuite mises en circulation dans les familles. Les parents sont ensuite invités à assister à la lecture d'un livre dans le local de leur enfant. Finalement, une visite de la bibliothèque de l'école et une heure du conte dans un groupe de maternelle sont organisées.

AGENT DE LITTÉRATIE COMMUNAUTAIRE

COLLÈGE FRONTIÈRE

S'adressant à 150 enfants de 0 à 7 ans et à leurs parents issus de l'immigration, ce projet prévoit l'amorce et le développement d'activités de littératie avec les familles : offre d'activités accessibles et adaptées (par exemple : ateliers de lecture parents-enfants, aide aux devoirs, soutien scolaire et activités de littératie, animations dans les milieux de gardes, etc.). Puis, le projet propose des ateliers ponctuels destinés aux parents : offre d'activités accessibles et adaptées – 10 ateliers (par exemple : ateliers parents-enfants pour le soutien aux devoirs, développement de la littératie et de l'alphabétisation familiale, tentes de lecture, ateliers et formations avec les intervenants et bénévoles des partenaires, etc.).

FAIRE VIVRE LES LIVRES À QUÉBEC

COLLÈGE FRONTIÈRE

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

Ce projet s'adresse à 50 enfants de 0 à 9 ans et à 15 parents vivant en HLM. De prime abord, plusieurs livres sur des thématiques variées et inclusives sont achetés. S'en suivent le recrutement et la formation des parents pour former ceux qui sont peu scolarisés à l'animation littéraire. Des activités de littératie animées par des parents formés sont ensuite offertes à quelques reprises. À la suite de la dernière animation avec les enfants, une fête incluant la remise de prix et d'un certificat de participation permet d'accroître leur fierté personnelle. À la toute fin, une activité de clôture a lieu, de même que la certification des parents-animateurs en présence des partenaires afin de reconnaître leur formation et leur expérience acquises. Les résultats attendus sont, entre autres, la francisation et le développement des compétences en littératie des enfants de 0 à 8 ans et des membres de leur famille.

LES CERCLES DE LECTURE EN HLM – PHASE III

COLLÈGE FRONTIÈRE

Les objectifs de ce projet sont de développer les compétences en littératie des enfants de 4 à 9 ans, d'accroître l'accessibilité à des activités de littératie communautaire et d'offrir une occasion de développement des compétences parentales en matière de soutien à l'apprentissage. Pour ce faire, diverses activités ont été déployées, dont celles-ci : tenue de cercles de lecture (de 20 à 25 cercles de lecture dans chacun des 4 milieux pour un total d'environ 100 cercles), réalisation d'ateliers d'alphabétisation familiale pour les parents et fête de clôture des activités (collation spéciale avec les membres de la famille, vernissage des activités réalisées pendant les cercles de lecture, remise de certificats de participation aux enfants) pour augmenter le sentiment de fierté et de compétence des enfants qui participent aux activités.

LIRE AUX LARMES

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

INITIATIVE 1,2,3 GO! LIMOILOU

À quelques reprises durant l'année, les enfants visitent les CPE et le préscolaire 4 et 5 ans dans l'objectif de vivre une lecture interactive effectuée par un psychoéducateur, coordonnateur depuis 2017 du comité d'Éveil à la lecture et à l'écriture pour les quartiers centraux de Québec. Le coordonnateur offre aussi de l'accompagnement-modélage aux intervenants et aux parents. Est également offerte de la lecture interactive dans les organismes communautaires famille et hors les murs (adjacent aux HLM du quartier). Les résultats escomptés sont de soutenir le développement socioémotionnel d'environ 4000 tout-petits par l'utilisation du livre jeunesse, en plus d'accompagner les adultes en présence afin qu'ils développent une approche sécurisante de la lecture qui ouvre le dialogue avec l'enfant.

