

RAPPORT ANNUEL

de l'Instance régionale de concertation
de la Capitale-Nationale (IRC-CN)

2023-2024



En collaboration avec :

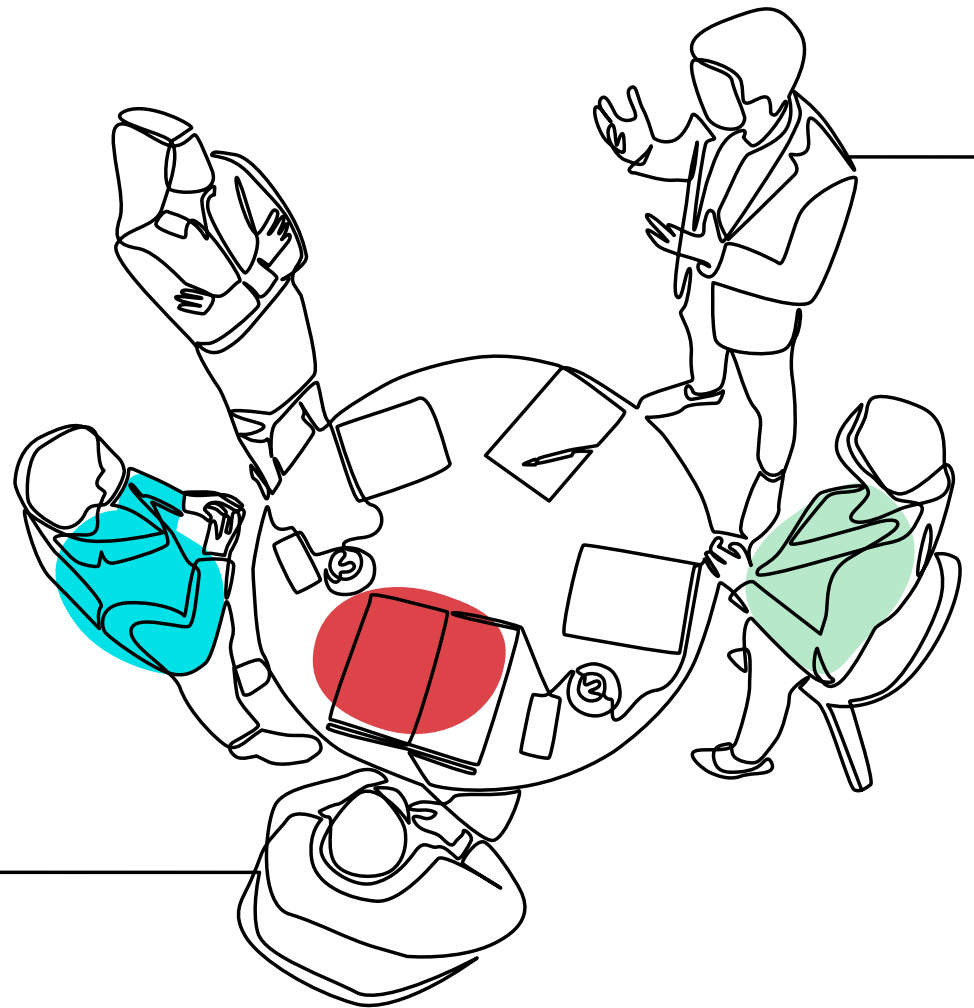


Partenaire financier :



TABLE DES MATIÈRES

Mot du comité stratégique de l'IRC-CN.....	3
L'IRC-CN, une Instance Régionale de Concertation en persévérance scolaire et en réussite éducative.....	4
Comité stratégique de l'IRC-CN.....	5
L'action locale et régionale en réussite éducative.....	7
Agir ensemble pour contrer la glissade de l'été et agir sur le développement de la littératie.....	21
Soutenir la première transition scolaire.....	26
Concertation régionale et nationale.....	30
Campagnes de sensibilisation sociétale.....	32
Communications.....	35



MOT DU COMITÉ STRATÉGIQUE DE L'IRC-CN



L'année 2023-2024 fut une année de grand changement pour l'IRC-CN. Les réflexions ont été faites sur la consolidation de la structure de gouvernance de l'IRC-CN, l'une des orientations du plan stratégique 2023-2028. Notre décision est que l'IRC-CN devienne un OBNL avec une direction générale et une équipe dédiée.

En parallèle aux réflexions sur la gouvernance et l'identité, nous avons continué à concentrer nos efforts sur certaines priorités régionales, notamment les transitions scolaires, le développement de la littératie, les activités estivales et l'immigration. Pour influencer les transitions scolaires, nous avons soutenu divers projets collaboratifs tels que Pas à Pas vers l'école dans la région de Charlevoix et Ensemble vers la maternelle au sein du Centre de services des Découvreurs, afin d'aborder cette problématique.

En ce qui concerne le développement de la littératie, à l'automne 2023, la campagne « À GO, on lit! » a été déployée dans plusieurs écoles secondaires et centres de formation professionnelle. En collaboration avec L'ICQ et la ville de Québec, le projet « Mission Crampon » a été reconduit pour une deuxième année afin d'animer et d'intégrer des activités de littératie dans les camps de jour. Le Plan de rattrapage a permis, entre autres, d'intensifier et d'élargir le nombre de camps impliqués.

De nombreux partenaires et organisations locaux continuent leurs activités estivales pour lutter contre la glissade estivale. Plusieurs projets locaux et régionaux, tels que « DÉCLIC », « Lit de camp » et « Grands lecteurs, petits auteurs » ont été soutenus. Une diversité de collaborations

a été établie ou renforcée pour aider à réduire les inégalités en matière de réussite.

Les défis de l'immigration sont également largement abordés à travers divers projets locaux ou concertés soutenus par l'IRC-CN, en se concentrant spécifiquement sur cette population. Nous avons continué à financer l'initiative concertée « Immigration Petite enfance Capitale-Nationale », « Ensemble vers la maternelle » et soutenu trois camps sociolinguistiques organisés par le Centre multiethnique de Québec.

Les initiatives envers les enfants et les familles de la région sont soutenues par l'engagement et la mobilisation d'organisations en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Ces engagements sont inestimables et essentiels pour atteindre notre objectif.

Nous souhaitons souligner le précieux partenariat des dernières années avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Le CTREQ a permis à l'IRC-CN de prendre son envol. Un remerciement particulier est adressé à madame Maude Nadeau, conseillère en transfert et innovation au CTREQ, pour sa contribution et son engagement à assurer les activités de l'IRC-CN et à accompagner les organismes œuvrant à la persévérance scolaire.

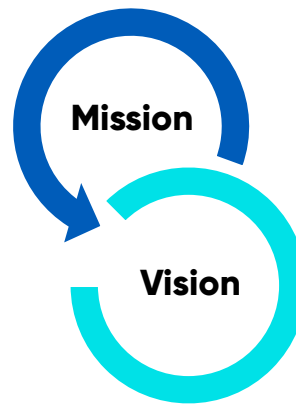
Nous avons le plaisir de vous présenter les différentes réalisations de l'IRC-CN de l'année 2023-2024.

Les membres du comité stratégique

L'IRC-CN, UNE INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE.



L'IRC-CN est financée par le *Programme de soutien à la concertation et aux initiatives sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec* du ministère de l'Éducation (MEQ).



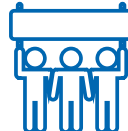
Mobiliser et accompagner les acteurs concernés par la réussite éducative des 0-20 ans en tenant compte de la diversité des besoins sur l'ensemble du territoire de la Capitale-Nationale.

Créer un environnement de collaboration qui contribue activement à la concertation entre les différents acteurs dans la mise en place d'initiatives porteuses favorisant la réussite de tous les jeunes.

Une IRC agit selon 5 axes d'intervention



Sensibiliser



Mobiliser



Accompagner



Diffusion et transfert de connaissances



Évaluer

COMITÉ STRATÉGIQUE DE L'IRC-CN

Un comité stratégique intersectoriel et interordres assure la gouvernance de l'IRC-CN et veille à la mise en œuvre du plan d'action. Dans le cadre de l'entente, la Fondation des Premières-Seigneuries [FDPS] agit comme mandataire financier de l'IRC-CN. Le CTREQ soutient les membres du comité stratégique dans la mise en œuvre du plan d'action de l'IRC-CN et collabore avec eux pour les différentes réalisations. Les membres se sont donné trois orientations stratégiques pour 2023-2028 :

ORIENTATION 1. Accroître l'impact de l'IRC-CN en tant qu'acteur collectif.

En accord avec notre mission, soutenir la capacité d'agir des différents acteurs sur les défis multiples de notre région touchant la réussite éducative.

ORIENTATION 2. Soutenir le développement des alliances stratégiques.

Se positionner comme un partenaire stratégique dans la création d'alliances entre les acteurs du monde de l'éducation et ceux qui agissent en périphérie de l'école.

ORIENTATION 3. Consolider la structure de gouvernance.

Consolider notre structure de gouvernance et opérationnelle qui nous permettra d'atteindre les objectifs fixés.



Le comité stratégique a été très actif dans l'avancement des dossiers de l'IRC-CN :

5 rencontres du comité stratégique

De plus, les membres ont contribué à la réflexion et à l'avancement des travaux du plan stratégique :

4 rencontres du comité gouvernance

Le groupe Gouvernance a orienté ses travaux autour l'objectif stratégique *Consolider la structure de fonctionnement de l'IRC-CN.*

3 rencontres du groupe de travail sur l'Identité
Les travaux du groupe Identité ont été orientés sur l'objectif stratégique *Développer l'identité régionale.*

3 rencontres du groupe de travail sur l'optimisation
Les travaux du groupe de travail Optimisation ont été orientés sur l'objectif stratégique *Améliorer les processus d'intervention supportant les différents acteurs.* | Décision quant à l'incorporation de l'IRC-CN; Mise en place d'un comité de transition et d'un comité de recrutement pour amorcer les démarches d'embauche d'une direction générale.

