

FINANCEMENT DE PROJETS LOCAUX — 2018-2019

TERRITOIRE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE/TRANSITIONS SCOLAIRES 4-5 ANS

GRANDIR EN FORÊT

RESPONSABLE DU PROJET : INITIATIVE 1, 2,3 GO ! LIMOILOU

Grandir en forêt met de l'avant les bénéfices découlant d'une approche d'éducation par la nature. Les huit principes de cette approche, de même que certains éléments organisationnels, ont d'ailleurs été présentés lors d'une formation destinée aux intervenants. Parallèlement, dans l'optique d'éveiller une réflexion conjointe chez les parents et les acteurs de la communauté dans une perspective de développement global, des rencontres et des stratégies de documentation et de dialogue ont été élaborées, tandis qu'un forum Web a été alimenté quotidiennement. À l'instar de *Main dans la main – Volet développement global et accueil des parents*, une activité semblable à celle du mini-colloque a été déployée ; la documentation pédagogique a alors été divulguée.

Novembre 2018 à juin 2019 | **Clientèle visée : De 80 à 120 enfants de 2 à 5 ans qui fréquentent divers services éducatifs à l'enfance des quartiers centraux (CPE, services éducatifs en milieu familial ou en milieu scolaire), ainsi que leurs éducatrices. Les familles des enfants participant au projet, et plus largement les familles de jeunes enfants de la communauté, ainsi que les différents acteurs qui interagissent avec elles.**

UN SAC À DOS BIEN REMPLI POUR UNE RENTRÉE RÉUSSIE !

RESPONSABLE DU PROJET : CPE ALLO MON AMI

Comme plusieurs familles fréquentant le CPE sont issues de milieux défavorisés, Allo Mon Ami s'est donné le mandat de fournir des sacs à dos contenant des fournitures scolaires indispensables (crayons-feutres, taille-crayons, colle en bâton, etc.) aux enfants s'apprêtant à amorcer leur maternelle. Les sacs à dos et les boîtes à goûter ont été commandés à la compagnie québécoise Ketto. C'est à l'occasion des festivités des finissants du CPE que les sacs à dos ont finalement été remis aux tout-petits. Ce projet a ainsi été profitable à 30 enfants, et il a aussi enrichi l'économie locale.

FINANCEMENT DE PROJETS LOCAUX — 2018-2019

Mars 2019 à juin 2019 | **Clientèle visée : 30 enfants de 5 ans du CPE Allo mon ami et qui fréquenteront la maternelle en septembre 2019.**

MAIN DANS LA MAIN – VOLET DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET ACCUEIL DES PARENTS

RESPONSABLE DU PROJET : INITIATIVE 1, 2,3 GO ! LIMOILOU

Le *Volet développement global et accueil des parents*, de retour pour une seconde édition, souhaite essentiellement faire croître le pouvoir d’agir des parents en ce qui a trait à leur rôle dans le processus de transition scolaire de leurs jeunes enfants. De là ont été instaurées des périodes de discussion entre les parents et les acteurs des multiples organisations des quartiers centraux. Les témoignages ont révélé les appréhensions de chacun relativement à l’entrée à l’école de leurs petits, ce qui a ultimement permis aux ressources de s’outiller davantage. Le projet s’est achevé après la tenue d’un mini-colloque, lequel portait sur l’enjeu principal des acteurs conviés : le développement global de l’enfant et les actions concrètes à mener en vue de l’entrée scolaire.

Novembre 2018 à juin 2019 | **Clientèle visée : Acteurs des différentes organisations des quartiers centraux (CPE, préscolaire et autres services éducatifs à la petite enfance, organismes communautaires, CLSC, etc.), ainsi que parents de jeunes enfants et, indirectement, ces derniers.**

MAIN DANS LA MAIN – VOLET COMMUNAUTÉ

RESPONSABLE DU PROJET : COMMUN’ACTION 0-5

Ce projet concerté est fondé sur la mise en commun de trois organisations distinctes, soit l’Initiative 1,2, 3 Go ! Limoilou, la Commission scolaire de la Capitale et le Regroupement des Centres de la petite enfance Québec Chaudière Appalaches. Les membres du comité transition se sont rencontrés afin d’orchestrer la mise en œuvre de pratiques gagnantes favorables à un passage réussi vers l’école. À l’aboutissement du processus, un bilan a été dressé. En somme, des infographies ont été diffusées par l’intermédiaire d’*Avenir d’Enfants* pour les regroupements locaux de partenaires de la province de Québec, puis des cartographies adressées aux familles pour chacune des écoles-pilotes ont été créées et diffusées dans le réseau.

