

# La lecture interactive

Un outil pour soutenir le développement de l'enfant en ce qui concerne la structuration du récit et la complexification morphosyntaxique



Les contenus proposés ont été élaborés par **Marie-Pierre Baron**, professeure à l'Université du Québec à Chicoutimi.

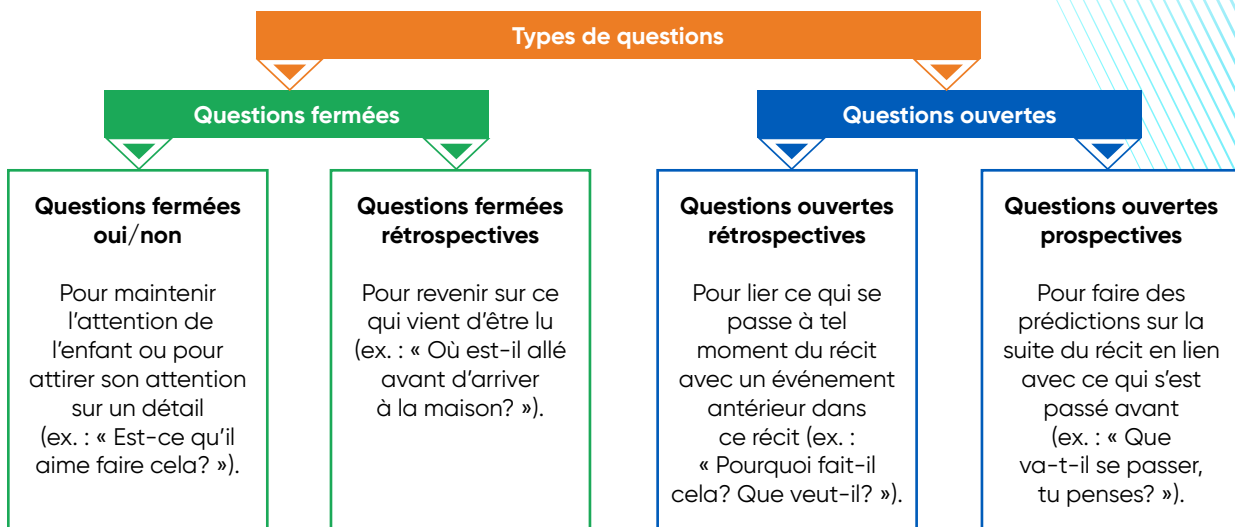
## Le questionnement lors de la lecture interactive

En cours de lecture interactive, l'adulte peut poser à l'enfant différents types de questions, ouvertes ou fermées, qui ont toutes leur utilité. **Ces questions ont une incidence importante sur le développement du langage oral et écrit de l'enfant.**

Les questions fermées peuvent, par exemple, servir à maintenir l'attention de l'enfant, tandis que les questions ouvertes l'aident à parler des relations causales entre les composantes récurrentes du récit et, de ce fait, l'incitent à faire des phrases plus longues et à développer une morphosyntaxe plus complexe.

La lecture interactive se déroule dans un contexte naturel d'apprentissage où l'adulte lit un récit à l'enfant en interrompant sa lecture pour le questionner. L'adulte joue ainsi un rôle de médiateur et contribue au développement des processus en lecture de l'enfant.

(Baron et Côté, 2016)



## ▶ Questionner l'enfant pour soutenir le développement des processus de compréhension

Voici des exemples de questions et de pistes d'intervention permettant à l'adulte de soutenir le développement des **processus impliqués dans l'apprentissage de la lecture** et l'habileté à déduire et à justifier les relations causales.

### Microprocessus



- Qu'est-ce que ce mot-là veut dire?
- Est-ce que ce mot te fait penser à un autre mot que tu connais déjà?
- On va relire la phrase et tu vas me dire ce que tu penses que ça veut dire.

### Macroprocessus



- Quel est le problème du personnage?
- Qu'est-ce qu'il veut?
- Quel est son but?
- Comment va-t-il faire pour arriver à son but?
- A-t-il réussi à régler son problème?



### Processus métacognitifs

- As-tu bien compris?
- Si on revient en arrière, est-ce qu'on va trouver la réponse?
- C'est une bonne hypothèse, nous allons vérifier cela plus tard.

### Processus d'élaboration



- Que va-t-il faire, tu penses?
- Et toi, que choisirais-tu à sa place?
- Comment te sentirais-tu si cela t'arrivait à toi?
- As-tu déjà vécu ça?

### Processus d'intégration



- Comment le personnage se sent-il?
  - Pourquoi se sent-il comme ça?
- Qu'est-ce qu'il va faire, tu penses ?
  - Pourquoi?
- Comment se fait-il qu'il ait choisi de faire ça?

## ▶ Pour aller plus loin...

### Découvrez l'article explicitant cette infographie!

- ▶ [La lecture interactive : questionner l'enfant pour soutenir son développement sur le plan morphosyntaxique \(complexification\) et de sa compréhension de la structuration des récits](#)

### D'autres lectures en lien avec le sujet sont également disponibles :

- ▶ [Les récits de littérature jeunesse : comment structure-t-on ces belles histoires?](#)
- ▶ [Quelques pistes d'interventions pour la lecture interactive de l'album \*L'ours qui aimait les arbres\*;](#)
- ▶ [La lecture interactive : un outil pour mieux identifier les états internes;](#)
- ▶ [La lecture interactive pour favoriser le développement de la théorie de l'esprit;](#)
- ▶ [La lecture interactive : questionner l'élève pour mobiliser les processus en lecture.](#)



**Suggestions  
d'albums  
et d'autres  
ressources**



Une réalisation de :



En collaboration avec :



Avec le soutien de :