MEMBRES DU COMITÉ STRATÉGIQUE DE L'IRC-CN [JUSQU'AU 30 JUIN 2024]

SECTEUR ÉDUCATION



Éric Beaupré

Directeur général adjoint et directeur des services éducatifs, Centre de services scolaire des Découvreurs



Mireille Dion

Directrice générale adjointe aux affaires éducatives, Centre de services scolaire de la Capitale



Annie Fournier

Directrice générale adjointe, Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries



Jacques Moffette

Directeur général adjoint, Centre de services scolaire de Portneuf



Stephen Pigeon

Directeur général, Commission scolaire Central Québec



Martine Vallée

Directrice générale, Centre de services scolaire de Charlevoix



Simon Gagné

Directeur général adjoint, Centre de services scolaire de Charlevoix

SECTEUR SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX



Lynda Savard [jusqu'au 2 mai 2024]

Chef de service, Développement sain et global des individus, CIUSSS de la Capitale-Nationale
Secteur Jeunesse, famille et culture



Steven Ouellet [depuis novembre 2023]

Représentant, Regroupement des organismes communautaires pour la lutte au décrochage [ROCLD]



Élise Paradis

Directrice générale, Regroupement des CPE de Chaudière-Appalaches et de la Capitale-Nationale



Dominique Lemieux

Directeur général, L'ICQ

MEMBRE OBSERVATEUR



Linda St-Pierre [jusqu'au 26 mars 2024]

Présidente-directrice générale, CTREQ

COORDONNATRICE DE L'IRC-CN



Maude Nadeau

Conseillère en transfert et innovation, CTREQ

COLLABORATRICES PRINCIPALES DE L'IRC-CN



Dominique Ducarme

Chargée de projet pour l'IRC-CN, CTREQ



Manon Houde

Conseillère en transfert et innovation, CTREQ

L'ACTION LOCALE ET RÉGIONALE EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE



L'IRC-CN est fière d'accompagner et de soutenir financièrement, par le *Programme de soutien à la concertation et aux initiatives sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec* (MEQ), les partenaires du milieu qui mettent en œuvre des projets concertés pour les enfants, les jeunes et les familles. Cette année, l'IRC-CN a poursuivi ses **accompagnements des organismes** et a fait **6 appels de projets locaux**, dont **4** pour des projets locaux du plan de rattrapage. Entre novembre 2023 et avril 2024, nous avons **reçu et analysé 105 projets**.

Le plan de rattrapage post-grève a permis de financer **34** projets locaux et **3** projets régionaux. Certains des projets se sont tenus lors de la relâche scolaire, d'autres entre mars et juin et plusieurs au cours de l'été.

Investissement de près de **1 709 270 \$** pour soutenir des **73 projets locaux et concertés** en réussite éducative, glissade de l'été et plan de rattrapage ainsi que **7 projets régionaux**.

Le 15 mai, sur les 34 projets reçus ce sont **22 projets locaux** qui ont été recommandés pour un financement totalisant **790 732 \$**. Ces projets se réaliseront au cours de **l'année 2024-2025**.

ÉTAPES ET ACTIONS POUR LE SOUTIEN ET LE FINANCEMENT DES PROJETS LOCAUX

- Accompagnement des organismes responsables
- Analyse des projets par un comité multisectoriel qui est responsable de l'analyse et de la recommandation des projets. Ces acteurs sont issus du [réseau des répondants](#).
- Envoi de bilans et de recommandations au MEQ
- Gestion et suivi d'ententes et de redditions de comptes

Nous tenons à souligner l'importance de l'apport du gouvernement du Québec et, par le fait même, du MEQ, sans lequel il nous serait impossible de contribuer activement à faire une réelle différence dans nos milieux



SOUTIEN FINANCIER AUX INITIATIVES EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE – RÉPARTITION SUR LE TERRITOIRE