FINANCEMENT DE PROJETS LOCAUX — 2018-2019

Octobre 2018 à mai 2019 | **Clientèle visée : 6 écoles, 8 services de garde éducatifs en petite enfance, 6 organismes communautaires familles et 6 familles des secteurs Basse-Ville-Limoilou.**

ÉVEIL À LA LECTURE, DESTINATION UNIVERS LITTÉRAIRES

RESPONSABLE DU PROJET : CPE LES P'TITS LOUPS

Le CPE Les P'tits Loups souhaite offrir une série d'activités littéraires aux tout-petits, au moyen d'actions variées : achat d'une centaine de livres, participation à l'exposition annuelle « Mon histoire préférée », visite à la bibliothèque Gabrielle-Roy, création collective d'une histoire, et plus encore. Grâce à un partenariat avec l'école Saint-Fidèle, les tout-petits se sont familiarisés avec les locaux phares de cet établissement scolaire, tandis qu'une formation de type codéveloppement a été offerte aux éducatrices du CPE par l'Initiative 1,2, 3 Go ! Limoilou.

Mars 2018 à juin 2018 | **Clientèle visée : Enfants fréquentant le CPE les P'tits Loups.**

LES POCHETTES DE LECTURE POUR PRÉPARER LA RENTRÉE

RESPONSABLE DU PROJET : ÉCOLE SAINT-MALO

Dans le cadre de ce projet, six livres de qualité ont préalablement été sélectionnés avec l'aide d'une librairie spécialisée en littérature jeunesse de la librairie Morency. Une fiche d'activités amusantes relatives aux œuvres a ultérieurement été élaborée par plusieurs acteurs de la communauté. De là a germé l'idée de la mise en circulation des pochettes de lecture. Chaque semaine, durant six semaines, la pochette était renvoyée à l'école en attendant la réception du livre suivant. Les six livres ont été offerts aux familles. Le projet s'est conclu sur une note très positive puisque toutes les familles ont été conviées à une petite fête de la lecture dans l'objectif de saluer la participation active des parents.

Octobre 2018 à juin 2019 | **Clientèle visée : Élèves du préscolaire.**

UN SAUT DANS LA LECTURE

RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE FAMILLE HAUTE-VILLE

FINANCEMENT DE PROJETS LOCAUX — 2018-2019

De concert avec les Projets Bourlamaque, Loisirs Montcalm et Loisirs Saint-Sacrement, le Centre Famille Haute-Ville vise à exploiter diverses dimensions de la littératie en utilisant les livres comme cadre de référence, par souci de transmettre les savoirs en images et en mots. Ainsi, 66 activités destinées aux parents et aux tout-petits ont été mises en place. Le mandataire du projet a opté pour des périodes de collaboration au cours desquelles les participants devaient jongler entre une sélection de livres jeunesse et des activités liées aux thématiques choisies (éveil musical, alimentation saine, cultures autochtones, etc.) Les retombées de ce projet sont importantes, car 152 personnes, parents et enfants confondus, ont profité de cette expérience novatrice, tandis qu'un large public en a eu écho par l'entremise d'une campagne de promotion.

Septembre 2018 à juin 2019 | **Clientèle visée : Enfants de 0 à 5 ans des quatre quartiers de la Haute-Ville de Québec. Le projet vise 300 personnes (enfants et parents confondus) qui fréquentent Kangourou Loisirs Montcalm et Kangourou Loisirs Saint-Sacrement.**

NUAGES ET PAPILLONS

RESPONSABLE DU PROJET : PROJETS BOURLAMAQUE

Compte tenu du contexte de vulnérabilité sociale et de la situation financière précaire des familles résidentes à Place Bourlamaque, des activités structurées aux thématiques variées ont éclos sous une base régulière. Ce projet préconisant l'expression de soi a donné lieu au croisement d'une pluralité d'activités liées au domaine des arts et de la culture (mime, cirque social, marionnettes, etc.) auxquelles a été intégrée la lecture. Chaque action s'est faite en conservant à l'esprit l'importance de la transférabilité dans les domiciles des tout-petits. *Nuages et papillons* s'est donc avéré un instrument tangible de socialisation et d'inclusion sociale dont la pérennité est assurée.