RÉCRÉO-FAMILLE

MAISON DE LA FAMILLE SAINT-AMBROISE

Les objectifs initiaux du projet sont d'acquérir des connaissances en lien avec la lecture, l'écriture et les mathématiques auprès des enfants de 0 à 3 ans, en plus d'outiller les parents pour qu'ils puissent développer et rehausser leurs compétences en littératie. À cet effet, quatre ateliers par semaine (deux ateliers parents-enfants et deux ateliers par semaine auprès des enfants de la Halte-garderie et auprès des enfants des différents CPE/garderie de Val-Bélair) sont prévus : une activité brise-glace (nom, âge, trois choses que l'enfant aime), les nombres (comptabiliser/associer les images aux nombres), une conférence, le yoga des animaux, etc.

VOYAGE AU PAYS DES CONTES

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE DE ROC-ADAMOUR

Dans le cadre de ce projet qui s'adresse à 60 enfants âgés de 18 à 60 mois, une conseillère accompagne une équipe d'éducateurs en répondant à leurs questions concernant la macroplanification et le choix des livres et en ciblant deux moments pour effectuer une rencontre avec chacun des éducateurs. En outre, il est envisagé de réaliser des lectures interactives adaptées au niveau des enfants en considérant les ajustements à faire pour ceux qui présentent des particularités, en plus d'analyser les lectures effectuées afin de cibler les interventions qui semblent favorables à l'expression de la compréhension de la trame causale du récit par les enfants.

MATIN RÉ-CRÉATIF 2.0

JOUJOUTHÈQUE BASSE-VILLE

Une série de 22 ateliers d'éveil à la lecture créatif est conçue. Les ateliers débutent par une collation et un temps libre pour jouer. Il y a ensuite une lecture animée et un atelier d'exploration sensorielle permettant aux dyades parent-enfant de découvrir librement différentes activités de motricité fine et globale. Des livres portant sur le thème du jour sont également mis à la disposition des parents qui souhaiteraient poursuivre la lecture et peuvent être apportés à la maison. Des fiches pédagogiques sont ensuite rédigées et partagées. Au total, 24 enfants de 0 à 4 ans provenant de familles des quartiers Saint-Sauveur, Saint-Roch et de Limoilou bénéficient du projet.

COIN LECTURE

MAISON DES ENFANTS DE SAINT-ROCH

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

Chaque semaine, des ateliers ont lieu dans le coin lecture de la Maison des Enfants de Saint-Roch. Ces séances comprennent 20 minutes de lecture libre, 20 minutes de lecture animée pour tout le groupe et 15 minutes d'activités en lien avec la lecture (bricolage ou jeu). Afin de faciliter la participation des enfants à l'activité, deux animatrices vont les chercher directement à l'école des Berges pour se rendre à la Maison des Enfants de Saint-Roch. Au cours de cette période, une collation nutritive est offerte aux enfants. Il y a également un moment de partage et d'échanges entre les enfants et les bénévoles. L'objectif premier du projet est de donner le goût de la lecture à 70 enfants et d'améliorer leurs capacités en lecture de manière à favoriser leur réussite scolaire.

ÉVEIL À LA LECTURE, À L'ÉCRITURE, PAR LA CULTURE!

INITIATIVE 1,2,3 GO! LIMOILOU

Ce projet s'adresse à l'ensemble des enfants fréquentant un milieu (milieu de garde, milieu communautaire, école) des quartiers centraux (Limoilou et Basse-Ville) de même qu'à leurs parents. Le chiffre estimé d'enfants 0-5 ans pour les deux quartiers est de 4000. Parmi les activités organisées, il y a quelques ateliers-rencontres avec des parents nouveaux arrivants qui présentent leur culture au moyen de l'écrit et de la tradition orale. Les intervenants sont quant à eux formés pour mieux comprendre la réalité des enfants réfugiés ou des nouveaux immigrants. Enfin, il y a une exposition en bibliothèque de chaque secteur (Limoilou et Basse-Ville) mettant en lumière les fruits des ateliers culturels et illustrant la diversité dans le territoire et leurs effets sur le rapport à l'écrit de l'enfant. Dans le cadre de cette exposition, des livres représentant des contes traditionnels étrangers sont mis en valeur. Ces livres seront éventuellement achetés et pourront enrichir la collection de la bibliothèque de Québec ou seront offerts aux organismes qui côtoient les familles au quotidien.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