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Carrefour des enfants Saint-Malo	Le camp pré-Sco	Seize enfants et leur famille ont participé très régulièrement aux activités destinées à développer les aptitudes des enfants de 4 à 6 ans : respect de la routine, participation et intégration aux groupes d'activités, et d'éveil à la lecture qui sont basées sur la pédagogie émergente. De plus, les enfants et leurs parents ont bénéficié de la visite d'une hygiéniste dentaire du CIUSSSCN.	CSS de la Capitale École Saint-Malo Quartier Saint-Malo et Vanier	Été 2023
Carrefour des enfants Saint-Malo	Pédago-Présco	Offrir des activités de développement cognitif à des enfants de 4-5 ans présentant des retards en recourant à la pédagogie émergente et par la nature. Impliquer les parents via une cuisine collective qui prépare et offre des repas aux participants et leur famille.	CSS de la Capitale École Saint-Malo Quartier Saint-Malo et Vanier	Décembre 2023 à juin 2024
Carrefour des enfants Saint-Malo	Camp d'été pré-Sco Saint-Malo	Soutenir 40 enfants et parents issus de familles très vulnérables. Renforcer les compétences académiques et accroître les chances de réussite pour les enfants inscrits ou éligibles à l'éducation préscolaire de 4 ou 5 ans, ainsi qu'en 1 ^{re} année du primaire à l'automne 2024. Promouvoir la confiance entre les familles, les intervenants du milieu scolaire et la communauté.	CSS de la Capitale HLM Place de la Rive Écoles Saint-Malo et Notre-Dame-du-Canada	Entre mars et septembre 2024
CJE Chauveau	Cogito	Offrir à une dizaine de jeunes 13-17 ans fréquentant des classes adaptées un ensemble d'activités de découvertes, des ateliers de groupe axés sur les relations avec les pairs et la co-construction, des suivis individuels axés sur leurs motivations et perspectives.	CSS de la Capitale Val-Bélaire, Loretteville, Neufchâtel, Wendake, Saint-Émile, Shannon, St-Gabriel-de-la-Valcartier	Été 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Centre Mgr Marcoux	Cet été, je glisse vers la culture	Ce camp de jour dédié aux nouveaux arrivants a accueilli 11 enfants de 7 à 12 ans afin qu'ils puissent tisser des liens et s'intégrer par la suite à des camps réguliers. Des activités de littérature, numératie, découverte de la nature, ateliers scientifiques et culinaires, visites culturelles et activités sportives ont ainsi été proposées.	CSS de la Capitale École Jeunes-du-Monde Maizeret	Été 2023
Centre Mgr Marcoux	Ado Zone	Offrir aux jeunes 11-13 ans des activités leur permettant d'occuper de manière positive leur temps libre : bénévolat, espaces de discussions, activités d'expression.	CSS de la Capitale Arrondissement Cité-Limoilou, Maizeret	Décembre 2023 à juin 2024
Centre Mgr. Marcoux	La réussite éducative, l'affaire d'une communauté	Offrir à 50 élèves du primaire 8 heures/semaine d'aide aux devoirs adaptée aux élèves en difficulté à la suite de la grève dans l'enseignement. Cette aide sera consacrée aux travaux demandés par l'école et sera soutenue sur le modèle de l'aide entre pairs ainsi que par les intervenants et des bénévoles.	CSS de la Capitale École des Jeunes-du-Monde Maizeret	Entre avril et juin 2024
Centre Mgr. Marcoux	Un été tout en culture!	Offrir un camp de jour dédié à 20 enfants nouveaux arrivants et à des enfants vulnérables afin qu'ils puissent éventuellement s'intégrer aux camps de jour réguliers. Une découverte de leur environnement culturel et des ressources du milieu est prévue au programme.	CSS de la Capitale École des Jeunes-du-Monde Maizeret	Été 2024
Centre Multiethnique de Québec	Camp d'accueil sociolinguistique du CMQ à La Cité	Favoriser l'intégration sociale et scolaire des jeunes immigrants allophones âgés de 4 à 16 ans. Le programme est conçu comme une première expérience de socialisation et d'apprentissage, avec des activités adaptées au niveau et au rythme des enfants qui ont été peu scolarisés depuis leur arrivée au Québec. Ces activités récréatives et pédagogiques favoriseront le développement des compétences en lecture, en mathématiques et en expression orale, acquises depuis un maximum d'un an dans leur nouveau milieu scolaire.	CSS de la Capitale La Cité École des Berges	Entre avril et août 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Entraide jeunesse Québec	Navigue vers ton Horizon : découvre qui tu es vraiment!	Offrir à 3 groupes d'une dizaine de jeunes de 12-15 ans 8 journées consacrées au développement de l'autocontrôle et des habiletés sociales et à des activités ludo-pédagogiques (littératie, numératie).	CSS de la Capitale Limoilou, Saint-Sauveur, St-Roch, Vanier et Saint-Jean-Baptiste	Été 2024
Joujouthèque Basse-ville	Poésie nomade	Totalisant plus de 50 animations libres et gratuites, une programmation d'activités variées a été offerte à près de 1000 enfants (4-14 ans) et familles dans les lieux publics et parcs à proximité de leur habitation (HLM). Les participants ont bénéficié d'ateliers de médiation artistique, philosophie pour enfant, éducation par la nature. La biblio mobile « La Bécane » a également sillonné ces quartiers offrant 80 ateliers de littératie (2x3h/jour).	CSS de la Capitale Saint-Sauveur, St-Roch	Été 2023
Joujouthèque Basse-ville	Les petits explorateurs : un étang en quatre temps	Offrir à des enfants de 2-6 ans (en majorité) des activités de développement cognitif en recourant à la pédagogie émergente et par la nature.	CSS de la Capitale Saint-Sauveur, La Cité Limoilou École du Sacré-Cœur	Décembre 2023 à juin 2024
Joujouthèque Basse-Ville	Apprendre en s'amusant	Dans le cadre exceptionnel du plan de rattrapage, intensifier les actions de l'organisme dans les volets médiation culturelle et communautaire, habiletés sociales et littératie.	CSS de la Capitale Saint-Sauveur, St-Roch École Sacré-Cœur, École des Berges et École Marguerite-Bourgeois	Entre mars et juin 2024
Joujouthèque Basse-Ville	Poésie Nomade	Accompagner environ 300 enfants des quartiers centraux dans des activités de médiation culturelle, de pédagogie par la nature et de philosophie pour les enfants. Espace de rencontre, d'exploration, de découverte, de création et d'expression, le tout accompagné d'animatrices formées et expérimentées.	CSS de la Capitale Jardin Tournesol, berge de la rivière Saint-Charles, parc Durocher, parc Gilles Lamontagne et Victoria, espace de parvis, HLM du Roi et Boisseau	Été 2024
Le Domaine Notre-Dame	Grands lecteurs, petits auteurs	Offrir à 24 jeunes un camp linguistique récréo-pédagogique de 7 semaines animé par un.e enseignant.e qualifié.e dans le cadre du programme Grands lecteurs, petits auteurs (enfants du 1 ^{er} cycle du primaire référencé par les écoles).	CSS de la Capitale Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier Écoles Jacques-Cartier et des Explorateurs	Été 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Le Pignon Bleu	Camp de lecture du Pignon Bleu	Offrir durant 7 semaines un camp ludique qui favorise la lecture, l'écriture et les mathématiques à 10 élèves de 6 à 9 ans ciblés. Ces jeunes fréquentent cet organisme au cours de l'année scolaire pour de l'aide aux devoirs. Le camp ludique se fera donc dans la continuité des interventions de l'année.	CSS de la Capitale Basse-ville de Québec (Saint-Sauveur, St-Roch, Saint-Malo) École Marguerite- Bourgeois	Été 2024
Loisirs du Faubourg	Le pont littéraire du Faubourg	Quatre cents enfants, âgés de 5 à 15 ans, ont été répartis en deux groupes d'âge (5-8 ans et 9-12 ans) et ont eu l'opportunité de participer à des activités variées et gratuites, axées sur la littératie, près de chez eux. Ces activités comprenaient : lecture autonome, lecture guidée, animations littéraires, jeux et défis littéraires, sorties en bibliothèque, accès à la bibliothèque mobile.	CSS de la Capitale Montcalm, Saint-Jean-Baptiste, Saint-Sauveur	Été 2023
Loisirs du Faubourg	Culture d'Acquis Bienveillante et Amusante Naturellement Engageante (CABANE)	Offrir des activités et des interventions ciblées à des enfants 5 ans visant à prévenir les retards scolaires (francisation, difficultés d'apprentissage) dans les domaines de la littératie et numératie.	CSS de la Capitale Montcalm, Saint-Jean-Baptiste, Saint-Sauveur	Été 2024
Maison de la famille St-Ambroise	Les places aux tout-petits	Au cours de l'été, 290 enfants âgés de 0 à 8 ans et 205 parents ont eu l'occasion de participer à des activités gratuites et accessibles, visant à favoriser leur intégration dans la vie communautaire. Ces activités ont permis de : développer un réseau d'entraide et de solidarité; stimuler divers domaines de développement; offrir des opportunités de socialisation aux enfants, notamment à travers des ateliers sur la littérature, la musique, le bricolage, ainsi que des activités de motricité fine et globale; soutenir, accompagner et informer les parents en répondant à leurs besoins.	CSS de la Capitale La Haute-St-Charles École Jules-Émond et Amédée-Boutin	Été 2023
Maison de la famille St-Ambroise	Mon voyage en milieu scolaire	Favoriser le développement global de l'enfant (moteur, cognitif, social et affectif) en offrant des ateliers aux enfants de 3 à 5 ans à raison de 2 jours par semaine par session de 8 semaines.	CSS de la Capitale La Haute-Saint-Charles	Décembre 2023 à juin 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Maison de la Famille St-Ambroise	Place aux tout-petits 2024	Offrir aux familles et leur(s) enfant(s) de maternelle et du premier cycle primaire du quartier, des activités à raison de 4 fois par semaine pendant 8 semaines, afin de consolider le lien parent-enfant, de modéliser des conduites parentales positives et de stimuler les apprentissages et/ou les acquis des enfants.	CSS de la Capitale Val-Bélair et Loretteville	Été 2024
Maison des enfants St-Roch	Camp d'été 2023	Quinze enfants âgés de 8 à 10 ans ont eu l'opportunité de participer à une programmation visant à préserver leurs acquis scolaires à travers des ateliers éducatifs et ludiques. Ceux-ci comprenaient le jardinage, la cuisine et la promotion d'une alimentation saine, ainsi que des visites culturelles. Le temps restant a été dédié à des activités physiques, de la création artistique et à la littérature. Le camp s'est terminé par un voyage de trois jours à Baie-St-Paul.	CSS de la Capitale Basse-ville de Québec (St-Roch) École des Berges	Été 2023
Maison des enfants St-Roch	Apprentissage en action!	Offrir une aide aux devoirs aux élèves de la 1 ^{re} à la 4 ^e primaire avec le soutien de bénévoles.	CSS de la Capitale St-Roch École des Berges	Décembre 2023 à juin 2024
Maison des Enfants de St-Roch	Relâche à la Maison des enfants de St-Roch	Offrir aux élèves de 1 ^{re} à la 4 ^e année du primaire des activités à la fois pédagogiques, ludiques et récréatives destinées au rattrapage des apprentissages n'ayant pu être délivrés durant la grève du personnel enseignant.	CSS de la Capitale St-Roch École des Berges	Semaine de relâche
Motivaction Jeunesse	Le grand saut hiver-printemps 2024	Garantir la présence d'adultes bienveillants pendant les heures du dîner; offrir la possibilité de participer à des clubs sportifs extrascolaires; permettre aux élèves de sixième année de rencontrer des mentors du secondaire pour faciliter leur transition.	CSS de la Capitale Basse-Ville de Québec et Limoilou École secondaire Jean-de-Brébeuf, École des Berges, Jeunes-du-monde, Sans-Frontières, Saint-Malo, Stadacona	Décembre 2023 à juin 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Patro Laval	Réussite académique en flag-football	Proposer un accompagnement académique pour les devoirs, combiné à la pratique d'une activité physique (flag football), aux élèves du primaire issus de milieux socio-économiques défavorisés et/ou de l'immigration.	CSS de la Capitale Saint-Sauveur et St-Roch Écoles Sacré-Cœur, Marguerite Bourgeois, Saint-Malo, des Berges, Anne-Hébert et Notre-Dame-du-Canada	Décembre 2023 à juin 2024
Patro Laval	Lecto-ludique	Au sein du camp de jour, offrir deux fois par semaine des activités spécifiques de littératie à 40 jeunes, adaptées aux groupes d'âge 5-6 ans, 7-8 ans et 9-15 ans (de la lecture à l'expression).	CSS de la Capitale Saint-Sauveur, St-Roch Écoles Marguerite Bourgeois, Sacré-Cœur et des Berges	Été 2024
Projet Bourlamaque	La lecture ensemble et dehors!	Durant l'été, 675 jeunes âgés de 0 à 17 ans ont bénéficié d'activités de littératie gratuites et accessibles dans leur environnement (HLM Bourlamaque). Ils ont eu l'occasion de profiter d'un espace tranquille pour la lecture autonome, de séances de lecture animées, d'une chasse au trésor littéraire dans le quartier, de parcours littéraires thématiques s'étalant sur plusieurs jours, ainsi que de l'accès et du prêt de livres.	CSS de la Capitale HLM Place Bourlamaque École Anne-Hébert	Été 2023
Projet Bourlamaque	Un pour tous, tous pour l'élève	Fournir un soutien académique (aide aux devoirs) aux jeunes en difficulté du primaire, ainsi que des ateliers pour développer des compétences comportementales appropriées. Proposer également des ateliers axés sur une alimentation saine et équilibrée, comme la cuisine collective.	CSS de la Capitale HLM Place Bourlamaque École Anne-Hébert	Décembre 2023 à juin 2024
Projets Bourlamaque	Du soutien, juste pour toi!	Intensifier le soutien à 80 jeunes et 10 parents dans le cadre de l'aide aux devoirs par le recrutement et l'encadrement de bénévoles afin d'offrir une assistance personnalisée aux jeunes en difficulté de l'édifice Place Bourlamaque.	CSS de la Capitale HLM Bourlamaque École Anne-Hébert	Entre mars et juin 2024
Projets Bourlamaque	La lecture, ensemble et dehors : prise 2	Mettre à disposition des enfants, jeunes et familles des livres dans leur lieu de vie et proposer des animations en lien avec la littératie (prise de parole devant des gens, compréhension de lecture, créativité, etc.)	CSS de la Capitale HLM Place Bourlamaque École Anne-Hébert	Été 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Vallée Jeunesse	Apprendre avec la nature	Proposer des activités psychopédagogiques en pleine nature aux élèves de 13 à 20 ans rencontrant des difficultés diverses qui entravent leur parcours scolaire. Développer et mettre en place un programme hebdomadaire d'activités en extérieur et un calendrier de sorties organisées. L'objectif est d'offrir aux élèves, qui manquent d'encadrement et de confiance, des moments propices à l'épanouissement personnel, au dépassement de soi, au travail en équipe et à l'acquisition de compétences sociales.	CSS de la Capitale Région CN Site de Vallée Jeunesse	Décembre 2023 à juin 2024
Camp Le Saiso – Centre de plein air Lasallien	Les volets Inter-Actifs du Saiso	Offrir des activités de stimulation et d'inclusion à 60 jeunes souffrant de divers troubles (autisme, TDAH, retard moteur, retard de langage, surdité, etc.) qui mettent à risque leur réussite éducative. Un accompagnement individuel sera aussi accessible au besoin.	CSS des Premières-Seigneuries Lac-Beauport	�t� 2024
Carrefour jeunesse-emploi Charlesbourg Chauveau	Explor'action	4 jeunes de 15 à 18 ans ont pris part à une expédition canot-camping : 2 jours de préparation destinés à l'apprentissage et aux règles de la vie en groupe et à la découverte du matériel ; 3 jours de canot-camping en autosuffisance.	CSS des Premières-Seigneuries	�t� 2023
Centre Multiethnique de Québec	Camp d'accueil sociolinguistique du CMQ secteur de Beauport	Favoriser l'intégration sociale et scolaire des jeunes immigrants allophones âgés de 4 à 16 ans. Le programme est conçu comme une première expérience de socialisation et d'apprentissage, avec des activités adaptées au niveau et au rythme des enfants qui ont été peu scolarisés depuis leur arrivée au Québec. Ces activités récréatives et pédagogiques favoriseront le développement des compétences en lecture, en mathématiques et en expression orale, acquises depuis un maximum d'un an dans leur nouveau milieu scolaire.	CSS des Premières-Seigneuries Beauport	Entre avril et août 2024

