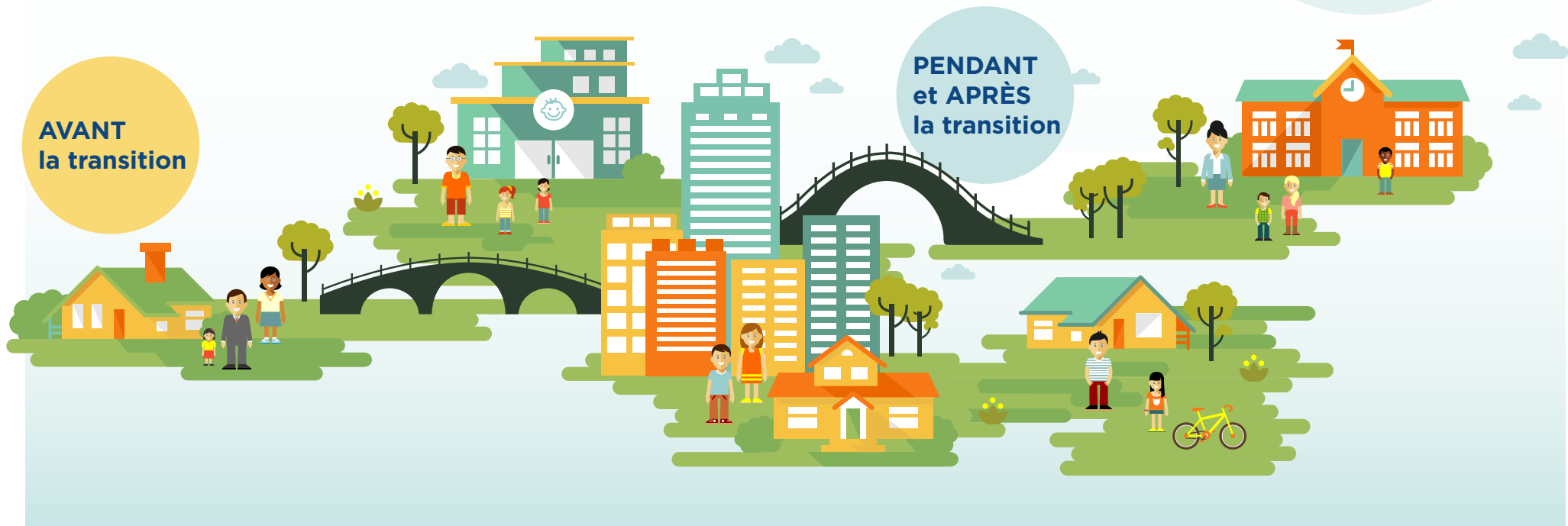
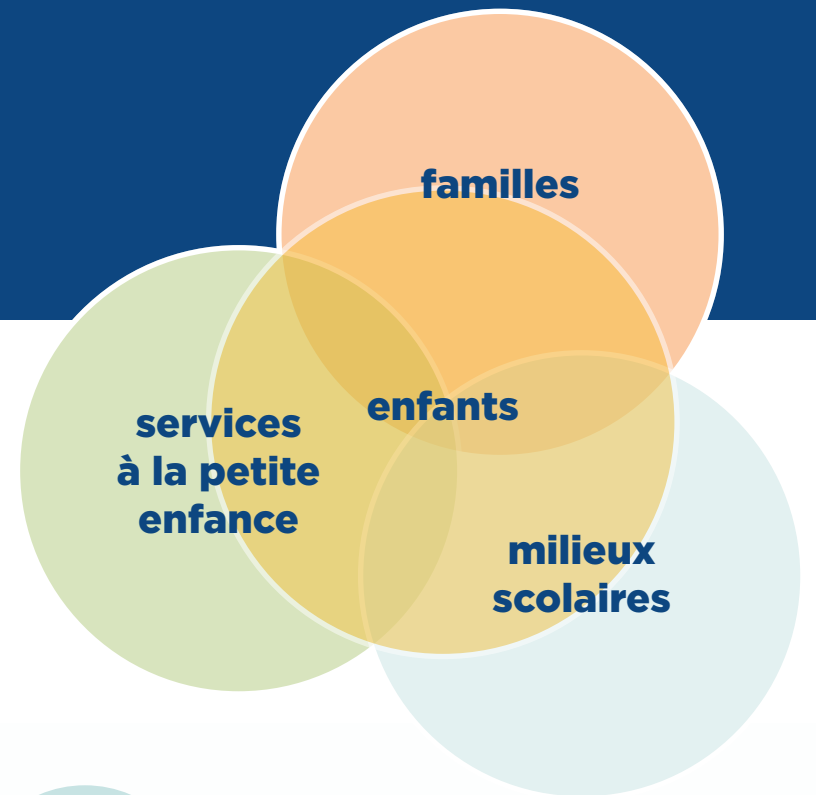


# De la petite enfance vers l'école...

Il est important que des **liens** soient tissés entre les milieux de vie fréquentés par l'enfant **AVANT** et **APRÈS** son entrée à l'école.





La petite enfance est une période importante, voire cruciale. Au cœur de celle-ci, le **développement global** de l'enfant est un objectif en soi.

Soutenir son développement global, c'est :

- Respecter son individualité
- Lui offrir des **interactions et des environnements de qualité**
- Nourrir sa curiosité
- Favoriser son **jeu** sous plusieurs formes (bouger, créer, inventer, faire semblant)
- Éveiller son intérêt face aux livres et à l'écrit comme moyen d'expression

**Le passage vers l'école vient avec son lot de changements, pour l'enfant, le parent et l'équipe-école,** mettant à contribution les capacités d'adaptation de chacun.

**Afin de favoriser** une transition plus harmonieuse pour tous, il est important que **des liens soient tissés** entre les milieux de vie fréquentés par l'enfant **AVANT** et **APRÈS** son entrée à l'école.

**Ces liens se construisent et évoluent dans un climat de confiance mutuelle.**

Pour construire cette confiance, il est primordial de :

- Se connaître
- Échanger et partager de manière constructive et bienveillante
- Se respecter dans nos rôles

Par quels moyens ?

- Multiplier et diversifier les pratiques de mise en relation auprès des familles
- Travailler de façon **cohérente** autour d'actions **concertées**