BIBLIOMOBILE

PROJETS BOURLAMAQUE

S'adressant à 140 enfants âgés de 0 à 17 ans issus de différentes nationalités et à leur famille, ce projet consiste à effectuer du porte-à-porte avec la Bibliomobile, soit un chariot rempli de livres, de café et de viennoiseries. Lors des visites aux résidents, des livres, des brochures et des dépliants sont offerts aux parents des enfants de 0 à 8 ans pour faciliter l'entrée en matière dans les discussions et établir une relation de confiance. L'intervention porte sur l'expérience scolaire (aide aux devoirs, intégration, référencement, etc.) Enfin, la Bibliomobile se présente également comme un moyen direct pour faire la promotion du coin lecture, de la lecture publique et de la Bibliothèque libre-service, ainsi que toute activité complémentaire.

NUAGES ET PAPILLONS

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : PROJETS BOURLAMAQUE

Ce projet regroupe une série d'activités ludiques adressées à 80 enfants âgés de 0 à 8 ans. En premier lieu, un artiste de marionnettes donne un spectacle et aide les jeunes et leurs parents à écrire une petite histoire. Les enfants ont aussi l'occasion de s'immerger dans le monde du théâtre, du mime et du clown. Les enfants et leurs parents assistent aussi à une lecture musicale. En bref, les animations créatives permettent d'apporter un contenu ludique offrant un passage du monde de l'émotion vers la culture du livre. Les animations sont préparées également dans un souci de transférabilité dans différents milieux (à la maison, à l'école), ayant comme préoccupation la mise en valeur de la littératie dans le quotidien des enfants.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

PETITE ENFANCE EN EVEIL

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : CENTRE DE LA PETITE ENFANCE DE LA COURTEPOINTE

Les objectifs du projet sont de soutenir le développement des connaissances et des compétences parentales en littératie et en numératie de même que de favoriser la transition scolaire pour les parents et pour les enfants de 4 ans. Pour ce faire, diverses rencontres destinées aux parents ont lieu, entre autres pour leur transmettre des connaissances simples et leur vulgariser des notions de littératie. Après chaque rencontre, des documents qui traitent des sujets discutés lors des soupers rencontres sont diffusés à l'ensemble des parents des trois installations. Dans le cadre du volet « transition », quatre activités sont offertes aux tout-petits, notamment l'expérience d'un dîner au CPE avec une boîte à goûter fournie et la visite d'une enseignante de maternelle dans les groupes 4 ans.

PARLER, LIRE ET GRANDIR

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : COMMUN'ACTION 0-5

Deux personnes-ressources sont présentes afin d'animer des ateliers, d'accompagner les parents dans l'appropriation de stratégies de développement du langage et de répondre à leurs questions. L'éveil à la lecture et à l'écriture fait partie intégrante des moyens utilisés : lecture d'un livre, comptines, utilisation de matériel favorisant l'émergence de l'écrit et le développement des habiletés de communication. Les personnes-ressources guident le parent et lui proposent des stratégies de stimulation stimulant l'émergence ou le développement du langage, tout en passant un moment agréable avec son enfant. Les thèmes du vocabulaire sont variés et adaptés au quotidien de l'enfant : les animaux, les vêtements, les aliments, les objets courants, etc.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE/TRANSITIONS SCOLAIRES 4-5 ANS

MINIBUS DES TOUT-PETITS — AU SERVICE DE LA COMMUNAUTÉ

INITIATIVE 1, 2, 3 GO ! LIMOILOU

Le Minibus, effectuant de 75 à 100 sorties durant l'été, se déploie sous la forme de matériel ouvert et polyvalent : pompes à eau, rampes de balles, blocs géants de construction, mur magnétique, mur d'escalade et glissade, tente de lecture, etc. L'espace créé vise à soutenir le développement global de l'enfant à travers le jeu libre, de même qu'à susciter des rencontres informelles entre les familles de divers milieux sociaux, ainsi qu'entre les familles et les ressources de proximité (organismes communautaires, écoles, services à la petite enfance, etc.) dans le but de briser l'isolement des plus vulnérables. Les objectifs sont de sensibiliser la communauté aux besoins des tout-petits et des familles, de soutenir la parentalité et de favoriser le développement global des jeunes enfants.