Légende : **Projet Réussite  ducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Intégr'action jeunesse	La station	Le nombre de suspensions des cours chez les élèves du secondaire est en constante augmentation. Le projet déploie une alternative aux suspensions à domicile par l'organisation d'ateliers de formation, de soutien psychosocial et académique, de rencontres individuelles et avec les parents afin de maximiser les chances d'un retour en classe positif.	CSS des Premières-Seigneuries Beauport, Charlesbourg, Côte-de-Beaupré, Ste-Brigitte de-Laval et Île d'Orléans Académie Ste – Marie, La Courvilloise, La Seigneurie, Samuel-De Champlain	Décembre 2023 à juin 2024
Les services de main-d'œuvre L'appui Côte-de-Beaupré	Ma p'tite coopérative	Afin de briser l'isolement, de renforcer leur estime de soi, de développer leur capacité d'engagement et leurs habiletés sociales, 10 jeunes de 11-16 ans ont intégré le projet afin de créer, gérer (RH, budget, planification), démarcher, promouvoir leur « P'tite coopérative », une offre de produits fabriqués eux-mêmes et de services à la communauté.	CSS des Premières-Seigneuries École secondaire du Mons-Saint-Anne Côte-de-Beaupré	Été 2023
Les Services de Main-d'œuvre L'Appui	Ma P'tite Coopérative	Offrir à 10 jeunes de 13-14 ans une première expérience de travail positive en participant à la création et la gestion d'une mini- coopérative de services à la communauté.	CSS des Premières-Seigneuries Côte-de-Beaupré Centre de Formation en Entreprise et Récupération (CFER), école spécialisé Joseph Paquin ou encore l'École régionale des Quatre-Saisons	Entre avril et août 2024
Maison des jeunes La Barak (Sainte-Brigitte-de-Laval)	Midi-MDJ	Offrir un soutien aux jeunes de 10 à 12 ans au niveau des saines habitudes de vies alimentaires : ateliers culinaires sur l'heure du diner et repas offert.	CSS des Premières-Seigneuries Sainte-Brigitte-de-Laval École primaire du Trivent	Décembre 2023 à juin 2024
MDJ La Marginal	Projet Estival d'Engagement Communautaire et Éducatif	Proposer à 20 jeunes âgés de 11 à 17 ans un cadre d'encadrement qui leur permet de jouer un rôle actif dans la planification et la gestion des activités estivales, y compris la gestion du budget attribué au projet. Ils auront l'occasion de s'impliquer directement dans le processus de budgétisation, en prenant des décisions réfléchies sur la distribution des ressources financières pour diverses activités.	CSS des Premières-Seigneuries École secondaire Le Sommet	Entre avril et août 2024

Légende : [Projet Réussite éducative](#) | [Projet Plan de rattrapage](#)

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Matinée Frimousses	Jouons ensemble avec les mots	Offrir des ateliers de stimulation langagière aux enfants de 2-5 ans avec leurs parents avec la participation d'une orthophoniste. Organiser des prêts de jeux de stimulation aux participants.	CSS des Premières-Seigneuries Beauport École primaire Marie Renouard	Décembre 2023 à juin 2024
Patro Charlesbourg	Club de lecture	Développer les compétences en littératie de jeunes adultes atteints de légères déficiences mentales et/ou de troubles du spectre de l'autisme par l'animation d'ateliers dédiés.	CSS des Premières-Seigneuries Charlesbourg	Décembre 2023 à juin 2024
Patro Charlesbourg	Mentorat pour les élèves de 5^e et 6^e primaire	Offrir du soutien et des ressources académiques selon les objectifs des établissements scolaires en matière de rattrapage dans un milieu stimulant et récréatif.	CSS des Premières-Seigneuries Charlesbourg Écoles des Constellations, du parc d'Orléans et Guillaume	Entre mars et juin 2024
Centre Multiethnique de Québec	Camp d'accueil sociolinguistique du CMQ à Sainte-Foy	Favoriser l'intégration sociale et scolaire des jeunes immigrants allophones âgés de 4 à 16 ans. Le programme est conçu comme une première expérience de socialisation et d'apprentissage, avec des activités adaptées au niveau et au rythme des enfants qui ont été peu scolarisés depuis leur arrivée au Québec. Ces activités récréatives et pédagogiques favoriseront le développement des compétences en lecture, en mathématiques et en expression orale, acquises depuis un maximum d'un an dans leur nouveau milieu scolaire.	CSS des Découvreurs Sainte-Foy École Cœur-Vaillant	Entre avril et août 2024
Dysphasie Québec/TDL Québec	Exprime-toi	Service d'aide aux devoirs avec stratégies adaptées aux troubles du langage et ateliers ludiques de littératie pour les enfants 6-12 ans.	CSS des Découvreurs Sainte-Foy École Cœur vaillant, École Saint-Michel, École St-Mathieu	Décembre 2023 à juin 2024
Jeunes Musiciens du Monde	Partir sur une bonne note – phase 2	Offrir à 100 jeunes du primaire et du secondaire des activités musicosociales qui favorisent le développement de leurs habiletés socioémotionnelles. Ces activités permettront aux jeunes de s'engager dans un projet musical commun et de maintenir leur motivation jusqu'à la fin de l'année scolaire.	CSS de la Capitale CSS des Découvreurs Vanier et Notre-Dame-de-Foy École de Rochebelle, École secondaire Vanier	Entre mars et juin 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Maison des jeunes L'Ancienne-Lorette	MDJ Express	Ouvrir la MDJ exclusivement à la fin des classes aux jeunes de 6 ^e primaire afin de développer leur capacité d'autocontrôle et de gestion comportementale ainsi que leurs habiletés sociales à travers différents types d'ateliers dédiés.	CSS des Découvreurs L'Ancienne-Lorette École primaire des Hauts-Clochers	Décembre 2023 à juin 2024
Maison des jeunes L'envol	L'escouade, un tremplin pour la réussite	Ouvrir la MDJ aux élèves de 10-12 ans afin de diminuer le flânage, le vandalisme, l'intimidation après les heures d'école en offrant une alternative positive, de l'aide aux devoirs et des apprentissages au niveau du comportement.	CSS des Découvreurs Sainte-Foy École primaire Notre-Dame-de-Foy	Décembre 2023 à juin 2024
Camp Portneuf – camp de jour	Éco-logique	Offrir une fois par semaine 2 ateliers spécifiques intégrés à la programmation : sur l'environnement et scientifique. Des activités de littératie et numératie ont été organisées tout au long du camp. 16 groupes par semaine ont bénéficié de ce programme. 375 enfants différents au cours de l'été ont pu bénéficier des ateliers.	CSS de Portneuf Municipalités de Saint-Raymond, Pont-Rouge	Été 2023
JeunEссор Portneuf	De la lecture avec l'unité mobile	285 enfants de 0 à 5 ans et leur famille ont bénéficié de la visite de « l'Unité mobile de lecture » dans les municipalités de la MRC de Portneuf pour participer à des activités d'éveil à la lecture, prendre connaissance des services du territoire qui leur sont dédiés et faire vivre aux tout-petits des activités motrices. Certains ont pu également emprunter des livres et des jeux.	CSS de Portneuf MRC de Portneuf	Été 2023
JeunEссор Portneuf	Camp des petits lecteurs	À raison de deux matinées par semaine, 66 enfants répartis en groupes de 4 à 5, ont bénéficié d'activités de littératie animées par des étudiants formés. Le « Camp des petits lecteurs » s'est déplacé dans 5 camps de jours municipaux.	CSS de Portneuf 4 municipalités (Saint-Ubalde, St-Alban, St-Basile et Ste-Christine d'Auvergne)	Été 2023
Jeun'Eссор Portneuf	Nouvelle approche en cheminement particulier	Pour soutenir la pédagogie orientante du CSS Portneuf, offrir des outils et processus d'exploration du milieu professionnel afin que les élèves à cheminement particulier puissent identifier une orientation d'études et qu'ils soient encouragés à se qualifier.	CSS Portneuf Les 3 écoles secondaires St-Marc des Carrières Donnacona Saint-Raymond	Décembre 2023 à juin 2024

