

De la petite enfance vers l'école, pour une transition harmonieuse en contexte de pandémie

Concertation intersectorielle MAIN DANS LA MAIN

La concertation intersectorielle Main dans la Main (MDM), composée de cinq partenaires, vise, depuis 2017, à tisser des liens école-famille-communauté (EFC) autour d'enjeux liés au passage de la petite enfance vers l'école.

Pour en savoir plus sur les actions de la concertation

Vous pouvez visiter le [site Web de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale](#).



Comment s'adapter en contexte imprévisible?

La transition scolaire au temps de la pandémie

En dépit du contexte très particulier dans lequel tous les milieux ont été plongés au printemps 2020 en raison de la pandémie de COVID-19, le travail de collaboration entre les différentes organisations* impliquées dans la concertation intersectorielle MDM s'est poursuivi et les actions prévues, bien qu'ayant requis des ajustements, ont été réalisées. Cela a été possible grâce aux liens solides créés depuis le début de la concertation MDM, lesquels se sont naturellement maintenus malgré la crise.



Voici quelques idées de pratiques autour de la transition scolaire qui ont été adaptées à la situation actuelle.

Rencontre d'échange avec les parents

Changements proposés aux milieux

Inviter l'ensemble des parents d'un service à la petite enfance à une visioconférence ou un webinaire :

- L'éducatrice ou la conseillère pédagogique de CPE, de même que la future enseignante préscolaire, sont présentes et précisent ce qui est attendu en matière de préparation à l'école pour les enfants;
- Les organisateurs peuvent se baser sur le document [Démystifier l'entrée à la maternelle - Mythes et réalités?](#) ils peuvent également prévoir ou proposer une période de questions et de réponses.

Activités de transition EFC

Changements proposés aux milieux

- Proposer les actions prévues en **présentiel dans un modèle virtuel** (ex. : courte vidéo d'une lecture de conte effectuée par l'enseignante et présentée à des groupes de CPE partenaires / de proximité.
- **Maintenir la communication entre les partenaires**, ne serait-ce que pour informer des changements au sein du milieu. La distance et la perte de contact peuvent avoir tendance à favoriser le travail en silo, ce qu'il faut contrer. Les organismes de proximité peuvent rejoindre, en contexte imprévisible, des familles plus vulnérables ou difficile à rejoindre. Ils peuvent les aider à se servir de différents outils (ex. : [La Traversée](#)).

La journée d'accueil et de familiarisation

Changements proposés aux milieux

Si les directives de santé publique permettent aux écoles d'accueillir les familles dans leur établissement :

- Faire un **rallye parents-enfants** lors d'une activité d'accueil en mai, juin ou août (ex. : chaque famille circule seule dans l'école en respectant la distanciation sociale);
- Créer un **jeu de défis ou de « recherche et trouve »** dans la cour d'école et transmettre les informations à propos de ce jeu aux parents pour qu'ils puissent y jouer en famille durant l'été.

Si les directives de santé publique NE permettent PAS aux écoles d'accueillir les familles dans leur établissement :

- Bonifier les informations qui se trouvent dans le **site Web de l'école**;
- Produire de **courtes vidéos** qui présentent l'école :
 - les classes
 - les règles de circulation de l'école (entrées et sorties)
 - le fonctionnement du service de garde
 - le personnel de l'école (enseignants, intervenants, éducateurs, etc.)
 - le matériel scolaire
 - le document [Démystifier l'entrée à la maternelle - Mythes et réalités?](#)

Autres exemples d'actions à poser pour créer un lien avec l'enfant et sa famille

Par l'enseignant

- Envoyer une **lettre personnalisée par la poste** à l'enfant qui fréquentera sa classe de maternelle;
- Planifier une **visioconférence ou un appel téléphonique** pour établir un premier contact avec l'enfant et sa famille et pour répondre aux questions;
- Réaliser une **courte vidéo** pour se présenter et pour permettre aux enfant et aux parents de découvrir la classe de maternelle.

Par la direction

- **Inviter les parents à réaliser une courte vidéo** pour se présenter et présenter leur enfant (ils peuvent, pour se faire, s'inspirer du portfolio *La Traversée* pour partager leurs préoccupations ou pour parler de leur enfant);
- **Inviter les futurs enfants de la maternelle à déposer des bricolages à l'école** qui pourront servir, par exemple, à décorer les espaces communs pour la rentrée scolaire.

* Dans ce document, nous utiliserons le mot *organisation(s)* pour parler des cinq principaux partenaires liés au projet de concertation Main dans la main, soit : Commun'action 0-5, RCPECQ, l'Initiative 1, 2, 3, Go ! Limoilou, la direction de la santé publique ainsi que le centre de services scolaire de la Capitale.