Octobre 2018 à juin 2019 | **Clientèle visée : 30 enfants et 20 parents vivant à l'HLM Bourlamaque.**

HARMONISATION DES PROGRAMMES AU CPE — VOLET 2

RESPONSABLE DU PROJET : CPE ORAK

Ce projet a pour objectif l'optimisation des interventions éducatives, lesquelles favorisent conjointement le développement global de l'enfant et les préalables à l'égard des habiletés en littératie. Les prémices de cette structure se résument par la création d'une ligne

FINANCEMENT DE PROJETS LOCAUX — 2018-2019

du temps permettant la visualisation du relais des acquis d'un groupe d'âge à l'autre. De surcroît, le CPE Orak souhaite embrasser les éléments propres à la culture wendate et au programme pédagogique des maternelles de l'école Wah'ta. Conséquemment, des ateliers ont été créés en tenant compte des aptitudes à développer chez chaque enfant, selon sa communauté d'appartenance et son intégration à la vie de celle-ci. Des séances d'informations destinées aux parents ont ultérieurement eu lieu.

Septembre 2018 à mars 2019 | **Clientèle visée : Les 80 enfants du CPE, les groupes 0-60 mois.**

ATELIERS DE PRÉPARATION À LA MATERNELLE

RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE RESSOURCES JARDIN DE FAMILLES

Ce projet constitue la prolongation de Petit pont. Considérant la relocalisation de l'organisme au cœur d'un secteur défavorisé, des ateliers ont été mis en place, destinés aux enfants qui n'ont pas accès aux programmes déployés par les CPE et les prématernelles. Des lectures animées interactives ont été présentées aux tout-petits lors de visites à la bibliothèque Jean-Baptiste-Duburger, où il était possible d'emprunter des livres afin de poursuivre les apprentissages à la maison. Des activités en collaboration avec l'école La Mosaïque ont aussi été créées : le développement d'habiletés motrices et l'accroissement de la confiance en soi et de la ténacité ont été dénotés.

Octobre 2018 à juin 2019 | **Clientèle visée : Enfants de 4 ans ne fréquentant pas un milieu de garde éducatif. Nous ciblons de 20 à 22 enfants, qui fréquenteront l'école en septembre de l'année suivante.**

MON VOYAGE VERS LE MILIEU SCOLAIRE

RESPONSABLE DU PROJET : MAISON DE LA FAMILLE SAINT-AMBROISE

Le projet vise à stimuler les cinq sphères de développement des tout-petits, à l'approche de leur entrée dans le monde des grands. Cette visée s'est concrétisée par des activités orientées vers des horizons bien distincts : manipulation d'instruments de musique, initiation au théâtre, session de yoga, etc. Au total, 27 tout-petits et 12 parents résidant dans les secteurs avoisinants de la Maison de la famille Saint-Ambroise ont profité de l'expérience.

FINANCEMENT DE PROJETS LOCAUX — 2018-2019

Avril 2019 à juin 2019 | **Clientèle visée : 12 enfants de 0 à 5 ans fréquentant la Maison de la Famille Saint-Ambroise ainsi que leurs parents.**

LE PETIT PONT

RESPONSABLE DU PROJET : CENTRE RESSOURCE JARDIN DE FAMILLE

Développés dans le cadre d'un plan d'action concerté en petite enfance durant plusieurs années, les ateliers du *Petit pont* suggèrent la tenue d'activités éducatives spécifiques au développement des compétences sociales et de la maturité affective, à raison d'une journée et demie par semaine. Fidèle à sa mission, le Centre ressource jardin de famille a opté pour une approche adaptée aux enfants, ceux-ci n'ayant parfois pas accès à du matériel scolaire à la maison en raison de leur situation de vulnérabilité économique.

Mars 2019 à juin 2019 | **Clientèle visée : Enfants issus de milieux défavorisés (nous sommes situés dans l'une des deux zones de défavorisation du quartier) qui ne fréquentent pas de milieu de garde éducatif. Nous visons les enfants qui ont peu accès à la maison à du matériel éducatif et qui ont besoin de développer leurs compétences sociales et leur autonomie. De 20 à 22 enfants, qui fréquenteront l'école en septembre de l'année suivante.**