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

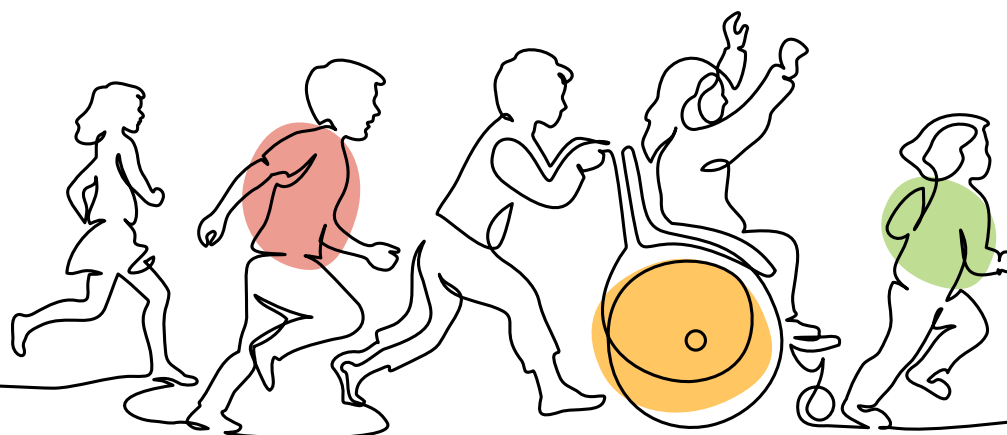
Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Camp Portneuf	Répît académique	Sur une période de six fins de semaine, proposer à 20 élèves du primaire des activités de renforcement des apprentissages supervisés par des enseignants, ainsi que des activités ludiques favorisant la socialisation et le renforcement des compétences.	CSS de Portneuf MRC de Portneuf et Sainte-Catherine-e-la-Jacques-Cartier 11 écoles primaires	Entre mars et juin 2024
Camp Portneuf	Les aventures des saines habitudes de vie	Enrichir la programmation du camp d'été en incluant des activités de littératie, de soutien aux acquis et 2 ateliers par semaine dédiés aux saines habitudes de vie et à l'alimentation durable animés par une nutritionniste.	CSS de Portneuf MRC Portneuf	Été 2024
JeunEssor Portneuf	Camp d'été pour petits lecteurs à Donnacona	Offrir à des groupes spécifiques de 4 à 5 jeunes de 6-9 ans éprouvant des difficultés en lecture des ateliers de lecture (2 avant-midis par semaine) dans les bibliothèques locales. Il est également prévu que certaines activités soient animées par des bénévoles aînés (intergénérationnel).	CSS de Portneuf Donnacona	Été 2024
Ville de Saint-Basile (Loisirs)	Aide aux devoirs à Saint-Basile	Bonifier le service d'aide aux devoirs offert par la municipalité pour 30 jeunes de 10 à 17 ans en ajoutant 3 nouvelles plages horaires.	CSS de Portneuf St-Basile et Saint-Raymond École des Trois-Sources, École secondaire Louis-Jobin	Entre mars et décembre 2024
Maison des jeunes Le District (Saint-Urbain)	Aide aux devoirs	Bonifier l'offre actuelle d'ouverture d'une période d'accueil des élèves de 10-12 ans seuls après l'école à la MDJ en y offrant d'aide aux devoirs. Contrer l'isolement et fournir des collations santé aux jeunes en situation de précarité.	CSS Charlevoix Saint-Urbain École Dominique-Savio	Décembre 2023 à juin 2024
Camp Le Manoir	Camp de la relâche	Offrir deux journées de rattrapage axées sur l'apprentissage par le jeu incluant l'intégration de la littératie, de la numératie et des sciences dans des activités de camp.	CSS de Charlevoix MRC Charlevoix et Charlevoix-Est 14 écoles	Semaine de relâche

Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Camp Le Manoir	Camp de francisation	Offrir 5 jours d'immersion française à 37 élèves en francisation référés par les écoles qui pratiqueront la langue tout en développant leurs habiletés personnelles, leur confiance en eux à travers des activités en nature et de groupe. Afin de faciliter la participation de tous, le transport sera offert aux familles (milieu rural).	CSS de Charlevoix École(s) primaires	Été 2024
Les Services de Main-d'œuvre L'Appui	Camp de la relâche au secondaire : « On découvre et on s'amuse en français »	Permettre aux élèves immigrants ayant manqué des cours de francisation à cause de la grève d'accéder à des périodes intensives d'apprentissage du français, en leur proposant des activités sociales, sportives et culturelles pour favoriser leur intégration.	CSS de Charlevoix École(s) secondaires du Plateau et Centre éducatif St-Aubin	Semaine de relâche
Les Services de Main-d'œuvre L'Appui	On s'amuse et on découvre en français	Offrir 10 jours d'immersion française à 15 élèves en francisation référés par les écoles qui pratiqueront la langue tout en développant leurs habiletés personnelles, leur confiance en eux à travers des activités en nature et de groupe.	CSS de Charlevoix Écoles secondaires	Été 2024
L'Ancre	Créativ'été sur l'isle	Proposer des activités éducatives, qu'elles soient formelles ou informelles, à 8 adolescents âgés de 12 à 17 ans pour encourager la rétention de leurs connaissances scolaires dans un environnement propice au développement de comportements prosociaux. Aider à faciliter la phase de transition vers le retour en classe, en mettant un accent particulier sur les jeunes considérés comme vulnérables.	CSS de Charlevoix Isle-aux-Coudres École Saint-Pierre	Entre mars et août 2024
Maison de la Famille de Charlevoix	Camp d'été préscolaire de la Maison de la Famille de Charlevoix	À travers différentes sorties et activités, permettre à une quinzaine d'enfants d'âge préscolaire d'apprendre en s'amusant dans un milieu de vie qui favorise l'inclusion et la bienveillance. Les rencontres journalières seront l'occasion de se familiariser avec le transport scolaire pendant les sorties, l'horaire scolaire, de reconnaître ses effets personnels (boîte à lunch, sac à dos...), de visiter la cour d'école.	CSS de Charlevoix	Été 2024

Légende : [Projet Réussite éducative](#) | [Projet Plan de rattrapage](#)

Porteur	Projet	Description	Territoire	Réalisation
Morrin Center	Club des apprentis lecteurs/ Junior Reading Club	Le projet du Club des apprentis lecteurs visait à soutenir l'enseignement en milieu scolaire en offrant à 30 élèves de première année la possibilité de pratiquer la lecture lors d'activités littéraires d'une heure qui se déroulaient à l'école. Ce programme s'est déroulé en trois sessions de huit séances, rejoignant 12 élèves par séance. Il a été conçu pour les élèves rencontrant des difficultés en lecture, en particulier ceux issus de familles à faible revenu qui ont peu de ressources à la maison. Il a également permis aux parents de connaître différents jeux pour rendre la lecture amusante. Les rencontres ont eu lieu chaque semaine en personne.	CS Central Québec Holland School	Décembre 2023 à juin 2024
Le Pavois	Services jeunesse du Pavois	Outiller les jeunes de 14-20 ans avec des troubles de santé mentale sévères afin qu'ils puissent mieux gérer leurs symptômes dans le but de pouvoir reprendre leur cursus académique.	Région QC Communauté métropolitaine de Québec	Décembre 2023 à juin 2024
Le Grand Chemin	Programme Ancre	Développer la motivation au changement et leur engagement dans un mode de vie sain de 16 jeunes fréquentant un centre d'accueil pédago-thérapeutique ouvert aux jeunes dépendant. e. s. grâce à des activités en nature.	Région QC École régionale des Quatre-Saisons	Entre mars et juin 2024



Légende : **Projet Réussite éducative** | **Projet Plan de rattrapage**

AGIR ENSEMBLE POUR CONTRER LA GLISSADE DE L'ÉTÉ ET AGIR SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA LITTÉRATIE

La glissade de l'été, parfois appelée le « recul estival », réfère à la **perte des acquis scolaires** qui se produit chez les élèves. La littérature est claire à ce sujet : les **interruptions scolaires peuvent faire perdre aux élèves certains de leurs acquis, et cela pourrait avoir un impact sur le cheminement scolaire à long terme**. Le phénomène s'avère plus prononcé en fonction du statut socio-économique et des inégalités d'accès aux livres et aux activités informelles d'enrichissement en dehors du milieu scolaire.

Déploiement de Lit de camp dans notre région

Lit de camp offre aux coordonnateurs et aux animateurs des camps de jour la formation et les outils nécessaires pour leur permettre d'intégrer des activités de littératie et de valoriser la lecture pour le plaisir. Les animateurs lisent et font des activités de littératie avec leurs groupes, ce qui contribue également à maintenir leurs propres compétences. Les jeunes ont accès à des livres et des activités ludiques qui augmentent leur intérêt pour la lecture. Lit de camp se déploie dans notre région depuis quelques années. Il s'agit d'une initiative du [CRÉPAS](#).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LIT DE CAMP

- 1 Contrer la perte des acquis en lecture des enfants âgés de 5 à 12 ans durant l'été.
- 2 Favoriser le développement du plaisir de lire via l'intégration d'activités de littératie dans la programmation quotidienne des camps de jour et certains organismes communautaires

DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS

Le 8 mai 2024, nous avons participé au *Caméra-Café « Loisirs culturel et scientifique en camp »* organisé par l'Unité de loisir et de sport de la Capitale-Nationale (ULSCN). Cela nous a permis de présenter le dispositif d'intervention « Lit de camp » à différents organismes.