L'ÉTE-RATIE

MAISON DES ENFANTS DE SAINT-ROCH

Ce projet s'adresse à 40 enfants de 6 à 12 ans qui fréquentent l'école Des Berges à Saint-Roch et qui ne fréquentent pas le camp de jour du quartier. Pendant 5 semaines durant l'été, deux groupes de 20 enfants vivent, l'avant-midi, des ateliers éducatifs animés qui stimulent leurs connaissances en mathématiques, en lecture et en écriture (jeux éducatifs, cuisine, lecture animée, atelier scientifique, etc.). Ces enfants ont également la possibilité de s'adonner à des activités libres à l'extérieur en après-midi. Par ailleurs, du matériel éducatif, des jeux et des animations stimulant les apprentissages des enfants sont développés.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

UN PAS VERS LE SECONDAIRE

LE PIGNON BLEU

Ce projet destiné à 20 enfants de 6e année du primaire vise à favoriser et à faciliter l'entrée au secondaire des jeunes issus de milieux défavorisés et qui fréquentent le Pignon Bleu. Pour ce faire, une période de questions est allouée aux jeunes de 6e année. En discutant avec une cohorte maintenant rendue au secondaire, les jeunes du Pignon Bleu peuvent s'exprimer sur leurs interrogations, leurs craintes et leur vision du secondaire. Ce projet comporte également une visite (avec souper) aux deux écoles secondaires Cardinal-Roy et Joseph-François-Perreault avec les jeunes et leurs parents. De plus, le Pignon Bleu offre un café-rencontre adressé aux parents permettant d'aborder la réalité des jeunes au secondaire, la communication ado-parent, ainsi que de démystifier l'école secondaire « québécoise » que beaucoup de familles ne connaissent pas puisqu'elles sont issues de l'immigration. Enfin, du matériel scolaire et des articles sportifs de base nécessaires au secondaire sont distribués aux jeunes.

PROJET PROACTIF

CAFÉ RENCONTRE DU CENTRE-VILLE (QUÉBEC) INC.

Les élèves effectuent un travail de recherche personnel sous le thème de l'environnement, ce qui implique de réaliser la planification de leur projet et un échéancier. Ils ont également la responsabilité de trouver les ressources dont ils ont besoin pour concrétiser leur projet. Ce travail de recherche flexible contribue à la responsabilisation des jeunes en leur fournissant la possibilité de trouver une méthode de travail personnalisée et ainsi de développer leur autonomie. Par ailleurs, les enfants en situation d'accueil ou d'intégration ont l'occasion de participer à des ateliers à raison de deux soirées par semaine afin de développer leurs compétences en français :

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

lecture, écriture et compréhension. Les enfants jouent à des jeux éducatifs et participent à de petits projets stimulants afin de les impliquer davantage dans leur scolarité et d'accélérer leur acquisition du français.

POUR FACILITER MA TRANSITION, J'APPRENDS À CONNAÎTRE LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

CPE LA RIBAMBELLE

Dans le cadre de ce projet, trois activités distinctes sont déployées, soit une visite dans l'école de quartier avec les enfants qui commenceront l'école en septembre 2020, des activités de manipulation de boîtes à lunch et de contenants en plastique, de même qu'une activité au service de garde scolaire. Les résultats attendus de cette initiative sont de favoriser la transition harmonieuse entre la petite enfance et l'éducation préscolaire ainsi que de développer la motricité fine par des ateliers de manipulation.

