

# La théorie de l'esprit

Soutenir son développement chez l'enfant d'âge préscolaire



Les contenus proposés ont été élaborés par **Julie Mélançon**, professeure à l'Université du Québec à Rimouski – Campus de Lévis et membre du groupe [Le LIMIER](#).

## ► Pour l'enfant âgé de 4 à 6 ans, comprendre le monde social est un défi qui implique :

- d'apprendre à se connaître et à connaître les autres;
- d'identifier, de comprendre et de gérer les émotions;
- de comprendre les pensées des autres;
- de prendre la perspective d'autrui;
- de développer un répertoire de stratégies sociales;
- de se faire des amis;
- de résoudre les différends et les conflits.

La théorie de l'esprit permet à l'enfant de comprendre le monde des émotions et de la pensée.

## ► Qu'est-ce que la théorie de l'esprit?

La théorie de l'esprit permet à l'enfant de comprendre ce que lui et les autres ressentent et pensent ainsi que de développer progressivement une compréhension des états émotionnels, des états mentaux et des fausses croyances.

### États émotionnels

Être heureux, être triste, être fâché, être déçu, aimer, adorer, s'inquiéter, etc.



### États mentaux

Vouloir, savoir, connaître, ignorer, penser, croire, se souvenir, réfléchir, etc.



### Fausse croyances

Comprendre que ses pensées ou celles des autres peuvent être différentes de la réalité.



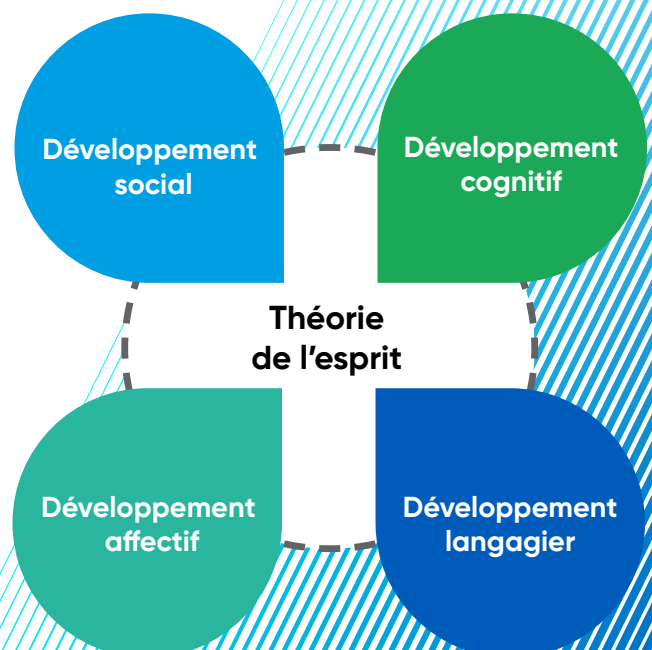
La théorie de l'esprit représente un facteur d'adaptation socioscolaire et de réussite éducative.

La théorie de l'esprit se trouve au carrefour de différentes dimensions du développement de l'enfant.

Vers l'âge de 4 à 6 ans, les acquis sociaux, cognitifs, affectifs et langagiers de l'enfant favorisent l'émergence de la théorie de l'esprit.

## ► Pourquoi soutenir le développement de la théorie de l'esprit?

- Pour mieux communiquer;
- Pour résoudre des conflits et des différends;
- Pour améliorer les interactions sociales;
- Pour mieux comprendre les situations;
- Pour mieux contrôler ses actions;
- Pour faire preuve de stratégie.



## ► Comment soutenir le développement de la théorie de l'esprit?

### 1. Saisir les occasions du quotidien (sans programme à implanter ni matériel à acheter).

Rendre la pensée visible en utilisant des mots qui décrivent les états émotionnels et mentaux.	► Je suis triste parce que... ► Tu sais que... ► Il veut que...
Dialoguer avec l'enfant à propos de la pensée.	► Savais-tu que tout le monde n'aime pas les mêmes choses que toi? ► Il pensait que... parce qu'il ne savait pas que...
Inviter l'enfant à exprimer sa pensée.	► Qu'est-ce que tu penses du choix de...? ► Selon toi, qui devrait...?
Poser des questions plutôt que donner des réponses.	► Qu'aurais-tu fait à sa place? ► Pourquoi est-il important de...?

### 2. Exploiter la littérature jeunesse.

#### Planification de la lecture

- Déterminer une intention de lecture en ciblant le potentiel de l'album.
- Planifier des questions qui amèneront l'enfant à réfléchir aux personnages et aux situations du récit.
- Porter une attention particulière aux mots décrivant des états mentaux et émotionnels et aux situations de fausses croyances.

#### Lecture interactive de l'album

- Mettre en évidence les liens entre les situations lues et les états émotionnels et mentaux des personnages.
- Expliquer les situations de fausses croyances.
- Aider l'enfant à identifier les émotions et à les associer aux causes et aux conséquences des situations.
- Rendre le monde de la pensée visible à l'enfant en mettant en mots nos pensées et celles des personnages.
- Garder l'enfant actif durant la lecture, le laisser réfléchir et faire des tentatives, et discuter avec lui.
- Poser des questions ouvertes et amener l'enfant à justifier ses réponses.
- Garder en tête que le plaisir reste toujours la clé (les moments de lecture doivent demeurer agréables et amusants).



### ► Pour aller plus loin...

#### Découvrez les articles explicitant cette infographie!

- [Avez-vous dit « théorie de l'esprit »?](#)
- [La littérature jeunesse au service du développement d'une théorie de l'esprit](#)

#### D'autres lectures en lien avec le sujet sont également disponibles :

- [Avoir à l'esprit les états émotionnels et mentaux pour exploiter autrement les albums de la classe : il suffit d'y penser!](#)
- [Quelques conseils pour soutenir le développement de la théorie de l'esprit en contexte de lecture interactive;](#)
- [Le potentiel des albums jeunesse pour soutenir la compréhension du monde de la pensée chez les enfants d'âge préscolaire;](#)
- [Comprendre le monde de la pensée pour mieux affirmer sa personnalité;](#)
- [Le développement de la théorie de l'esprit chez les jeunes enfants;](#)
- [Quelques pistes d'interventions pour la lecture interactive de l'album \*L'ours qui aimait les arbres\*;](#)
- [La lecture interactive : un outil pour mieux identifier les états internes.](#)