En 2023-2024, deux initiatives complémentaires ont utilisé le dispositif d'intervention Lit de camp.



Lit de camp dans différents camps de jours et organismes

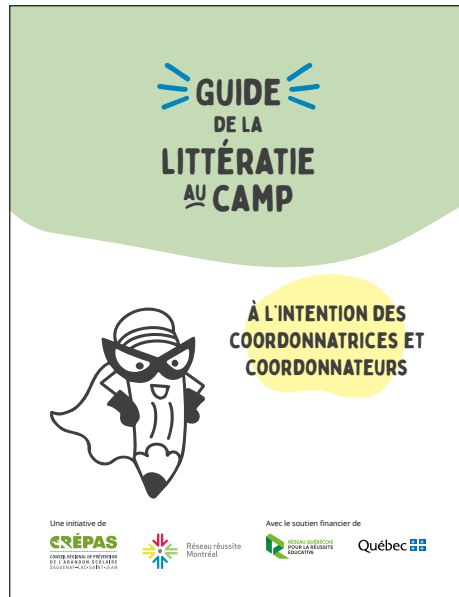
 Duberger-Les Saules, St-Ferréol-les-Neiges, Cap-Rouge, Charlesbourg

MATÉRIEL OFFERT AUX CAMPS DE JOURS PARTICIPANTS

- 2** ensembles de fiches d'activités
- 2** trousse de livres, l'une pour les 5-8 ans et la seconde pour les 9-12 ans

Formation autoguidée en ligne

Remise du Guide de la littératie au camp

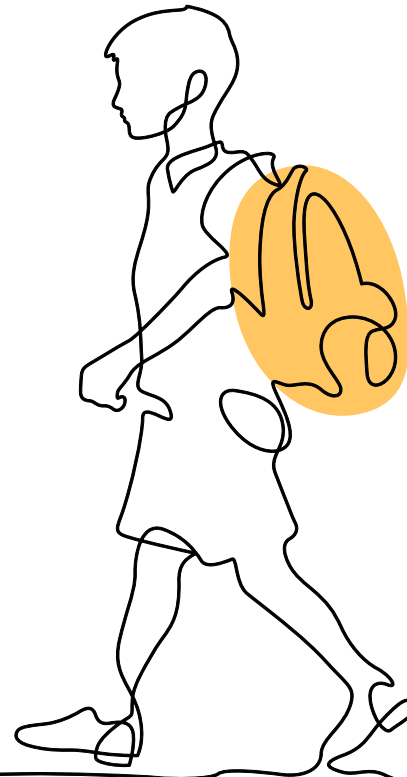


Découvrez le Guide de la littératie au camp



RÉSULTATS

- 5** trousse de livres offertes pour les 5-8 ans
- 5** trousse de livres offertes pour les 9-12 ans
- 4** nouveaux milieux preneurs
Duberger-Les Saules, St-Ferréol-les-Neiges, Cap-Rouge, Charlesbourg



Mission Crampon (projet pilote an 2)

 **9 camps de jour ciblés de la ville de Québec**

Mission crampon en est à sa deuxième année de déploiement. Il se décline en 3 volets :

- 1** Animation littéraire dans les camps ciblés 1 fois par semaine et déploiement d'une mini-bibliothèque sur chaque site.
- 2** Formation des responsables et des animateurs et animatrices de camps de jour
- 3** Soutien aux parents (nouveau 2024)

LE PROJET EN BREF

7 camps de jour identifiés comme vulnérables par la Ville de Québec.

Des camps dans chaque arrondissement de la Ville de Québec

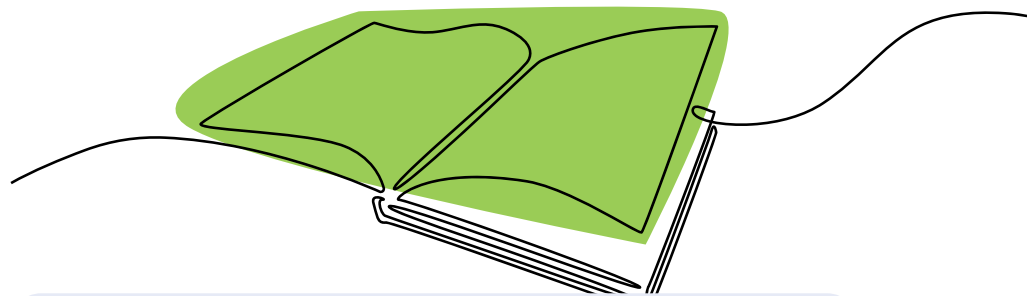
40 groupes de jeunes visés par les animations au cours de l'été (dont 15 nouveaux)

4 animateurs littéraires de L'ICQ.

Déploiement d'une mini bibliothèque mobile dans chaque site. Bacs d'une trentaine de livres neufs sélectionnés pour le projet et les fiches d'activité Lit de camp



Source : Facebook de L'ICQ (publication du 12 juillet 2024)



PORTEURS ET PARTENAIRES DE RÉALISATION



L'ICQ



Ville de Québec, Bibliothèque de Québec



Milieux rejoints : Camps école Kéno [installation École Fernand-Seguin], Loisirs des Hauts-Sentiers [installation Centre communautaire Paul-Émilie-Beaulieu et Bibliothèque Le Tournesol], Loisirs Du Jardin inc. [installation Centre communautaire du Jardin], Loisirs Vanier [Centre communautaire Fernand-Dufour], Patro Laval inc. [installation Patro Laval], Le Pivot [installation Centre communautaire Ulric-Turcotte et à la Seigneurie], Centre récréatif St-Rodrigue [Loisirs St-Rodrigue]



Accroche-toi à la lecture !



Camp pédagogique DÉCLIC | Découvre, Expérimente, Coopère, Lit, Imagine, Crée



Charlevoix

Pour une quatrième année, à l'été 2024, un dispositif d'intervention estival dans un camp de jour DÉCLIC soutient les enfants de 6-12 ans vivant des difficultés scolaires. DÉCLIC vise à atténuer le recul estival et favoriser la réussite éducative.

OBJECTIFS

- 1 Rejoindre une clientèle défavorisée.
- 2 Développer les habiletés sociales et favoriser l'autonomie et la responsabilisation chez les jeunes
- 3 Développer la culture des savoirs et des apprentissages.

RÉSULTATS

55 jeunes ayant des difficultés scolaires ont participé au camp DÉCLIC

10 jours de camp pédagogique

Des élèves provenant de toutes les écoles du CSS de Charlevoix et ciblés par les enseignants

Collaboration avec le Centre de services scolaire de Charlevoix pour le recrutement des jeunes et des familles



Découvrez le
Guide DÉCLIC

PORTEUR ET PARTENAIRES DE RÉALISATION



Camp le Manoir

Centre de services scolaire de Charlevoix

Grands lecteurs, petits auteurs (GLPA)



Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier et Val-Bélair

LE PROJET EN BREF

Programme pédagogique estival pour les jeunes de 1^{re} et 2^e année présentant des difficultés en lecture

OBJECTIFS

- 1 Intervenir de manière proactive et préventive en lecture et en écriture.
- 2 Maintenir les activités de lecture pendant l'été.

Le programme regroupe des activités ludiques en lien avec la lecture et l'écriture. GLPA vise à contribuer au bien-être de l'enfant grâce à des apprentissages par le jeu, le tout, dans un contexte d'activités extérieures.

Un guide permet de soutenir tous les milieux souhaitant implanter un tel programme durant la période estivale. Il propose une manière structurée d'intervenir de façon proactive et préventive en lecture et en écriture pour soutenir les jeunes du premier cycle du primaire.



Cette année, nous avons remarqué une belle implication des enseignants et des familles. (...) plusieurs enseignants de plusieurs écoles ont recommandé des élèves au camp lecture. Ainsi, lorsque nous appelions les parents pour les inciter à inscrire leur enfant, plusieurs d'entre eux disaient avoir entendu parler du camp lecture de la part de l'enseignante de leur enfant, et étaient donc plus enclins à l'inscrire. » – direction générale Loisirs-Action Val-Bélair



Découvrez le Guide d'implantation « Grands lecteurs, petits auteurs »



RÉSULTATS

57 jeunes ont participé au programme GLPA à l'été 2024 (33 Val-Bélair; 24 Ste-Catherine-de-la-Jacques-Cartier)

5 à 7 semaines de camp de lecture

Des jeunes ciblés par les écoles

PORTEUR ET PARTENAIRES DE RÉALISATION



Ville de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier, Loisirs Action-Val-Bélair, Conseillère pédagogique du CSS de la Capitale.



Centre de services scolaire de la Capitale, Écoles La Chanterelle, du Val-Joli, La Myriade, Jules-Émond, L'Orée-des-Bois, Les Explorateurs et Jacques Cartier.

SOUTENIR LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

L'entrée à l'école, ça se prépare et ça s'accompagne. Les différents adultes de l'entourage de l'enfant peuvent jouer un rôle pour que ce premier pas vers l'école soit harmonieux. En 2023–2024, l'IRC–CN a soutenu **trois** projets régionaux concertés de partenaires du territoire qui agissent auprès des familles et des jeunes.

Ensemble vers la maternelle



Sainte-Foy [territoire du CSS des Découvreurs]

L'intention de ce projet était de créer un pont entre le réseau scolaire et les milieux de garde afin de faciliter leur collaboration dans l'accueil des différentes familles, particulièrement celles issues de l'immigration. Les partenaires ont constaté que ces familles connaissaient peu le système scolaire québécois. De plus la barrière de la langue est souvent un enjeu majeur pour bien rejoindre ces familles et faciliter la première transition scolaire de leur enfant.