TRAVERSÉ VERS LE SECONDAIRE

CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE

Ce projet s'amorce par une concertation avec les jeunes qui fréquentent les Antre-Classe sur les thèmes à aborder dans les ateliers pour déterminer les craintes qu'ont les enfants du primaire, récolter les impressions des jeunes du secondaire sur leur arrivée à ce niveau et réunir les informations clés à transmettre aux futurs élèves du secondaire. Trois ou quatre ateliers sont créés à la suite de cette récolte d'informations. Ils permettent de tisser des liens entre les élèves plus âgés qui animent les ateliers et les enfants du primaire. Pour conclure le projet, une activité parascolaire a lieu : les jeunes du primaire sont invités à visiter une école secondaire pour vivre une expérience positive et être en contact avec des élèves qui fréquentent cette école.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

MON VOYAGE EN MILIEU SCOLAIRE

MAISON DE LA FAMILLE SAINT-AMBROISE

Ce projet prévoit l'animation de deux ateliers parents-enfants par semaine auprès de deux groupes distincts, de même qu'une activité spéciale à raison de deux heures par mois. Au menu : diverses activités telles qu'une visite de l'optométriste, la visite d'une animatrice en littérature jeunesse, de la cuisine parent-enfant, une visite de la classe de maternelle, etc. La conférence destinée aux parents porte entre autres sur l'angoisse de séparation, la préparation à la rentrée scolaire, la démystification des devoirs et l'anxiété chez les jeunes. Les objectifs sont de stimuler les cinq sphères de développement des enfants pour une entrée à l'école réussie, en plus d'outiller les parents afin qu'ils accompagnent leur enfant dans les transitions de la maison vers le milieu scolaire.

JOUONS AVEC LES MOTS

RESSOURCES ACTIONS FAMILLES À LAC — SAINT-CHARLES (RAFAL)

De prime abord, le projet est promu par divers organismes et par des écoles de la communauté auprès d'enfants préalablement ciblés et de parents. Sont ensuite déployés six ateliers de stimulation du langage. Chaque atelier dure deux heures et comprend des apprentissages par le jeu et la lecture. Les objectifs sont d'améliorer les capacités langagières des enfants et les compétences des parents quant à leurs habiletés à stimuler le langage de leurs enfants, en plus de former des intervenantes afin qu'elles puissent partager des stratégies de stimulation du langage aux parents.

TRANSITIONS 2,0

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : MOTIVATION JEUNESSE

Ce projet vise à améliorer la perception que les jeunes âgés de 16 à 20 ans ont à l'égard de l'école ainsi qu'à augmenter la motivation et l'engagement des participants. Au début de la session d'hiver, une tournée des classes est effectuée afin de faire la promotion des activités liées au projet. Un sondage est également remis aux élèves pour connaître leurs centres d'intérêt et leurs désirs. À la suite de cette récolte d'informations, une programmation d'activités sportives et de plein air est établie. De plus, dans le cadre de l'activité *Entre vents et marées*, les jeunes sont impliquées dans la concrétisation d'un projet d'envergure en planifiant et en mettant en œuvre une expédition nautique de plusieurs jours. Ainsi, les participants développent une meilleure capacité physique et mentale, en plus d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les activités de plein air. Puis, les jeunes ont l'occasion de participer à la production d'événements spéciaux tels que le Défi du Cap-Banc, en plus de pouvoir vivre une formation en matière de tournage et de montage de vidéos.

UN SAC A DOS BIEN REMPLI, POUR UNE RENTRÉE RÉUSSIE !

ORGANISME PORTEUR DU PROJET : BUREAU COORDONNATEUR DES CENTRES DE LA PETITE ENFANCE ALLÔ MON AMI REGROUPÉS

Ce projet s'adresse à 30 enfants de 5 ans du CPE Allô mon ami qui s'apprêtent à entrer à la maternelle. D'abord, un contact est établi avec une ressource de la bibliothèque Aliette-Marchand afin d'avoir des recommandations de livres. Du matériel scolaire est ensuite acheté dans un magasin du quartier, soit l'entreprise québécoise Ketto, qui fabrique des sacs à dos, des étuis, des sacs en tissu et des sacs à lunch pour les enfants, ce qui permet d'encourager l'économie locale. Les enfants du CPE se font remettre des sacs à dos lors de la fête des finissants.

Réalisation des projets en contexte de la COVID-19 : Veuillez prendre note que toutes les activités sont et seront réalisées en respectant les directives prescrites par la santé publique. De fait, certaines actions ont été modifiées.