OBJECTIFS

Les partenaires de ce territoire ont décidé de mettre en place des comités de transition afin de :

- Faciliter le réseautage entre les services de garde éducatifs à l'enfance, les milieux communautaires, le programme Agir tôt du CIUSSS de la Capitale–Nationale, et les milieux scolaires.
- Soutenir l'élaboration et la mise en place de pratique de transition pour faciliter le passage du service éducatif à l'enfance ou de la maison vers l'école.
- Expérimenter, documenter et diffuser des pratiques de transition gagnantes qui impliquent l'enfant et sa famille
- Créer un sentiment d'appartenance et une mise en commun des visions et des besoins.

QUELQUES RÉSULTATS

450 enfants rejoints des milieux de garde

4 comités de transition regroupant **13 écoles primaires** (possibilité de 24) du CSS des Découvreurs

19 Services de garde éducation à l'enfance

PORTEURS ET PARTENAIRES DE RÉALISATION



Centre éducatif multiculturel l'Arche de Noé (CEMAN) et l'agente de développement pour la première transition du CSS des Découvreurs



CIUSSS de la Capitale–Nationale (Agir tôt), Ressource Espace Famille, CPE Les amis Milles Pattes (2 installations), CPE Mistigri, École Marguerite–Bourgeois (Pionniers), École Trois–Saisons, École Sainte–Geneviève, École Fernand–Seguin, École Saint–Louis–de–France, École Saint–Yves, École du Ruisselet, École Marguerite d'Youville, École Cœur–Vaillant, École Les Bocages, École l'Arbrisseau, École Notre–Dame–de–Foy, École des Hauts–Clochers.

Pas à Pas vers l'école



Charlevoix

Depuis quelques années, les acteurs de la communauté de Charlevoix collaborent et se concertent afin de favoriser la première transition scolaire des tout-petits sur tout le territoire de Charlevoix. Le projet Pas à pas vers l'école est issu du constat que plusieurs enfants entrant à la maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de développement [EQDEM, 2017].

LE PROJET 2023-2024 EN BREF

En complémentarité avec les activités offertes par les différents milieux scolaires, le comité de transition scolaire offre des outils et de l'accompagnement tout au long de l'année pour les enfants (et leur famille) qui entreront à l'école. Entre autres, un site internet, une sortie avec les milieux de garde en autobus scolaire dans les différentes écoles sont pris en charge par le comité.

OBJECTIFS

- 1 Offrir un accompagnement aux parents pour accroître leur sentiment de compétence et d'engagement face au parcours scolaire de leur enfant et ainsi leur permettre de mieux soutenir leur enfant dans ce parcours.
- 2 Accroître la collaboration École-Famille-Communauté ;
- 3 Permettre aux enfants et leur famille d'avoir un premier contact avec leur futur milieu de vie grâce aux visites à l'école ;
- 4 Accroître le sentiment d'appartenance des enfants qui entrent au préscolaire (connaissent déjà leur milieu de vie).

QUELQUES RÉSULTATS

+230 enfants rejoints pour les visites à l'école (presque tous les enfants qui entrent dans les écoles en 2024-2025)

200 familles touchées par les actions

12 intervenants sollicités pour la réalisation de différentes activités et **2** animatrices littéraires

Implication de toutes les écoles primaires **(14)**

Implication de l'ensemble des milieux de garde [CPE, garderie en milieu familial et garderies privées]



Les écoles ont mis en place dans les dernières années plusieurs activités de transition. Le taux de participation est excellent. La transition est offerte de manière uniforme dans TOUS les milieux de Charlevoix. Des enseignants ont même demandé à faire partie du comité [de transition]. Certaines directions d'écoles sont très impliquées dans le projet. » Maude Bêty, agente de développement (Services éducatifs du CSS de Charlevoix).



La [plateforme virtuelle](#) permet de multiplier les actions destinées aux parents et à l'enfant. À leur rythme, ils peuvent y revivre les différentes expériences vécues en milieu scolaire.

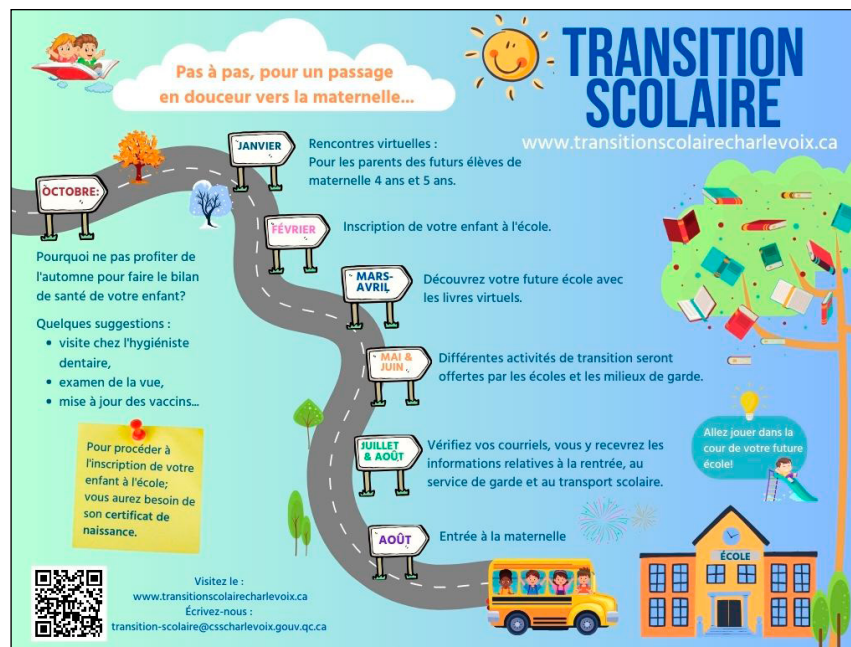
Les visites virtuelles des écoles et le matériel disponible sur la plateforme permettent de renforcer le sentiment d'appartenance et outillent le parent dans son accompagnement de l'enfant.

PORTEURS ET PARTENAIRES DE RÉALISATION



Centre de services scolaire de Charlevoix

Les partenaires de la Table Famille de Charlevoix, CIUSSCN Charlevoix, service d'organisation communautaire, les milieux de garde éducatifs, comité de transition scolaire, Bureaux coordonnateurs de CPE, CPE la Goélette enchantée, CLSC de Charlevoix, CIUSSS de la Capitale-Nationale, SACC de La Malbaie, Centre communautaire PRO Santé de Baie-St-Paul, Écoles des Eaux-vives, École Marie-Victorin, École Notre-Dame-Du-Bon-Conseil, École Laure-Gaudreault, école Beau-Soleil, École Fernand Saindon, École Saint-Pierre, École Marie-Reine, École Léonce-Boivin, École Notre-Dame-de-Lorette, École Sir Rodolphe-Forget, École St-François et École Dominique-Savio.



Découvrez la plateforme virtuelle



Immigration Petite Enfance Capitale-Nationale [IPECN]



Capitale-Nationale



Le [projet IPECN](#) est un projet structurant, coordonné par le [Centre multiethnique de Québec](#), et issu d'une mobilisation de partenaires provenant des milieux institutionnel, communautaire, scolaire, universitaire, de loisir et de garde éducatif.

OBJECTIFS

- 1 Soutenir les parents immigrants dans leur intégration à la société québécoise.
- 2 Outiller les acteurs des différents réseaux pour augmenter leur capacité à soutenir les familles immigrantes.
- 3 Favoriser la dynamique de concertation intersectorielle et le codéveloppement des pratiques en matière d'intervention interculturelle.

QUELQUES RÉSULTATS

- 3 Journées de formation interculturelle (2 à Québec et 1 à Charlevoix)
- 55 participants aux Journées de formation interculturelle
- 7 Séances d'informations destinées aux familles sur des thématiques ciblées (transition scolaire, services de garde éducatifs et parentalité au Québec)
- 30 familles ont assisté aux séances d'informations
- 3 rencontres d'accompagnements avec différentes organisations portant sur les approches à préconiser en intervention interculturelle

PORTEURS ET PARTENAIRES DE RÉALISATION



Lydia Émilie Aki-Mbot, Centre multiethnique de Québec



Comité de gestion : Centre multiethnique de Québec, Grandissons tous ensemble, RCPEQC, Table familles secteur ouest, Ville de Québec, ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration



Milieux rejoints - **Pour les famille** : les organismes communautaires et les services de garde.

Pour les partenaires : les centres de service scolaire, les CPE/garderies, les organismes communautaires, les organismes du réseau de la santé et des services sociaux, les municipalités, les établissements d'enseignement supérieur et le ministère de l'Immigration .

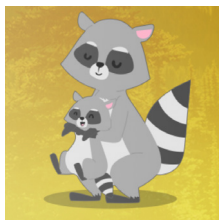


La plus belle réussite du projet cette année est indéniablement la grande participation des partenaires à la formation interculturelle et l'impact de cette dernière dans leurs pratiques et leur compréhension des réalités vécues par les familles immigrantes.»
Lydia Émilie Mbot, coordonnatrice IPECN

CONCERTATION RÉGIONALE ET NATIONALE

Grandissons tous ensemble [GTE]

Pour une cinquième année, l'IRC-CN a poursuivi sa participation à titre de membre à la [Table des partenaires de la concertation régionale GTE](#). Nous participons également au comité de gestion depuis 2021.



Partenaire pour l'organisation et l'animation de l'événement régional intersectoriel « [La Grande matinée des tout-petits](#) ».

QUELQUES RÉSULTATS

- 2** tables des partenaires de la concertation régionale Grandissons tous ensemble
- 5** comités de gestion de Grandissons tous ensemble [GTE]
- 8** comités organisateurs de la « très » Grande matinée des tout-petits 2023 et 2024

Réseau des répondants

Le réseau des répondants regroupe des gens qui connaissent les réalités ainsi que les besoins des communautés. Cette année, ces acteurs ont été principalement sollicités pour participer aux comités d'analyse des projets locaux. Ces également ces gens qui ont été approchés afin de déployer différents projets en lien avec le plan de rattrapage.



- 39** collaborateurs, dont
- 9** acteurs des milieux scolaires
- 30** des milieux extrascolaires

Tournée régionale de présentation des résultats de deux enquêtes nationales

En amont de la tournée régionale, nous avons participé aux deux rencontres du comité consultatif EQDEM 2022 avec le réseau scolaire et la Direction de la Santé publique (CIUSSS de la Capitale-Nationale).

Entre décembre et juin, nous nous sommes impliqués avec le CIUSSSCN pour la tournée des différentes tables locales pour présenter les résultats de l'Enquête québécoise des enfants à la maternelle [EQDEM] et de l'Enquête québécoise du parcours préscolaire des enfants à la maternelle [EQPPEM].

QUELQUES RÉSULTATS

Nous avons pu participer à 10 des 18 rencontres de partenaires selon les secteurs de la région, soit : Table sectorielle des directions du primaire du CSS des Découvreurs, Personnel scolaire CSS des Découvreurs, Partenaires de la Haute-Ville, Loretteville et Val-Bélair ; Sainte-Foy, Sillery, Cap-Rouge ; Basse-Ville ; Charlevoix, Beauport ; Limoilou et Vanier. Cela a permis de prendre le pouls des enjeux locaux concernant la petite enfance et rencontres des organismes présents aux Tables de concertation locale.

Les secteurs [absents] Charlesbourg, Portneuf, Duberger-Les-Saules, Côte-de-Beaupré et de l'Île d'Orléans.

Membre du Réseau Québécois pour la Réussite Éducative [RQRE]



L'implication au RQRE nous permet de collaborer et d'échanger avec les 17 autres IRC du Québec. Partager des réalités et des enjeux communs entre les régions. De plus, ces rencontres nous permettent de partager des outils (p. ex. en lien avec la « Glissade de l'été ») et de s'associer aux campagnes de sensibilisation nationales, soit les Journées de la persévérance scolaire [JPS] et la microcampagne du retour en classe de janvier 2024.

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE [RQRE]

10 rencontres du conseil d'administration du RQRE

COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES [COP] ET RENCONTRES COLLECTIVES DU RQRE

Les communautés de pratiques et les rencontres collectives ont permis de collaborer sur des enjeux semblables à notre région. De plus, les rencontres interrégionales sont une occasion de réseautage, d'apprentissages.

6 communautés de pratique et rencontres collectives en lien avec différents enjeux liés à la glissade de l'été

5 communautés de pratique et rencontres collectives JPS

5 rencontres avec les partenaires nationaux pour la campagne À GO, on lit!

3 rencontres collectives de 2 jours du RQRE avec les gestionnaires des IRC du Québec



Rencontre interrégionale des IRC du Québec, 29 et 30 mai 2024, Lac-Beauport

CAMPAGNES DE SENSIBILISATION SOCIÉTALE

Mouvement À Go, on lit!



À Go, on lit! (AGOL) est un mouvement qui encourage la lecture chez les jeunes de 14 à 20 ans. Son objectif est de montrer les bienfaits de la lecture comme source de plaisir, d'évasion et de réussite. Les jeunes participent à un jeu-questionnaire sur le site d'AGOL pour découvrir leurs pastilles de lecteur, suivies de suggestions de lecture basées sur leurs intérêts. Cette initiative est dirigée par les Partenaires pour la réussite éducative des Laurentides (PREL).

Campagne du 12 octobre au 30 novembre 2023.

PUBLICS CIBLES



Techniciens et techniciennes en documentation des écoles secondaires et les enseignants.



Des exemples d'actions des techniciennes en documentation de nos écoles secondaires pour mettre de l'avant des livres.

RÉSULTATS

16 écoles secondaires et 2 centres d'éducation aux adultes impliqués dans 5 centres de services scolaires (CSS)

Rencontre de chaque nouveau bibliothécaire lors de la livraison du matériel (affiches, signets et roll-up) pour présenter la campagne, le site Web et les différents outils disponibles.

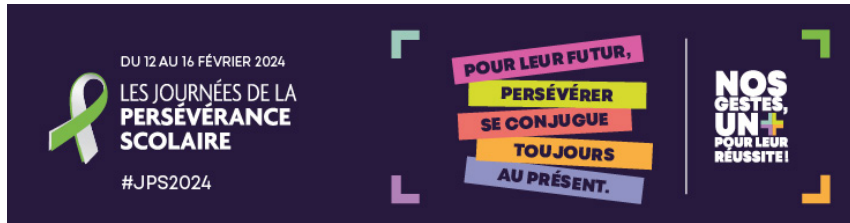
500 signets distribués



Nouveaux milieux en 2023 : CSS de la Capitale : École secondaire de Neufchâtel, Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries : École secondaire La Seigneurie, Polyvalente de Charlesbourg, La Courvillose.

Milieux de l'année précédente : CSS de la Capitale : École Joseph-François-Perrault, École secondaire Cardinal-Roy, École secondaire de la Cité; CSS de Charlevoix : École secondaire du Plateau, Centre éducatif de Saint-Aubin; CSS de Portneuf : École secondaire de Donnacona, École secondaire Louis Jobin; CSS des Découvreurs : polyvalente de L'Ancienne-Lorette, Unité pédagogique l'Onyx, Collège des Compagnons, École secondaire de Robebelle; CSS des Premières-Seigneuries : École secondaire des Sentiers, Académie Sainte-Marie, École Le Sommet; maisons des jeunes, L'ICQ (gestionnaire de la Bibliothèque de Québec, Librairie de Baie-St-Paul.

Journées de la persévérance scolaire [JPS] 2023



Les [Journées de la persévérance scolaire](#) [JPS], une initiative du [Réseau québécois pour la réussite éducative](#), sont une invitation à tous les acteurs de la société à faire partie du mouvement d'engagement pour valoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec.

COMMUNICATIONS – APPEL À LA MOBILISATION ET PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS

- Envoi à **82** personnes/organisations [scolaire, communautaire, organismes financés, Carrefour Jeunesse Emploi, Maison des jeunes] de la trousse de communication des JPS pour les informer de la tenue des JPS 2024, des actions possibles à faire pour participer ainsi que de la possibilité de commander du matériel [nouveau 2024].
- Utilisation du [calendrier régional des activités](#) sur le site Web des JPS
- Invitation à participer au JeudiPERSÉVERT
- Publications sur les réseaux sociaux
- Participation au Cocktail à l'Assemblée nationale du 13 février 2024 avec quelques membres du comité stratégique.



REMISE DE MATÉRIEL

L'utilisation du site Web régional des JPS [Capitale-Nationale] a facilité la commande de matériel. Cela nous a permis de remettre : **445** affiches et **4686** rubans. Les milieux suivants ont commandé du matériel :

- 36** établissements d'enseignement des **5** CSS de la région
- 4** Écoles privées ou spécialisées
- 3** Cégeps
- 8** organismes communautaires et de loisirs
- 3** Carrefours Jeunesse Emploi
- 1** milieu des affaires



Grand Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif – 15 février 2024 au Colisée de Trois-Rivières

Événement organisé par le RQRE porté avec cœur par notre fidèle porte-parole, Laurent Duvernay-Tardif. Ce fut l'occasion d'évoquer des sujets essentiels pour nos jeunes comme les moteurs de motivation, les facteurs de réussite et de persévérance, mais aussi le rôle fondamental joué par l'entourage.



Source des photos : Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)

RÉSULTATS

Près de **6075** jeunes de notre région inscrits au Grand Rendez-vous virtuel! Et **88** jeunes en présence au Colisée de Trois-Rivières. L'an dernier, 6000 jeunes avaient assisté à l'événement en ligne et 650 en présence. Sur les 159 milieux inscrits, 100 s'inscrivait pour une première fois [63 %]!

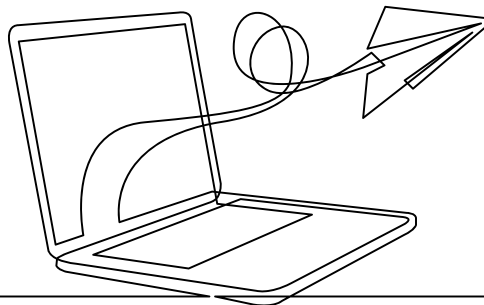
3 classes de **2** écoles du CSS de Portneuf ont participé à l'événement en présence

5502 jeunes rejoints de 5-6^e année

661 jeunes rejoints de secondaire 1-2



COMMUNICATIONS



Tout au long de l'année, nous avons réalisé quelques activités de communication. Les principales actions se sont concentrées autour des appels de projets locaux, la campagne des Journées de la persévérance scolaire et le plan de rattrapage.



305
abonnés



475
abonnés

AUTRES PARTICIPATIONS DIVERSES

- **2** rencontres du projet outils de visualisation et d'analyse de données du RQRE et d'ÉCOBES
- Participation au lancement de Regard 360 d'ÉCOBES
- Participation à la Journée de promotion de la santé mentale positive et du bien-être [organisée par le MEQ]



